

**Мамьянова Марина Алексеевна**

**Предмет: Ознакомление с окружающим миром.**

**4 класс**

**07.11.2017 г.**

**Тема урока: Насекомые.**

**Тип: Урок обобщения и систематизации знаний. Квест – игра.**

**Вид: завершающий урок**

**Место урока в системе уроков: четвертый (урок – обобщение)**

**Цель: - закрепить и систематизировать полученные знания о насекомых;**

- научить различать некоторые виды бабочек, жуков;**
- показать приемы маскировки некоторых насекомых;**
- развивать познавательные интересы школьников;**
- воспитывать культуру поведения в музее.**

**Ход урока.**

### **1.Организационный момент**

**У: сегодня проведем необычный урок в музее. А в какой пойдём музей, вы узнаете, если отгадаете загадки, которые я вам приготовила. Вот конверт, а в нем загадки. Я разделю вас на три команды. Каждая команда получит загадку.**

#### **1 команда.**

**Ваня Ф, Семен К, Даша, Оля, Тима.**

**Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Если в воздухе кружусь,  
Тут уж вдоволь нажужжусь.**

2 команда.

Виталий, Даня, Настя, Лиза С, Максим.

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел —  
Он вспорхнул и улетел.

3 команда.

Коля, Ваня К, Семен Д, Ксения, Лиза Б.

Модница крылатая,  
Платье полосатое.  
Ростом хоть и кроха,  
Укусит — будет плохо.

У: назовите еще раз хором отгадки.

Д: пчела, бабочка, жук.

У: как их назвать одним словом?

Д: насекомые.

У: в какой пойдём музей?

Д: энтомологический.

У: сейчас определимся, какая группа войдет в музей первой.

Я дам задание каждой группе. Вы посоветуетесь, запишите ответ в клеточки и поднимете руки, когда будете готовы ответить.

Задание 1 группе.

За что насекомых так называли?

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| н | а | с | е | ч | к | и |
|---|---|---|---|---|---|---|



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | л | и | с | т | о | в | и | д | н | и | к |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   | 2 | п | а | в | л | и | н | о | г | л | а | з | к | а |
|   |   |   |   |   |   |   | 3 | н | о | с | о | р | о | г |   |   |   |   |   |   |

#### **Задания:**

**4.Этот жук необычен тем, что у него есть рога. Самцы часто устраивают бои друг с другом.**

**(жук – олень)**

**5.Этот жук похож на майского жука. Названия его определяются по цвету.**

**(бронзовка)**

**6.Этот жук живет в теплых странах. Он самый тяжелый в мире. Где влажно и темно- у него окраска темная с белыми полосами. Где нет тени- он белого цвета, чтобы не перегреться на солнце.**

**(жук-голиаф)**

**(выходят в коридор и рисуют)**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   | 4 | о | л | е | н | ь |   |
| 5 | б | р | о | н | з | о | в | к | а |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   | 6 | г | о | л | и | а | ф |

#### **Задания:**

**7.У этого насекомого цвет бело-жёлтый или зеленый. Меняется его окраска от места обитания. Название получил от того, что лапки свои держит, как будто молится.**

**(богомол)**

**8.Этих бабочек считают самыми красивыми в мире. У самцов окраска белая с различными красочными блестящими оттенками. Самки крупнее самцов. Имеют коричневую, желтоватую и красноватую окраску.**

**(морфиды)**

9. У этих насекомых полосатая окраска. Они полезны для человека. Древний врач Гиппократ дожил до 110 лет, употребляя продукт, который эти насекомые готовят.

( пчелы)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   | 7 | б | о | г | о | м | о | л |
| 8 | м | о | р | ф | и | д | ы |   |   |
|   |   |   | 9 | п | ч | е | л | а |   |

3. У: сейчас вы назовете буквы, которые у вас на желтых квадратиках.

Д: читают слово на желтых квадратиках.

У: кто представлен в этом музее?

Д: насекомые.

У: кто был внимателен, тот скажет, все ли животные этого музея относятся к классу насекомых.

Д: нет, не все. Паук относится к классу паукообразные.

У: почему?

Д: он имеет 8 ног, а насекомые по 6.

4. Итог урока.

А сейчас наши экскурсоводы расскажут о тех насекомых, которых мы не искали в музее, но они тоже очень интересны.

Оля: о бабочке совке – агриппине.

Семен К: о бабочках – птицекрылах.

Семен Д. о жуке дровосеке – титан.

