

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион

Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧОУ «Классическая Гимназия- пансион»

\_\_\_\_\_/С.А.Василенко/

Приказ № 39 от 31.08.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «Основы православной веры»**

**для обучающихся 10-11 классов**

Составитель: Федотова И.М.

с.Новоалексеевка  
2026

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по «Основам православной веры» для старшей школы завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Согласно новой концепции развития социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работы на приходах, утвержденной на Архиерейском соборе 2-4 февраля 2011 г., необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к этой работе. Исходя из этого, компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям, войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

### **Цели курса:**

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Готовность и желание к работе на приходах в сфере социального, молодежного или катехизаторского служения.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

**Практических:**

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
- **формировать** высоко духовного и нравственно целостного члена Церкви и гражданского общества;
- **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- **научить** различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность рассказать о своей вере, следуя словам апостола Петра: «[будьте] всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением» 1 Пет.3:15].

**Познавательных:**

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой, выражаясь словами Свт. Василия Великого, - «внимать себе»;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

**Коммуникативных:**

- **формировать** стремления реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость, деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: « И так во всем, как хотите, чтобы с вами

поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» [Мф.7:12];

- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ**

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы должно стать обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;

**Личностные** результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в апологетике (защите) и проповеди православной веры;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

**Предметные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;
- понимание ошибочности учения Римо-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;
- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;
- знание классификации сект;
- представление об учении и внутреннем устройстве сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники

(харизматики), «Семья», « Церковь Христа», Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;

- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредоносности подобного явления;
- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как « пути домой»;
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Изучению «Основ православной веры» в старшей школе отводится один учебный час в неделю в 10-11 классах. В учебном плане предмет встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

## **Критерии оценивания**

### **Критерии оценивания устного и письменного ответа:**

*Оценку «5»* - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объёме соответствует требованиям учебной программы, допускается один недочёт, объём знаний составляет 85 - 100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

**Оценку «4»** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочёта и объём знаний составляет 70-84 % содержания (правильный, но не совсем точный).

- Показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего смысла;
- демонстрирует знание причинно-следственных связей;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;

**Оценку «3»** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочёта, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочёта, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет знаниями в объёме 50-69 % содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

**Оценку «2»** - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объём знаний обучающийся составляет 20-50 % содержания (неправильный ответ, отказ отвечать).

### **Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов**

**Оценка «5»** (отлично) ставится, если верные ответы составляют 85%-100% от общего количества вопросов.

**Оценка «4»** (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 70-84% от **Оценки** количества вопросов.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50%-69% правильных ответов.

**Оценка«2»** (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 50% правильных ответов.

### **Критерии оценивания презентации**

| Название критерия                                | Оцениваемые параметры                                                                                                                                                                                             | Баллы<br>(1-3) |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Тема презентации                                 | Соответствие темы программе учебного предмета, раздела                                                                                                                                                            |                |
| Содержание                                       | Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания |                |
| Подбор информации для создания презентации       | Графические иллюстрации, клипарты, фотографии. Диаграммы и графики.Примеры, Сравнения, Цитаты и т.д.                                                                                                              |                |
| Подача материала презентации                     | Тематическая последовательность Структура по принципу «проблема-решение»                                                                                                                                          |                |
| Логика и переходы во время проекта – презентации | От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки                                                                                                     |                |
| Заключение                                       | Яркое высказывание - переход к заключению. Повторение основных целей и задач выступления. Выводы.                                                                                                                 |                |
| Дизайн презентации                               | Шрифт (читаемость). Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков). Элементы анимации                                                                                                                        |                |
| Техническая часть                                | Грамматика. Наличие ошибок правописания и опечаток                                                                                                                                                                |                |
| Список использованных источников                 | Наличие. Оформление в соответствии со стандартом.                                                                                                                                                                 |                |

### Оценивание презентации

| Количество набранных баллов | Оценка                |
|-----------------------------|-----------------------|
| От 27 баллов до 20 баллов   | 5 отлично             |
| От 19 баллов до 15 баллов   | 4 хорошо              |
| От 14 до 8 баллов           | 3 удовлетворительно   |
| От 7 баллов                 | 2 неудовлетворительно |

### Содержание курса

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира» (Ин.6;51); следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургика и Литургическое богословие», «Нравственное богословие».
- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а так же формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

**Основное богословие (апологетика).** Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент. Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения

человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авваФалассий).

**Литургика и Литургическое богословие.** (Богослужения и Таинства). Символический и богословский смысл Таинств Церкви. Богослужение Страстной Седмицы: символика, богословский смысл, основные литургические особенности.

