

Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион Свято-Алексиевской Пустыни
памяти протоиерея Василия Лесняка»
(ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион»)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Духовник ЧОУ «Классическая Гимназия-
пансион»

_____/иерей Антоний Борисов /
30.08..2024 г.

Программа реализации Стандарта православного компонента на 2024-2026гг.

І. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион Свято - Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»
Руководитель	Василенко Светлана Андреевна
Адрес организации	152049, Российская Федерация, Ярославская область, Переславский район, село Новоалексеевка, улица Алексиевская Пустынь, дом 7.
Телефон, факс	+7-920-141-01-82
Адрес электронной почты	shkola.sap@yandex.ru
Учредитель	Некоммерческое партнёрство «Организация социальных проектов «Альма Матер»
Дата создания	01.09.1997 г.
Лицензия	серия 76Л02 №0000996. рег. №229/16 от 06.04.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000400, рег. № 153/16 от 28.07.16 г.

Реквизиты конфессионального представления Русской Православной Церкви

рег. №:	Дата выдачи	Срок действия
КП-24/156	08. 10.2024 г.	08.10.2026 г.

Реквизиты свидетельства о регистрации юридического лица

рег. №: 2614040526		№ 2247600017608	Дата выдачи 19.01.2024 г.	Срок действия
Устав	Утвержден: Решением учредителя		от 12.12. 2023 г.	Зарегистрирован: Управление Министерства

			юстиции Российской Федерации по Ярославской области
--	--	--	---

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПКПОУ

Настоящая программа определяет концепцию реализации Стандарта православного компонента начального общего образования и основные направления деятельности по ее реализации на 2024 - 2026 годы ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион». Программа развития Гимназии разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода к получению качественно новых результатов образования школьников в условиях совершенствования духовно-нравственного образования и воспитания.

Наименование Программы	Программа реализации Стандарта православного компонента начального общего образования ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» на 2024 - 2026 уч.гг.
Основания для разработки Программы	1. <u>Документы Русской Православной Церкви:</u> • Устав Русской Православной Церкви; • Основы социальной концепции Русской Православной Церкви; • Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека; • О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви; • Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции; • Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего

	общего образования 2. <u>Международные документы:</u> • Конвенция о правах ребенка; 3. <u>Федеральные документы:</u> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон «Об образовании»; • Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; • Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС); • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года). 4. <u>Локальные документы:</u> • Устав ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» • Локальные акты ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» • Положение о порядке реализации Стандарта православного компонента образования • Положение о внутренней оценке качества образования • Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
Основные разработчики Программы	Администрация Гимназии, педагогический коллектив
Основные исполнители Программы	Педагогический коллектив ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион»

Цель Программы	Реализация Стандарта православного компонента
Задачи Программы	• систематическое и системное изучение православной веры; • воспитание православного сознания и поведения; • изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; • воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию; • формирование у обучающихся определенной системы ценностей, которые определяют поведение человека в различных обстоятельствах и задают высокую мотивацию его решений и поступков; • повышение педагогической и культурологической компетентности родителей и тесное взаимодействие их с педагогами в процессе воспитания; • получение обучающимися религиозно-нравственного образования и воспитания в соответствии со Стандартом православного компонента общего образования
Основные этапы реализации Программы	1. Подготовительный этап – 2024г. Мониторинг учебно-воспитательного процесса. Изучение мнения коллектива, социального заказа. 2. Основной этап – 2025г. Заседание педсовета, рекомендация программы к утверждению 3. Практический этап – 2025/26 г. • организация функционирования школы в соответствии с православным укладом христианина и традициями Православной Церкви программ вероучительных дисциплин, проектных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса; • обучение через методическую учёбу, педсоветы, самообразование; • проведение конкурсов, внеурочных творческих мероприятий, интеллектуальных мероприятий, олимпиад, предметных недель, позволяющих обучающимся проявить свои способности; • отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; • введение индивидуальных консультаций педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей); • разработка программ интеллектуальной и духовно –нравственной направленности внеурочной деятельности обучающихся; • организация проектной деятельности обучающихся с практическим выходом на массовую аудиторию/постановка спектаклей.

