

25.05.2020.

Урок в энтомологическом музее.

2 класс.

Учитель: Мамьянова М.А.

Тема: Насекомые и пауки. Способ развития, образ жизни, внешнее строение.

1. Вступительная часть.

У: дети, мы пришли в музей.

Прочитайте его название.

Д: Энтомологический.

У: **Энтомо́логия** (от др. -греч. ἔντομον «насекомое» + λόγος «слово, учение») — раздел науки зоологии, изучающий насекомых.

У: каких насекомых можете назвать?

Д: называют...

У: сейчас зайдём в музей и 5 мин. рассматриваем молча экспонаты.

2. Основная часть урока.

У: сейчас вы отгадаете загадку и узнаете, о ком будем говорить.

Тима:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел.

Д: бабочка.

У: верно, разговор пойдет о бабочках.

Как появляется бабочка?

Д: бабочка откладывает яички, из них появляются червячки (гусеницы).

Они очень много едят листьев растений.

Гусеница превращается в куколку, которая не ест, не пьёт, лежит неподвижно.

Из куколки образуется бабочка.

У: какого цвета бабочки?

Д: разного, красивого...

У: полезна ли бабочка для человека?

Д: да, она красотой радует человека.

У: а кто вреден?

Д: гусеницы.

Они уничтожают много листьев растений.

У: Бабочки – это насекомые с полным превращением.

Их вид очень разнообразен, а их представителей можно встретить практически в любой точке планеты.

Наверняка вы обращали внимание на то, что у бабочек рисунок на крылышках одинаковый – зеркальное отражение изображения.

Кушают бабочки цветочный нектар, но некоторые виды могут питаться фруктами и мёдом. В общем, бабочки – сладкоежки. Не так давно были разгаданы некоторые загадки про бабочек.

Например, некоторые бабочки в течение своей жизни вообще ничего не кушают. Представляете? Оказалось, что они живут за счёт запасов с тех времен, когда ещё были гусеницами.

У: сейчас мы рассмотрим знакомых вам бабочек.

(подходят к стенду с бабочками)

Павлиний глаз — одна из самых ярких европейских бабочек, получившая свое название за характерные пятна-глазки на крыльях. Тельце павлиньего глаза черное, верхняя сторона покрыта рыжеватым пушком, усики булабовидные. Форма крыльев довольно простая, с неглубокими вырезами по краю.

Лимонница.

То, как выглядят бабочки лимонницы, полностью соответствует их названию. Все самцы рода обладают светло-желтым окрасом, схожим на цвет неспелого лимона. Самки могут несколько отличаться в расцветке. Как правило, они гораздо бледнее мужских особей и окрашены в белые или зеленые тона. Спинка и голова у обоих полов темно-серые с вкраплением длинных светлых волосков. Живот и лапы насекомых окрашены в светло-желтый.

Боярышница

Это красивое насекомое легко узнать по белоснежному окрасу с яркими черными прожилками.

Тельце небольшое, компактное, густо опушено черными и серыми ворсинками. Головку боярышницы украшают элегантные черные усики со светлыми пятнышками на кончиках.

гусеницы этой нежной красавицы способны уничтожить целые сады фруктовых деревьев.

Бабочка Крапивница (лат. *Aglais urticae*) - это дневное насекомое, которое насчитывает около двадцати родов и более пятисот различных видов.

Питается крапивница, как и большинство бабочек, цветочным нектаром.

Встретить это насекомое можно где угодно: в лесу, в парке, на лужайке за городом или вблизи новостроек. Во время ненастной погоды бабочка находит укрытие под крышами домов, в пещерах, в

дуплах деревьев, в укромных местах, под козырьками и выступами зданий.

Название *Крапивница* происходит от слова крапива (*Urtica*), в виду того, что это растение для бабочки является кормом, когда она бывает гусеницей.

У: я показываю бабочек, а вы называете их.

