

Сценарий музейного урока в 1 классе

2 1.02. 2019 г.

Предмет: Чтение

Мамьянова Марина Алексеевна

Музей: Ноев ковчег.

Тема: Животные травоядные и плотоядные.

Задачи:

- познакомить детей с некоторыми видами травоядных и плотоядных животных;
- показать существенные отличия данных животных;
- расширить кругозор учащихся;
- развивать познавательные интересы;
- воспитывать любовь к живой природе.

План урока.

1. Повторение. (перед входом в музей).

А) Задание для определения темы урока.

У: я разделю вас на 2 группы. Каждая группа получит карточку, на которой написаны названия животных. Вам нужно определить, какое животное лишнее и доказать, почему оно лишнее.

1 группа:

Егор, Тима, Рита, Дима, Витя.

Карточка для 1 группы:

Коровы, лошади, верблюды, слоны, тигры.

2 группа:

Слава, Паша, Вова, Толя, Миша.

Карточка для 2 группы:

Волки, лисицы, овцы, львы, кошки.

Б) Проверка сам. задания.

В) Сообщение темы урока.

У: кто догадался, какая тема нашего урока?

Д: Травоядные и плотоядные животные.

У: почему ученые их так разделили?

Д: по способу питания.

У: а если животные едят и растения и плоть, то как их называют?

Д: всеядные.

У: сейчас мы зайдем в музей « Ноев ковчег», где подробно рассмотрим некоторых травоядных, плотоядных и всеядных животных.

Г) Входят в музей и 5 минут рассматривают все, что там есть.

2. Основная часть урока.

А) Травоядные животные.

У: отгадайте загадку и найдите это животное:

**Так к Америке привык,
полорогий, дикий бык.
Как гора, громадный он.
Дети, это же ... (бизон)**

Д: !!!

У: расскажите о его внешнем виде.

Д: рассказывают.

У: а эта загадка о ком?

**Ножки тонкие такие,
Рожки острые, большие,
Шерсть на морде бороною,
Лошадиный хвост метлою.
Травка - пища для неё,
Вкусную водичку пьёт,
А еще бежит галопом,
Это, братцы, — ...
(Антилопа)**

У: мы рассмотрим несколько видов антилоп: Гарна, Куду, Гну.

У: что в их внешнем виде одинаковое?

Д: у них есть рога, на ногах копыта, ноги тонкие, тело покрыто густой шерстью, они красивые, питаются травой.

У: читаю еще загадку:

Носит он крутые рожки.

У него копытца-ножки.

Тёплый шерстяной кафтан.

"Бе-е" нам скажет кто?... (Баран)

У: вот этот баран называется снежный (показать экспонат музея). Он тоже питается травой. Живет в горах, он очень быстро может забираться высоко в горы по отвесным скалам. У него сильные ноги, длинные, загнутые рога. Шерсть серого цвета.

У: отгадайте еще загадку:

Всех уже он забодал,

Что ни встреча, то скандал!

Он рогат и вечно зол,

Все зовут его...(козел)

У: перед вами сибирский козел.

Расскажите о его внешнем виде.

Д: рассказывают.

У: Зачем ему такие рога?

Д: защищаться от врагов.

Б) Закрепление.

У: о каких животных мы сейчас говорили?

Д: о травоядных.

У: кто запомнил название животных и их внешний вид?

Д: должны подойти к животному и назвать его.

В) Плотоядные животные.

У: Невероятно интересные и грациозные животные, гепарды, являются самыми быстрыми сухопутными существами на Земле. Эти хитрые и ловкие хищники не слишком сильны, по крайней мере, по сравнению с другими кошками, зато они способны догнать абсолютно кого угодно, и неважно, бежит он на двух ногах или четырёх лапах. Охотятся гепарды не как тигры или львы, из засады — они стремительно атакуют добычу, не скрываясь. Их сила — это их скорость.

- Едят гепарды только свежее мясо. Остатки чужой добычи они доедать не будут.
- Несмотря на свою гибкость, по деревьям они лазать почти не умеют.

У: рассмотрите его зубы и лапы.

Д: острые зубы, лапы с когтями.

У: для чего?

Д: добывать пищу и разрывать ее.

У:

Именно бурого медведя называют хозяином леса — это общеизвестный факт. Это животное обладает очень интересным характером. Разбуженный во время спячки медведь очень страшен в своём неудержимом гневе, и немало охотников, неосторожно потревоживших его сон, сурово поплатились за свою оплошность. У бурого медведя великолепная память. Он всегда помнит места с грибами и ягодами, и обходит их по мере созревания.

Огромные белые медведи, также называемые полярными — абсолютные хищники. Любые другие живые существа, встречающиеся им на суше, могут стать их добычей. К счастью, обитают они там, где люди практически не живут, потому что

такое соседство было бы не в нашу пользу. Язык у них синего цвета, а кожа под мехом — чёрного. Но единственный чёрный участок на медвежьем теле, который можно увидеть — это его нос.

У: каких медведей вы еще можете назвать?

Д???

У: а вот гималайский медведь. Он так назван, потому что живет в горах Гималаях.

У: можно ли медведя назвать всеядным?

Д: можно.

У: а вот это животное на кого похоже?

Д: на кошку.

У: называют его амурский кот.

Он живет на Дальнем Востоке, на берегах реки Амур и Японского моря, охраняется на территории Японии как исчезающий вид;

в день лесной кот может съесть более 10 мелких грызунов, общий вес съеданной добычи может превышать полкилограмма;

за лето накапливает жир, вес животного может увеличиться в два раза.

У: по берегам реки Амур живет тигр. Как его называют?

Д: амурский.

У: Мощные и грациозные амурские тигры — очень интересные животные. К сожалению, человеческая деятельность поставила их на грань вымирания, и сейчас, пусть и с запозданием, принимаются всевозможные меры, чтобы сохранить их популяцию. Эти удивительные представители семейства кошачьих обитают в основном на заповедных территориях, где им не угрожает человек.

Превосходя по размерам всех остальных представителей семейства кошачьих, амурские тигры — самые большие кошки на Земле.

У: а это животное на кого похоже?

Д: на гепарда.

У: это леопард.

- Слово "леопард" происходит от сочетания греческих слов *leon* (лев) и *pardus* (пантера).

Браконьеры убивают леопардов, чтобы получить их красивые шкуры и усы, которые используются в некоторых лекарствах.

Леопарды отлично лазают по деревьям, часто спускаются со ствола дерева головой вниз. Они являются самыми крупными кошками, которые постоянно лазают по деревьям. Частенько леопардов можно увидеть спящими высоко на ветках.

Г) Закрепление.

У: какие зубы и лапы у плотоядных животных?

Д: острые зубы и лапы с когтями.

У: каких плотоядных животных сегодня рассмотрели?

Д: гепард, леопард, амурский тигр, амурский кот, медведи.

У: кто из них всеядное животное?

Д: медведи.

У: найдите и покажите этих животных.

Д: показывают.

3. Итог урока.

У: что узнали нового?

Д: !!!

У: как вы думаете, много ли на земле плотоядных и травоядных животных?

Д: много.

У: кому хочется найти в библиотеке картинки других животных, о которых мы не говорили?

Д:!!!

4. Д.з.

Найти картинки с описанием травоядных и плотоядных животных, о которых мы не говорили.