	• экологические проекты, выступления на научно-практических конференциях, выступления в библиотеках города, совместные мероприятия в рамках Гимназии и др. • формирование творческих групп, объединений с целью работы по различным темам исследования или сбора информации • разработка учебно-информационного и методического материала по вероучительным дисциплинам. 4. Обобщающий этап -2026 г. 5. Внедренческий этап – 2027г. • внесение корректировок, дополнений, изменений по мере необходимости на протяжении работы по программе.
Основные мероприятия Программы	Поэтапная реализация утвержденных программ учителями и духовником Гимназии в течение 2 учебных лет. Открытые уроки, внеклассные мероприятия и курсы внеурочной деятельности учителей и духовника Гимназии по предметам Стандарта. Освещение основных этапов реализации Программы на сайте ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион».
Ожидаемые результаты реализации Программы	• повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива по Стандарту православного компонента общего образования; • создание системы методических, дидактических, информационных, материально-технических условий реализации ПК в системе образования Гимназии; • создание условий развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала школьника, повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей; • качественная разработка рабочих программ по предметам Стандарта православного компонента; • включение в учебный план и реализация в Гимназии предметов Стандарта православного компонента по возможности в полном объеме; • повышение качества знаний обучающихся по предметам Стандарта; • повышение числа детей, участвующих в православных олимпиадах; • возможность проследить основные этапы реализации Программы через сайт Гимназии.

	<u>Результативность воспитательной работы:</u> • нравственное поведение в соответствии с Заповедями Божьими; • стремление к духовно-нравственному самосовершенствованию; • успешная социализация и устойчивость нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях. • любовь к Родине, патриотизм; • стремление к познанию; • активная социальная и творческая позиция; • приобщение к ценностям культуры России; • приобретение жизненных умений и навыков; • здоровый образ жизни.
Модель выпускника в условиях реализации Программы	Реализация программы по выполнению Стандарта ПК планирует помочь детям стать личностью с определенными качествами: • личность с потребностью систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; жертвенного служения и любви, размышлений о жизни и подвиге святых; • личность с духовной и нравственной ответственностью; • личность с воспитанием православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру, семье и социуму; • личность с внутренним желанием изучения, сохранения и развития национальных культурно-исторических традиций; • личность со сформированным уважительным отношением к представителям другой культуры, национальности, религии; • личность, способная к благотворительности, милосердию и состраданию; • любовь к Родине, патриотизм. • личность, осознающая единство прав, обязанностей и нравственного достоинства человека, взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского; • личность, понимающую свободу как независимость от безнравственных поступков, как независимость от греха, в соотношении понятий свободы выбора и свободы от зла; • личность с нравственным поведением в соответствии с Заповедями Божьими; • личность, стремящаяся к духовно-нравственному самосовершенствованию; • личность с успешной социализацией и устойчивостью нравственных принципов православной этики в любых жизненных ситуациях;

	личность с активной социальной, творческой, жизненной позицией.		
Целевые индикаторы (результаты) Программы	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)	Показатель (индикатор) (являются ориентировочными, могут быть изменены с учетом специфики школы)	2026 год (срок окончания) (планируемый окончательный процент)
	Доля учителей повысивших квалификацию по вероучительным предметам	50%	100%
	Доля учителей, принявших участие в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях по тематике вероучительных предметов	50%	50%
	Доля учителей-победителей конкурсов пед. мастерства	-	15%
	Доля учителей - участников экспериментальных площадок	-	10%
	Процент качества знаний обучающихся по вероучительным дисциплинам	100%	100%
	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по вероучительным предметам	XVIII Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (2025-2026 уч.год): 10 победителей и призеров муниципального уровня, 1 победитель и 3 призера регионального уровня.	Ежегодно добиваться большего количества призеров регионального и всероссийского уровня

	Доля выпускников, поступивших в богословские вузы, духовные училища, семинарии	2 человека в 2025 г.	
	Доля выпускников, ставших священнослужителями	4 человека	
	Доля выпускников, работающих в организациях Русской Православной Церкви	8 человек	
	Известные выпускники школы	Кан Павел награжден медалью препп. Серафима Вырицкого «За жертвенные труды» в Гатчинской епархии 13.09.2026 Шорохов Игорь, Бояринов Сергей (посмертно), Утрисин Марк награждены орденами и медалями за участие в СВО	
	Иное с учетом специфики Гимназии - сформулировать и перечислить	Участие в проектах православной направленности 50%. Участие в дискуссионном клубе для подростков «Быть человеком!» на телеканале «Радость моя». Участники проекта: педагог и музыкант, лидер православной группы «Ихтис» - Адриан Гусейнов, ученики старших классов гимназии Свято-Алексеевской Пустыни и приглашённые гости вместе ищут ответы на вечный вопрос: что это значит – быть человеком? Участие в передачах	

		«Факультатив. Литература» на телеканале «Радость моя».	
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	Система контроля и оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются оценка эффективности воспитательного процесса и образовательных достижений обучающихся, оценка результатов деятельности всего учреждения и педагогических кадров. Полученные данные используются для оценки состояния и тенденций развития школы на различных этапах реализации программы. Отчеты исполнителей программы готовятся в течение года. В конце года подводятся итоги по реализации программы в рамках учебных программ. По внеурочной деятельности промежуточная аттестация по проектной деятельности проводится в конце учебного года. Анализ выполнения работы по программе представляется на		