У: а теперь следующая загадка.

Рита:

С листьев тлю она съедает,

Следить за садом помогает.

Вот она взлетела ловко.

Это –...

Д: божья коровка.

У: найдите это насекомое.

(учитель показывает примерно, где можно найти б. коровку)

У: расскажите об этом насекомом. Внешний вид, как появляется, чем питается, пользу или вред приносит людям.

Д: б. коровка – насекомое, тельце круглое, черного цвета, головка срослась с туловищем, шесть лапок, есть надкрылья, а под ними прозрачные крылышки, во время полета жужжит. Истребляет вредных насекомых.

У: Еще загадка:

Дима:

В темноте, как лампочки,
огоньки сверкают.
Что за насекомые?
Как их называют?

Д: светлячки. (ивановский червячок)

У: вот на этом стенде много светлячков. Их называют фонарницы и цикады.

Вспомните, как выглядит светлячок.

Тело из 11 колечек, которые .как будто вдеты одно в другое.

На 3 последних белые пятнышки, которые светятся в темноте.

Под первым колечком спряталась головка с черными усиками и круглыми глазками. Шесть ножек. У самки нет крыльев, а у самца крылья спрятаны под надкрыльями.

Появляется светлячок так же, как и бабочка.

У: отгадайте еще загадку.

Сима:

Кто над нами вверх ногами
Ходит - не страшится,

Упасть не боится,
целый день летает,
Всем надоедает?

Д: муха.

У: найдите муху.

Расскажите о ней.

Д: тело вытянуто, черного цвета, шесть лапок, крылышки прозрачные, переливаются на солнце разными цветами, глаза большие, разделены на тысячи маленьких, на лапках клейкие подушечки.

У: как развивается муха?

Д: яички, личинки, куколки, мушки.

У: польза или вред от мух?

Д: вред, они разносят болезни.

У: И последняя загадка.

Вова:

Долгорукий старичок
В уголке сплёл гамачок,
Приглашает: «Мошки!
Отдохните, крошки!»

Д: паук.

У: паук – это не насекомое. У него 8 ног.

Найдите пауков.

Д: находят

У: Паук – это одно из самых страшных творений природы, к которым испытывают страх как дети, так и взрослые. Однако на самом деле они не такие уж и страшные.

Пауки очень широко распространены по всему свету, их тысячи видов. Кушают они насекомых или даже небольших животных, причем особенным образом: паук убивает жертву своим ядом, а затем выливает на неё свой пищеварительный сок, позже выпивая. Звучит ужасно, но на самом деле такая система потребления пищи очень удобна.

Дети часто боятся, что паук их может укусить, но это совсем не так. Пауки не нападают на людей, они могут только пытаться защищаться, многие не в состоянии даже укусить, а те несколько видов, которые могут, делают это не больше чем комарик.

3. Закрепление.

У: я разделю вас на группы по 2 человека.

1.Сима, Рита

2.Вова, Федя

3.Лавр, Павел

4.Тима, Толя

5.Дима, Слава

Вы получите листочек с описанием насекомого, прочитаете описание, в пустые клетки впишете название насекомого, найдете его в музее и мне покажете.

1. Это насекомое питается нектаром цветов. А ее гусеница ест листья крапивы.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.Кругленький жучок, с черненькой головкой. Крылышки свои прячет под надкрыльями красного цвета.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

3.На крыльях этого насекомого есть кружочки, похожие на глаза. Цвет крыльев коричневый.

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

4. Это животное не является насекомым. У него не 6, а 8 лап. Он ест насекомых, отравляя их своим ядом.

--	--	--	--

5.Тело этого насекомого состоит из колец. У самцов есть надкрылья и крылья, а самки не летают. У них нет крыльев.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Итог урока.

Что общего в развитии насекомых?

Почему такая окраска у насекомых?
Кто вам больше запомнился?

5. Д.з.

Раскрасить насекомых.