**Сравнительное Богословие.** Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римско-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римско-католической Церкви. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

**Сектоведение.** Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога” и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культи “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

**Нравственное богословие (в форме бесед, рассуждений).** Божественное откровение как источник нравственного знания. Грехопадение человека и падшестъ человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Богообразный человек. Событие и сущность грехопадения. Роль диавола в

грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия, искажение человеческой природы (повреждение ума, ложь и слушание обмана, нерассудительность, стремление к самостоятельному знанию, любопытство). Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость. Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50 Псалма и житий святых). Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни. Любовь к ближнему. "Заповедь новую даю вам..." Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их взаимодействии. Семейная этика: супружеские отношения. Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми. Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином - значит следовать за Христом, уподобляться Ему). Иисус Христос - образец нравственной жизни. Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»). Общественная нравственность. Этика общественного служения. Добродетели современного христианина. Православие и этика.

### Учебно-тематическое планирование курса 10 класс

| № | Тема                                                                                                            | Кол-во часов | Предполагаемая дата | Фактическая дата |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------|
| 1 | Природа человека и его религиозные потребности. Понятие христианской апологетики. Предмет Основного богословия. | 1            |                     |                  |
| 2 | Понятие о религии. Многообразие религий. Необходимые элементы религии.                                          | 1            |                     |                  |
| 3 | Различные гипотезы о происхождении религии (натуралистическая, анималистическая социальная и др.)               | 1            |                     |                  |
| 4 | Религия и наука<br>Свв. отцы об отношении веры и знания.                                                        | 1            |                     |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 5  | Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.                                                                                                                        | 1 |  |  |
| 6  | Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия.                                                                                                                                                   | 1 |  |  |
| 7  | Отношение христианства к человеческому телу.                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 8  | Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого – воплощение Христа. Историческая реальность Господа Иисуса Христа.                                                                        | 1 |  |  |
| 9  | Доказательства реальности Воскресения Христа.                                                                                                                                                                               | 1 |  |  |
| 10 | Основы социального служения Церкви (экклесиологическое и сотериологическое основание).                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 11 | Обобщающее занятие по разделу «Основное богословие»                                                                                                                                                                         |   |  |  |
| 12 | Контрольная работа на тему «Основное богословие»                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 13 | Определение сравнительного богословия, его цели и задачи.                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |
| 14 | Католицизм. Отличие от православного учения о Троице.                                                                                                                                                                       | 1 |  |  |
| 15 | Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римско-католическое учение о спасении. Материальные догматы Римско-католической Церкви.                                                                    | 1 |  |  |
| 16 | Римско-католическое учение о нахождении Святого Духа от Отца и Сына ("филиокве"). Святоотеческое учение о нахождении Св. Духа.                                                                                              | 1 |  |  |
| 17 | Римско-католическая мариология. Догмат о непорочном зачатии Девы Марии                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 18 | Особенности римско-католического учения о таинствах. Действительность и спасительная действенность таинства, отступления католиков от древних церковных установлений в способе совершения таинств - догматическое значение. | 1 |  |  |
| 19 | Основные монашеские ордена и их основатели, специфика католической мистики, ее оценка в православном богословии.                                                                                                            | 1 |  |  |
| 20 | Реформация. Протестантизм. Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации.                                                                                | 1 |  |  |
| 21 | Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении.                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| 22 | Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.                                                                                                                                                      | 1 |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 23 | Контрольная работа на тему «Сравнительное богословие»                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| 24 | Обобщающее занятие на тему «Сравнительное богословие»                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
| 25 | Литургика и Литургическое богословие                                                                                                                                                                                      |   |  |  |
| 26 | Церковный Устав (Типикон), богослужебные книги, справочная литература.                                                                                                                                                    |   |  |  |
| 27 | Священнослужители. Иерархические степени клира: епископ, пресвитер, диакон.<br>Церковнослужители: алтарник-пономарь, звонарь, просфорник и др.<br>Священные одежды и облачения. Облачение епископа, пресвитера и диакона. | 1 |  |  |
| 28 | Суточный круг богослужения                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 29 | Годичный круг богослужения                                                                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 30 | Богослужение Страстной Седмицы, символика, богословский смысл, основные литургические особенности.                                                                                                                        | 1 |  |  |
| 31 | Богослужения и Таинства Символический и богословский смысл Таинств Церкви.                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 32 | Чинопоследование Божественной Литургии.                                                                                                                                                                                   | 1 |  |  |
| 33 | Обобщающее занятие по разделу «Литургика»                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 34 | Контрольная работа на тему «Литургика»                                                                                                                                                                                    | 1 |  |  |
|    | <b>Промежуточная аттестация в форме устного экзамена</b>                                                                                                                                                                  |   |  |  |