	педагогическом Совете в августе каждого года. Организационно-управленческая характеристика реализации православного компонента основных образовательных программ общего образования включает: • Переславская и Углическая епархия; • Министерство образования Ярославской области; • Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; • Дополнительные образовательные учреждения, действующие в системе образования Переславль-Залесского муниципального района; • Духовник Гимназии и администрация Гимназии; • Учителя предметов православного компонента и внеурочной деятельности. Общее руководство контролем реализации программы осуществляется духовником Гимназии, директором и заместителями директора Гимназии.
--	---

III. СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА

Цели Программы с учетом специфики Гимназии	1. Обеспечение прав обучающихся на общедоступное начальное общее образование на основании целостного мировоззрения и устойчивой системы духовных ценностей православия, удовлетворение запросов в сфере образования православных родителей. 2. Создание в Гимназии православного уклада, среды, способствующей духовно-нравственному становлению и развитию личности.
Задачи Программы с учетом специфики Гимназии	• формирование личности православного христианина, обладающего в полной мере духовно-нравственными ценностями; • воспитание обучающихся в духе патриотизма и любви к Отечеству и его культурному наследию; • организация систематического и системного изучения православной веры, религии, культуры; • воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру ;

	• изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; • формирование внутренней потребности обучающихся в непрерывном духовном совершенствовании; • формирование твердого православного характера; • содействие личностному духовному росту педагогов; • повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и содержания обучения в рамках предметов православного компонента; • развитие у обучающихся умения применять полученные в ходе изучения предметов православного компонента знания, стремления к самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения, реализация христианских заповедей в собственной жизни.
Модель выпускника Гимназии в условиях реализации Программы	Духовно развитая личность, православный христианин с цельным мировоззрением и устойчивой системой духовных ценностей Православия. Гражданские качества: • знание своих прав и обязанностей; • осознание себя истинным христианином; • любовь к Родине. Духовно нравственные качества: • гуманизм; • честность; • бескорыстность; • справедливость; • трудолюбие; • доброжелательность и отзывчивость; • чувство ответственности за другого человека. Интеллектуальные способности: • умение применять знания в жизни; • креативность (способность к творчеству); • самокритичность. Общая культура: • владение нормами морали и православной этики;

	• знание общечеловеческих ценностей; • культура общения; • художественное и эстетическое восприятие достижений культуры; • создание оптимальной православной воспитывающей образовательной среды, обеспечивающей единство учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования; • укрепление материально-технической и учебно-методической базы преподавания вероучительных дисциплин; • повышение педагогической и культурологической компактности педагогического коллектива в вопросах преподавания вероучительных предметов; • повышение качества преподавания предметов православного компонента (повышение уровня педагогического мастерства преподавателей предметов православного компонента, совершенствование <u>содержания, форм и методов обучения</u>).	
Планируемые результаты реализации Программы для обучающихся		
Личностные	Метапредметные	Предметные

1) укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу и ближним как высших ценностях человеческой жизни; 2) устремленность личности к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженного в Богочеловеке – Господе Иисусе Христе; 3) наличие нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; 4) осознание себя чадом Русской Православной Церкви; 5) наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; 6) благоговейное отношение к святыням	1) овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии; 2) формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия; 3) совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного и др.; 4) сформированность нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;	1) понимание, систематизацию православных представлений о мире как творении Божиим, о человеке, созданном по образу и подобию Божию; 2) усвоение содержания вероучительных дисциплин; 3) умение объяснять, определять, пересказывать, иметь опыт творческой деятельности при изучении вероучительных дисциплин; 4) освоение знаний по основам православной веры, церковнославянского языка, с целью чтения, понимания православной литературы и понимания Богослужений. 5) знание основных вех общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории; 6) знание основ литургической жизни
--	--	--

