

Мамьянова Марина Алексеевна

Предмет: Ознакомление с окружающим миром.

4 класс

07.11.2017 г.

Тема урока: Насекомые.

Тип: Урок обобщения и систематизации знаний. Квест – игра.

Вид: завершающий урок

Место урока в системе уроков: четвертый (урок – обобщение)

Цель: - закрепить и систематизировать полученные знания о насекомых;

- научить различать некоторые виды бабочек, жуков;**
- показать приемы маскировки некоторых насекомых;**
- развивать познавательные интересы школьников;**
- воспитывать культуру поведения в музее.**

Ход урока.

1.Организационный момент

У: сегодня проведем необычный урок в музее. А в какой пойдём музей, вы узнаете, если отгадаете загадки, которые я вам приготовила. Вот конверт, а в нем загадки. Я разделю вас на три команды. Каждая команда получит загадку.

1 команда.

Ваня Ф, Семен К, Даша, Оля, Тима.

**Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.**

2 команда.

Виталий, Даня, Настя, Лиза С, Максим.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.

3 команда.

Коля, Ваня К, Семен Д, Ксения, Лиза Б.

Модница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха,
Укусит — будет плохо.

У: назовите еще раз хором отгадки.

Д: пчела, бабочка, жук.

У: как их назвать одним словом?

Д: насекомые.

У: в какой пойдём музей?

Д: энтомологический.

У: сейчас определимся, какая группа войдет в музей первой.

Я дам задание каждой группе. Вы посоветуетесь, запишите ответ в клеточки и поднимете руки, когда будете готовы ответить.

Задание 1 группе.

За что насекомых так называли?

н	а	с	е	ч	к	и
---	---	---	---	---	---	---

9. У этих насекомых полосатая окраска. Они полезны для человека. Древний врач Гиппократ дожил до 110 лет, употребляя продукт, который эти насекомые готовят.

(пчелы)

		7	б	о	г	о	м	о	л
8	м	о	р	ф	и	д	ы		
			9	п	ч	е	л	а	

3. У: сейчас вы назовете буквы, которые у вас на желтых квадратиках.

Д: читают слово на желтых квадратиках.

У: кто представлен в этом музее?

Д: насекомые.

У: кто был внимателен, тот скажет, все ли животные этого музея относятся к классу насекомых.

Д: нет, не все. Паук относится к классу паукообразные.

У: почему?

Д: он имеет 8 ног, а насекомые по 6.

4. Итог урока.

А сейчас наши экскурсоводы расскажут о тех насекомых, которых мы не искали в музее, но они тоже очень интересны.

Оля: о бабочке совке – агриппине.

Семен К: о бабочках – птицекрылах.

Семен Д. о жуке дровосеке – титан.

5. Д.З.

Оформить общий кроссворд на тему: «Насекомые»

4 «А» класс 9 ноября 2017.

КВЕСТ

«Узнай насекомое»

По залу ходи неторопливо. Внимательно читай вывески, рассматривай насекомых и правильно определяй их виды.

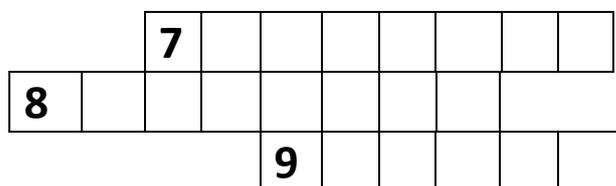
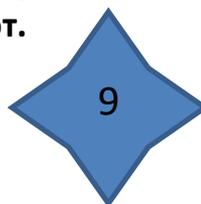
У этого насекомого цвет бело-жёлтый или зеленый. Меняется его окраска от места обитания. Название получил от того, что лапки свои держит, как будто молится.



Этих бабочек считают самыми красивыми в мире. У самцов окраска белая с различными красочными блестящими оттенками. Самки крупнее самцов. Имеют коричневую, желтоватую и красноватую окраску.



У этих насекомых полосатая окраска. Они полезны для человека. Древний врач Гиппократ дожил до 110 лет, употребляя продукт, который эти насекомые готовят.



№ группы	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3	Вопрос 4	Вопрос 5
1					
2					
3					

Вопросы 1 группе.

Ваня Ф., Семен К., Даша, Оля, Тима.

1. Чем хрущ ощупывает предметы, к которым прикасается?

(усиками или их называют щупальцами).

2. Сколько крыльев у хруща?

(два)

3. Чем они покрыты?

(надкрыльями).

4. Чем бабочка пьет пищу?

(хоботком).

5. Из чего образовался этот хоботок?

(из челюстей).

Вопросы 2 группе.

1. Сколько глаз у бабочек и какие они?
(два сложных больших глаза).
2. Как появляется новая бабочка?
3. (яички – гусеница – куколка – бабочка).
4. Чем издаёт звук майский жук?
(крыльями).
5. Пользу или вред приносит жук людям?
(вредит растениям, т.к. съедает листья у деревьев и кустарников).

Вопросы 3 группе.

1. Из чего делается шёлк?
(из сока шелковичной бабочки).
2. Что общего в строении бабочки, мухи и жука?
(состоят из члеников и имеют по 6 ног).
3. Каких насекомых называют жесткокрылыми?
(у которых есть надкрылья).
4. К какому классу относят пауков?
(к классу паукообразных).
5. Сколько глаз у паука?
(восемь зорких глаз).