### 11 класс

| №  | Тема                                                                                          | Кол-во часов | Предполагаемая дата | Фактическая дата |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------|
|    | <b>Раздел I. Сектоведение</b>                                                                 |              |                     |                  |
| 1. | Введение в сектоведение<br>Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.             | 1            |                     |                  |
| 2. | Секты Древней Церкви. Причины возникновения сектантства. Гностицизм, манихейство, монтанитзм. | 1            |                     |                  |
| 3. | Средневековое сектантство. Восточные секты: павликаны, богомилы, арсениты, варлаамиты.        | 1            |                     |                  |

|     |                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 4.  | Возникновение протестантского сектантства. Причины, условия, исторические этапы. Анабаптизм, меннониты, квакеры, баптизм, адвентизм.                                                                          | 1 |  |  |
| 5.  | Современные секты. Свидетели Иеговы, мармоны.                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 6.  | Саентология, мунизм.                                                                                                                                                                                          | 1 |  |  |
| 7.  | Псевдоиндуистские секты: «Общество сознания Кришны», «Трансцендентальная медитация» (ТМ), «Сахаджа йога» и другие.                                                                                            | 1 |  |  |
| 8.  | Псевдобиблейские секты: «Неопятидесятники», «Семья», «Церковь Христа».                                                                                                                                        | 1 |  |  |
| 9.  | Культы «Новой эры»: Движение «Нью эйдж».                                                                                                                                                                      | 1 |  |  |
| 10. | Секты отечественного происхождения: «Богородичный центр» — «Православная Церковь Божией Матери Державная», «Белое братство», секта Виссариона — «Община единой веры» — «Церковь последнего завета».           | 1 |  |  |
| 11. | Парфирий Иванов и секта «ивановцы».                                                                                                                                                                           | 1 |  |  |
| 12. | Неоязычество ( «родноверие», «традиции», «ведизм»)                                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 13. | Обобщающее занятие по разделу «Сектоведение»                                                                                                                                                                  | 2 |  |  |
| 14. | Контрольная работа на тему «Сектоведение»                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |
|     | <b>Раздел II. Нравственное богословие</b>                                                                                                                                                                     |   |  |  |
| 15. | Введение в нравственное богословие                                                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 16. | Божественное откровение как источник нравственного знания.                                                                                                                                                    | 1 |  |  |
| 17. | Грехопадение человека и падшестъ человеческой природы. Создание человека по образу и подобию Божию. Событие и сущность грехопадения. Роль дьявола в грехопадении человека. Грехопадение, причины и следствия. | 1 |  |  |
| 18. | Повреждение воли. Непослушание Богу. Своеволие. Гордость. Самолюбие. Злоупотребление богодарованной свободой. Свобода и воля. Нравственная поврежденность. Нелюбовь к Богу. Неблагодарность. Глупость.        | 1 |  |  |
| 19. | Покаяние как «путь домой». Осознание ошибок и покаянные переживания. Беседы о покаянии (на примере 50-го Псалма и житий святых).                                                                              | 1 |  |  |
| 20. | Понятие о грехе и добродетели. Нравственный путь. Воздержание, преодоление себя, самоотвержение, жертвенность, подвиг. Начала аскетической жизни.                                                             | 1 |  |  |
| 21. | Любовь к ближнему. «Заповедь новую даю вам...» Свойства любви. Любовь к Богу и ближнему в их                                                                                                                  | 1 |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     | взаимодействии.                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
| 22. | Чтение Евангельского текста. Мф. Гл.5-8                                                                                                                                                               | 1 |  |  |
| 23. | Христианин как член общества и государства.                                                                                                                                                           | 1 |  |  |
| 24. | Семейная этика: супружеские отношения.                                                                                                                                                                | 1 |  |  |
| 25. | Семейная этика: взаимоотношения между родителями и детьми.                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 26. | Исследовательская работа «История моей семьи»                                                                                                                                                         | 1 |  |  |
| 27. | Христос – второй Адам. Возрождение и явление совершенного человека. Подражание Христу (быть христианином – значит следовать за Христом, уподобляться Ему).Иисус Христос – образец нравственной жизни. | 1 |  |  |
| 28. | Святость в миру. Служение и блаженство. Заповеди блаженств как путь нравственного восхождения («Служение требует жертвенности, а жертвенность невозможна без непрерывного и глубокого покаяния»).     | 1 |  |  |
| 29. | Общественная нравственность. Этика общественного служения.                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 30. | Добродетели современного христианина. Православие и этика.                                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 31. | Обобщающее занятие по разделу «Нравственное богословие»                                                                                                                                               | 2 |  |  |
| 32. | Контрольная работа на тему «Нравственное богословие»                                                                                                                                                  | 1 |  |  |
|     | <b>Промежуточная аттестация в форме устного экзамена</b>                                                                                                                                              |   |  |  |

### Контрольно-измерительные материалы

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей и итоговой аттестации:

**Текущая аттестация:** устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестовые задания, доклад, творческая работа, исследовательская и проектная деятельность.

**Итоговая аттестация (триместр, год):** диагностическая - контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.

**Участие в олимпиадах:** Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную», Всероссийская многопрофильная олимпиада «Аксиос», ОВИО «Наше наследие» и др.

