# Конспект внеурочного мероприятия по математике «Математическое путешествие» (5-6 кл)

**Цель**: Развитие навыков арифметических действий с числами, создание условий для познавательной активности обучающихся, привитие интереса к предмету.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

Класс разбивается на команды. Каждой команде выдается маршрутный лист так, чтобы они не пересекались на станциях. На каждой станции свое задание, в маршрутном листе проставляется время, затраченное на задание или количество верных ответов.

**1. Станция Литературная:**

**1) ( решить задачу в стихах )**

Медведь с базара плюшки нёс,

Но на лесной опушке

Он половину плюшки съел

И плюс ещё полплюшки.

Шёл, шёл, уселся отдохнуть

И под «ку-ку» кукушки

Вновь половину плюшки съел

И плюс ещё полплюшки.

Стемнело, он ускорил шаг

Но на крыльце избушки

Он снова пол-остатка съел

И плюс ещё полплюшки,

С пустой кошёлкою, увы

Он в дом вошёл уныло

Хочу, чтоб мне сказали вы

А сколько плюшек было?

**(** 3 плюшки.)

**2) Попрыгунья - стрекоза**

Попрыгунья –стрекоза половину времени каждых суток «лета красного» спала, третью часть суток – танцевала, шестую часть суток –пела. Остальное время она посвящала подготовке к зиме. Сколько времени она готовилась к зиме в течение суток?

**( Ответ: 0 часов)**

**2.Станция Историческая:**

**( решить задачу исторического содержания)**

**«Население России в конце XIX века»**

1) К середине 1890-х годов численность населения империи возросла до 130 млн. человек, из которых 13% проживало в городах [4, с. 155]. Сколько человек проживало в сельской местности?

Решение:

100% - 13% = 87% - сельских жителей

130 · 87 : 100 = 113,1 млн. (чел.)

Ответ: 113,1 млн. человек.

2)  Русский царь Иван Грозный, заинтересованный в получении Россией выхода к Каспийскому морю, посылает в 1554 году в Астрахань три отряда воеводы Юрия Пронского-Шемякина, который почти без боя захватывает Астрахань. На ханство поставили Дервиш-Али, который, вступив в союз с крымским ханом, перебил про-московски настроенных людей в своём окружении, а затем напал на русский отряд. Тогда Иван Грозный снова послал служивых людей в поход. На этот раз ханство было ликвидировано, территория его была включена в состав России, все население принесло присягу русскому царю на верность. В каком году это было?

Найдите значение выражения, и вы узнаете, в каком году Астраханское ханство присоединили к России.
**76 ∙ (3569 + 2795): 16 – 28467**

(РЕШЕНИЕ:

**76 ∙ (3569 + 2795): 16 – 28467**

1) 3569 + 2795 = 6364 2) 6364 ∙ 76 = 483664

3) 483664: 16 = 30229 4) 30229 –28673= **1556)**

**3. Станция Географическая:**

**(решить задачу)**

1) Самая высокая вершина Африки – вулкан Килиманджаро, его высота – 5895 метров, это единственное место в Африке, где лежит снег – объясните этот феномен, зная, что при подъёме на каждую 1000 метров, температура воздуха понижается на 6 °С.(если у подножья +25°С , то на вершине -10°С).

*2)Длина железной дороги Москва—Санкт-Петербург равна 700 км. Какой длины отрезок на карте с масштабом 1 : 10 000 000.*

Решение:

700 км =70 000 000 см. Запишите в тетрадь
70 000 000 : 10 000 000 = 7 (см) длина отрезка на карте.

Ответ: 7 см.

**4. Станция Биологическая:**

Каждый правильный ответ приносит 1 балл команде.

Вопросы:

1.  Назовите «математические» растения. (Тысячелистник, столетник, золототысячник.)

2.  Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? (Без дроби.)

3.  Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (Корень.)

4.  Какая цифра всегда катается в электричке? (Цифра три – элекТРИчка.) 5.  Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (Лучи.) 6. Какую форму имеют соты пчёл и ос, ячейки глаз насекомых? (Форму правильного шестиугольника.)

7. Вечнозелёный конус – это …(Кипарис. ) 8. Назовите «геометрический» вид тополя. (Пирамидальный тополь.)

9..Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

 (деление.)·.

10. Какой математический знак существует в строении цветка?

 (-корень;)

11.· Какая из геометрических фигур дала название болезни и кости руки человека?

 (луч; Лучевая болезнь, лучевая кость.)

 *«Считай,смекай, отгадывай»*

12. Одно яйцо варится 5 минут. Сколько минут варятся 4 яйца? (5 минут)

13. Гусь на двух ногах весит 4 кг. Сколько весит гусь, стоя на одной ноге? (4 кг)

 14. Крестьянин продал трёх коз за 3 рубля. Почём каждая коза пошла? (по земле) 15."На дорожке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 5 воробьев. Кот подкрался и

 схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на дорожке?"

(ни одного, они разлетятся)

16."Пара лошадей пробежала 20 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?" (20 км) 17. В каких случаях число называют фруктом? (на стрельбище «десятка», «миллион»- лимон)

18. В каком числе цифр столько, сколько букв в его названии? ( 100-сто)

19.Круглый, но не отличник, с дыркой, но не бублик (ноль)

**5. Станция Музыкальная:**

Ребята должны как можно больше вспомнить и спеть песен с числами (хотя бы куплет с припевом). ( Каждая песня приносит 1 балл команде)

**6. Станция Изобразительная**

Изобразить картину на ватмане цветными карандашами ( или фломастерами) «Волк и семеро козлят», используя только геометрические фигуры.

**7. Станция спортивная:**

1) «**Сосчитай и сделай**»

Каждый игрок добегает до стула, берёт листок с заданием, решает

пример.

Ответ является количеством раз для выполнения упражнений.

(145-45): 5- 16=4 ( приседание)

(22:11+15+3):4=5 ( попрыгать на одной ноге)

(200:10+15):5=7 ( скакалка)

144:12+8-14=6 ( прочеканить мяч)

121:11\*2-18=4 ( отжимание)

(20\*4-40):8=5 ( подбросить мяч к верху и поймать его)

(5\*7\*2-35):5=7 ( наклоны вперёд)

2) **Угадай слово**.

Давайте посмотрим ребята, какие качества нам сегодня с вами

пригодились на уроке. Из букв надо сложить слово, которое относится и к

математике и к физкультуре.

Ребята, перед вами эти слова разрезаны на буквы. Выбрав нужное слово, вы

должны выложить его на полу, при этом, каждый участник команды

приносит по одной букве. Если в выбранном вами слове больше букв, чем

участников, то капитан бежит ещё раз.

**(Знания, ловкость, скорость).**

**8. Подведение итогов. Награждение победителей.**