Русской Православной Церкви; 7) наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства; 8) ответственность и прилежание в учебе; 9) любовь к ближним через социальное служение и жертвенность; 10) наличие и практическая реализация навыков совместного творчества и сотрудничества; 11) наличие навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»; 12) наличие эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения; 13) наличие бережного отношения к здоровью как дару Божию; 14) наличие бережного отношения к природе и всему живому.	5) умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; 6) овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову, помня наставления древнего книжника «Велика ведь бывает польза от учения книжного: книги наставляют и научают нас пути покаяния, ибо мудрость обретаем и воздержание в словах книжных. Это – реки, напаяющие вселенную, это источники мудрости, в книгах ведь неизмеримая глубина, ими мы в печали утешаемся, они — узда воздержания».	Русской Православной Церкви, основных православных праздников и особенностей их празднования, Таинств Церкви; 7) овладение основными понятиями богословия; 8) знание основ духовной безопасности (понимание опасной сущности язычества и оккультизма, умение противостоять деятельности тоталитарных сект и движений). 9) осознание исторической роли Русской Православной Церкви в формировании духовно-нравственного облика окормляемых ею народов, быта, традиций (образа жизни), культуры; 10) понимание религиозно-философских оснований православной культуры; 11) знание особенностей православной культуры, ее видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.).
--	---	---

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА

Финансовое обеспечение Программы	Бюджетное финансирование
Наличие кабинетов вероучительных дисциплин	Отдельный кабинет отсутствует, оснащение распределено в нескольких кабинетах

Оснащение кабинетов вероучительных дисциплин (наглядные пособия. АРМ учителя, мультимедийный проектор, смарт-доска. иное)	Наглядные пособия (иллюстративный материал, карты), оборудованное в классе АРМ учителя (компьютер, проектор, экран, телевизор)
Учебно-методическая литература вероучительных дисциплин	ОПВ 1. Бородин А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура: Учебное пособие для 1кл.–8-еизд.–М.:МОФОПК,2017 2. Бородин А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура.1 класс: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 3. Бородин А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учебное пособие для 2 класса.–7-еизд.–М.:МОФОПК,2017 4. Бородин А.В..Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас 2 кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017. 5. Бородин А.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии: Учебное пособие для 3кл.-8-еизд.–М.:МОФОПК,2018 6. Бородин А.В.Основы православной культуры: О чём рассказывают икона и Библии 3кл.: пособие для учителя.–М.: Русское слово,2017.

7. Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие—культурообразующая религия России: учебник для 4кл.-7-еизд.—М.:МОФОПК,2017.
8. Бородина А.В. Основы православной культуры: Православие—культурообразующая религия России для 4кл.: пособие для учителя.—М.: Русское слово,2017.
9. Закон Божий/Серафим Слободской, протоиерей. -М.: Московская Патриархия,1987(1999,2010)
10. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь.- М.: ЦНЦРПЦ Православная энциклопедия.—2000.Православная энциклопедия.Т.1.А—Алексий Студит.- М.: ЦНЦРПЦ Православнаяэнциклопедия,2000.10.
11. Евангелие (Елисаветградское). XVI. М.:ФГУРГБ; ООО Золотыекниги,200911.
12. НовыйЗавет.Псалтирь.-М.:Изд-воМПРПЦ,2017
13. Святое Евангелие. -М.: Сибирская Звонница,2017

Церковное пение

1. Артёмов В.В. – Православная молитва. – М.: Вече, 2006.
2. Артёмов В.В. – Православное богослужение. – М.: Вече, 2007.
3. Всенощное бдение. Литургия. – Издательство Белорусского Экзархата. – Минск, 2003.
4. Жития святых для детей. – Издательство Сретенского монастыря. – М.: 2014.
5. Игорь Лепешинский и др. Детский музыкальный катехизис. – Восхождение, 2008.
6. Красовицкая М. С. Литургика. М., 2008.
7. Мартынов В. История богослужебного пения. – М., 1994.
8. Матвеевский П. Дванадцатые праздники и Святая Пасха. М.: Сибирская благовонница, 2011.
9. Металлов В. Очерк истории Православного церковного пения. – Сергиев Посад, 1995.
10. Начала церковного пения – Репринтное издание – СПб, «Диоптра», 2001
11. Осмогласие. Употребительные напевы стихир, тропарей и ирмосов. – Издательский Совет Русской Православной Церкви. – М., 2005.
12. Праздники нотного пения.- Репринтное издание – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004 г.
13. Рукова С.А. Беседы о церковном пении. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2011
14. Сборник гимнов для общего церковного пения. СПб, «Библия для всех», 2006
15. Шабалин Д. Певческие азбуки Древней Руси. – Кемерово, 1991.
16. Шелудякова О.Е. Азбука русского Православного богослужебного пения. Словарь. – М.: Издательский Дом «Композитор», 2006.

17. Школа Церковного пения. Церковный обиход: Учебное пособие для учащихся воскресных школ и православных гимназий. – Издательство Владимирской Епархии, 2001.
18. Филарет (Гумилевский), архиеп. Исторический обзор песнопевцев и песнопения греческой Церкви. – Сергиев Посад, Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1995.