### Учебно-методическое обеспечение программы Средства ИКТ

| № | Наименование            | Количество |
|---|-------------------------|------------|
| 1 | Ноутбук                 | 1          |
| 2 | Мультимедийный проектор | 1          |
| 3 | Колонки                 | 1          |

### Цифровые образовательные ресурсы

| № | Наименование                                                                                                                                            | Кол-во |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Православный видеокалендарь                                                                                                                             | 1      |
| 2 | «Дорога к храму» Мультимедийное пособие                                                                                                                 | 1      |
| 3 | Приложение к методическому пособию «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в современной школе». Кинофестиваль «Встреча». | 1      |
| 4 | «Истории Ветхого Завета». Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя»                                                                      | 1      |
| 5 | «Земное и небесное». Студия «Остров»                                                                                                                    | 1      |

### Список литературы

1. Рождественский Д., свящ., Нравственное богословие. - М.: Лествица, 2001.
2. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. - М., 1996
3. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. - М.: Паломник, 2008.
4. Николай Сербский, свт. Десять Божиих заповедей. - Владимир, 2002.
5. Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности: Учебное пособие. - М., 2000.
6. Добротолюбие избранное для мирян / составлен настоятелем Казанско-Богородицкого мужского монастыря в г. Харбине архимандритом Ювеналием. Издательство: Сретенский монастырь, 2009.
7. Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий: руководство для семьи и 8. школы. Любое издание
8. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижегородская духовная семинария, 2008
9. Дворкин А.Л. Сектоведение. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2002.
10. Кривельская Н.В. Секта: угроза и поиск защиты. М., 1999г.
11. Словарь. Религии народов современной России. М., 1999г.
12. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова. Н.Н., М., 1994г.
13. Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней

- образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
14. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
  15. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред, и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
  16. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.
  17. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
  18. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
  19. Опышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
  20. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004.

*Электронные образовательные ресурсы*

|                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интернет-ресурс: «Предание.ру»                       | <a href="http://predanie.ru/lib/">http://predanie.ru/lib/</a> .                                                                             |
| Православная энциклопедия<br>«Азбука веры»           | <a href="http://azbyka.ru/">http://azbyka.ru/</a>                                                                                           |
| Православно-христианское<br>нравственное богословие. | <a href="http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html">http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html</a>                           |
| Основы православной веры в<br>презентациях           | <a href="http://www.svetoch-opk.ru">http://www.svetoch-opk.ru</a>                                                                           |
| Видео уроки<br>«Закон Божий»                         | <a href="http://www.zakonbozhiy.ru">http://www.zakonbozhiy.ru</a>                                                                           |
| Добролюбие для мирян                                 | <a href="http://www.wco.ru/biblio/books/dobmir/Main.htm">http://www.wco.ru/biblio/books/dobmir/Main.htm</a>                                 |
| Жития святых                                         | <a href="http://azbyka.ru/otechnik/?Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh">http://azbyka.ru/otechnik/?Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh</a> |
| А.Л. Дворкин<br>Сектоведение                         | <a href="http://pravbeseda.ru/library/?page=book&amp;id=931">http://pravbeseda.ru/library/?page=book&amp;id=931</a>                         |
| Видеопортал телеканала «Союз»                        | <a href="http://media.tv-soyuz.ru/">http://media.tv-soyuz.ru/</a>                                                                           |

|                                                                                               |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Видеосюжеты телеканала "Спас"                                                                 | <a href="http://tvspas.rutube.ru/">http://tvspas.rutube.ru/</a>                             |
| Видеоматериалы на<br>Православие.Ru                                                           | <a href="http://www.pravoslavie.ru/video/">http://www.pravoslavie.ru/video/</a>             |
| Телепроекты детского семейного<br>образовательного<br>телеканала «Радость моя»                | <a href="http://radostmoya.ru/">http://radostmoya.ru/</a>                                   |
| Седмица.Ru. Библиотека. Архив<br>телепрограмм<br>«Православная Энциклопедия»                  | <a href="http://www.sedmitza.ru/">http://www.sedmitza.ru/</a>                               |
| Беседы по сектоведению и<br>апологетике в mp3                                                 | <a href="http://sektovedenie.orthodox.ru/">http://sektovedenie.orthodox.ru/</a>             |
| Видеотека по сектоведению                                                                     | <a href="http://video.yandex.ru/users/apologet/">http://video.yandex.ru/users/apologet/</a> |
| Видеоматериалы студии "Неофит"<br>на темы "Библейский сюжет"и<br>"Святыни христианского мира" | <a href="http://neofit.ru/">http://neofit.ru/</a>                                           |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350047

Владелец Василенко Светлана Андреевна

Действителен с 14.09.2026 по 14.09.2027