5. Д.З.

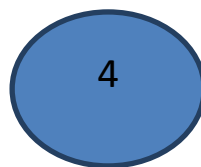
Оформить общий кроссворд на тему: «Насекомые»

# КВЕСТ

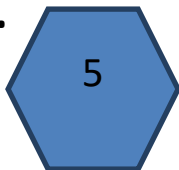
## «Узнай насекомое»

По залу ходи неторопливо. Внимательно читай вывески, рассматривай насекомых и правильно определяй их виды.

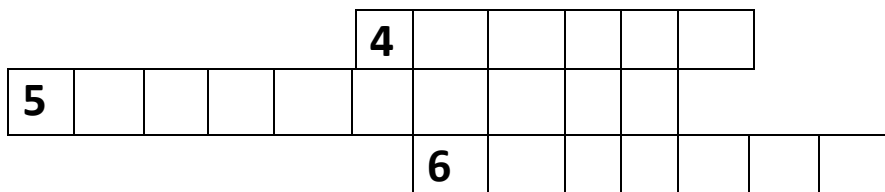
Этот жук необычен тем, что имеет рога. Самцы часто устраивают между собою бои за самку или еду.



Этот жук похож на майского жука. Название его определяют по цвету.



Этот жук живет в теплых странах. Он самый тяжелый в мире. Где влажно и темно, окраска его темная с белыми пятнами. Где нет тени-он белого цвета, чтобы не перегреться на солнце.



4 «А» класс 9 ноября 2017.

## КВЕСТ

# «Узнай насекомое»

По залу ходи неторопливо. Внимательно читай вывески, рассматривай насекомых и правильно определяй их виды.

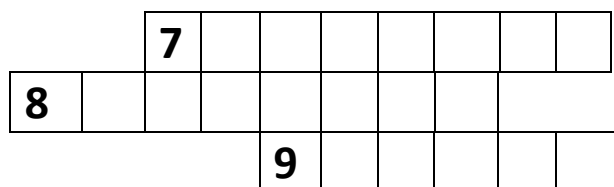
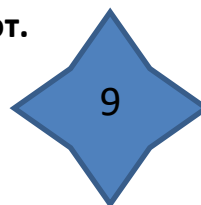
У этого насекомого цвет бело-жёлтый или зеленый. Меняется его окраска от места обитания. Название получил от того, что лапки свои держит, как будто молится.



Этих бабочек считают самыми красивыми в мире. У самцов окраска белая с различными красочными блестящими оттенками. Самки крупнее самцов. Имеют коричневую, желтоватую и красноватую окраску.



У этих насекомых полосатая окраска. Они полезны для человека. Древний врач Гиппократ дожил до 110 лет, употребляя продукт, который эти насекомые готовят.







| <b>№ группы</b> | <b>Вопрос 1</b> | <b>Вопрос 2</b> | <b>Вопрос 3</b> | <b>Вопрос 4</b> | <b>Вопрос 5</b> |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>1</b>        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>2</b>        |                 |                 |                 |                 |                 |
| <b>3</b>        |                 |                 |                 |                 |                 |

**Вопросы 1 группе.**

**Ваня Ф., Семен К., Даша, Оля, Тима.**

**1. Чем хрущ ощупывает предметы, к которым прикасается?**

**(усиками или их называют щупальцами).**

**2. Сколько крыльев у хруща?**

**(два)**

**3. Чем они покрыты?**

**(надкрыльями).**

**4. Чем бабочка пьет пищу?**

**(хоботком).**

**5. Из чего образовался этот хоботок?**

**(из челюстей).**

**Вопросы 2 группе.**

- 1. Сколько глаз у бабочек и какие они?  
(два сложных больших глаза).**
- 2. Как появляется новая бабочка?  
3. (яички – гусеница – куколка – бабочка).**
- 4. Чем издаёт звук майский жук?  
(крыльями).**
- 5. Пользу или вред приносит жук людям?  
(вредит растениям, т.к. съедает листья у деревьев и кустарников).**

**Вопросы 3 группе.**

- 1. Из чего делается шёлк?  
( из сока шелковичной бабочки).**
- 2. Что общего в строении бабочки, мухи и жука?  
(состоят из члеников и имеют по 6 ног).**
- 3. Каких насекомых называют жесткокрылыми?  
( у которых есть надкрылья).**
- 4. К какому классу относят пауков?  
( к классу паукообразных).**
- 5. Сколько глаз у паука?  
( восемь зорких глаз).**