Церковнославянский язык

1. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Азбука церковнославянская». - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
2. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Прописи «Церковнославянский письменник», - Екатеринбург, ООО «Типография ситипринт».
3. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Азбука церковнославянская», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.
4. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Молитвослов учебный» - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
5. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт».
6. Горячева И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Молитвослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.
7. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Часослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2019.
8. Горячева И.А., Корнилаева И.А., «Церковнославянский письменник» рабочая тетрадь, - Екатеринбург: Издательство «Артефакт».
9. Горячев И.А., Корнилаева И.А., Шестакова С.М. Методическое пособие для учителя «Часослов учебный», - Екатеринбург: Издательство «Артефакт», 2018.

Основы православной культуры

1. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю «Основы православной культуры», учебник в 2 частях, издательство «Просвещение», 2024г.
2. М.А. Соловьев, О.В. Корытко, А.А. Данилов «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Под науч. ред. О.Ю. Васильевой»
Интернет – ресурсы: <https://tagilopk.ru/vasileva>,

<https://clever-lab.pro/>

Интернет ресурсы:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН - <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>
3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры - <http://www.stsl.ru/manuscripts/>
4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) - <http://ksana-k.narod.ru/>
5. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991. - <http://ksanak.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>
6. Иконография восточно-христианского искусства. - <http://lib.pstgu.ru/icons/> 5. 7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей. - <http://mns.udsu.ru/>
7. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых. - <http://predanie.ru/audio/>
8. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского - http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm
9. Саблина Н.П. Священный язык. Видеоуроки 1-30. http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646

Педагоги вероучительных дисциплин

ФИО	Образование (вуз, год окончания, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации(наименование курсов, вуз, к-во часов, год)	Разряд, категория, ученая степень	Награды
1.Федотова Ирина Михайловна	Великолукская государственная академия физкультуры и спорта Педагог-психолог	Содержание и методика преподавания учебного основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с обновленными ФГОС и ООО, 14.11.2025 - 28.11.2025 72 часа	-	-

		Особенности организации патриотического воспитания обучающихся, дата окончания - 14.04.2025		
2.Иерей Антоний Борисов	Московская духовная академия Русской Православной Церкви г.Сергиев Посад Бакалавр богословия		-	-

IV. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА

Мероприятия	Результат	Сроки	Индикаторы
1.Семинары и педсоветы по ознакомлению со Стандартом всего педагогического коллектива с целью создания единого образовательного пространства	Повышение педагогической и культурологической компетентности педагогического коллектива в вопросах преподавания и содержания предметов Стандарта	2024 / 2025 уч.г.	Участие педагогов и обучающихся в православных олимпиадах, конкурсах и др.
2.Организация встреч творческих проблемных групп по разработке рабочих программ с Учредителем, духовенством	Четкое определение содержания образования, разработка учебных программ по предметам Стандарта, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление.	2024 /2025 учебный год 2025 - 2026 учебный год	Улучшение качества преподавания, степени обученности обучающихся.
3.Реализация календарного учебного графика работы Гимназии	Осуществление плана-графика работы с учетом годового цикла Православных праздников	Ежегодно	Ежегодный отчет заместителя директора на итоговых педсоветах в конце года

4.Реализация учебных программ по предметам	Достижение целевых установок по предметам Стандарта	Ежегодно	Осознанное участие обучающихся в церковных богослужениях, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
5.Укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса: - приобретение новых учебно-методических пособий для педагогов и обучающихся; техническое оснащение кабинетов	Расширение и углубление знаний обучающихся по предметам православного компонента	2024-2026 г.г.	Мотивация обучающихся, качество образования
6.Работа со СМИ	Осведомленность общественности о деятельности Гимназии	Периодически	Рост имиджа Гимназии
7.Активизация работы с родителями: - родительский всеобуч, регулярные встречи с духовником школы; - привлечение родителей обучающихся к организации воспитательной работы (помощь в подготовке и проведении мероприятий, православной направленности: праздников, экскурсий, соревнований и др.)	Укрепление отношений: родители-дети-учителя, сотрудничество в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.	2024-2026 г.г.	Качество образования, духовный рост обучающихся и родителей (законных представителей)

8.Укрепление сотрудничества со светскими учебными заведениями, со светскими заведениями культуры, активизация участия	Повышение интереса к учебе, сплочение школьного коллектива и всестороннее развитие личности обучающихся	2024 - 2026 г.г.	Общее развитие личности обучающегося, интерес и любовь к творческому труду.
обучающихся школы в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350047

Владелец Василенко Светлана Андреевна

Действителен с 14.09.2026 по 14.09.2027