

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион
Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»

УТВЕРЖДЕНА

Управляющий директор

_____ С.А. Василенко

Приказ №39 от 31.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Православная этика»

для обучающихся 7 класса

с. Новоалексеевка
2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет «Православная этика» занимает особое и очень важное место в системе учебно-воспитательной деятельности, которое определяется его практической направленностью.

«Так как человеку нельзя спастись без Бога, а Богу нельзя спасти человека без человека,» – пишет святитель Феофан Затворник, – то христианская вера учит с одной стороны тому, что Бог сделал для спасения человека, с другой – тому, что должен делать сам человек, чтобы улучшить спасение. Последнее составляет предмет христианского нравоучения, ищущий спасения, просвещаясь верою, должен иметь основательное познание и о том, чего требует от него вера, как следует ему жить и действовать как христианину». Главная задача курса состоит не только в том, чтобы передать учащимся знания о Боге, мире и человеке, но и сформировать у них умение применять получаемые знания в духовной жизни, межличностных отношениях и общественном служении.

К 7 классу воспитанник гимназии ясно различает добро и зло, разбирается в том, что хорошо и что плохо. Он готов определить то, что для него приемлемо и что неприемлемо. Когда ребёнок поступает плохо, он испытывает чувство вины и отдаления от Бога. Это приводит к желанию покаяться, получить прощение, а вместе с ним и чувство воссоединения с Богом. Он всё ещё остаётся доверчивым, но ищет доказательств и определённости. Так как ребёнок осознаёт свои собственные ошибки, то он стремится к духовной безопасности, которую может найти, если примет Господа Иисуса Христа своим Спасителем.

Он обладает чуткой совестью и желанием быть послушным.

В этом возрасте ребёнка надо научить правильно ориентироваться в духовной жизни. В первый год преподавания учебного предмета «Православная этика» главное внимание следует уделить разъяснению причины существования в мире добра и зла и необходимости для человека выбора добра для достижения подлинного счастья,

возможного только в свободном союзе с Богом. Необходимо показать, что влечение к добру дано человеку от рождения. Этот особый дар связан с тем, что человек сотворён по образу Божию. Образ Божий имеется в душе каждого человека, и для каждого человека характерна потребность поступать нравственно. А это значит, что в мире существует всеобщий нравственный закон, который указывает человеку, что такое добро и что такое зло. «Бог вложил в человека врождённый закон, который управляет человеком, как капитан кораблём или как наездник лошадью», – пишет святитель Иоанн Златоуст. О присутствии в человеке естественного нравственного закона каждому говорит его совесть. Совесть является носительницей и выразительницей этого закона.

Необходимо разъяснить, что зло Богом не сотворено. Зло – результат свободного выбора разумных существ между быть с Богом или удалиться от Него. Зло возникло в мире ангельском (падение Денницы), а затем, завистью дьявола, вошло и в мир земной (грехопадение Адама).

Необходимо раскрыть понятие греха как отпадение от Бога через нарушение нравственного закона и непослушание воле Божией, а также понятие покаяния как возвращение к Богу через осознание своей вины и стремление проводить жизнь в согласии с волей Божией.

Необходимо показать, что после грехопадения для человека недостаточно естественного нравственного закона, поэтому в помощь немощной совести ему дан Богооткровенный нравственный закон. Этот закон указывает истинные пути жизни, ведущие человека к уяснению воли Божией, исправлению и возрождению к новой жизни в союзе с Богом.

Ключевые понятия первого года преподавания учебного предмета «Православная этика»: нравственность, нравственный закон, совесть, грех, покаяние, Богооткровенный закон, Декалог (заповеди Моисея), Евангельский закон, заповеди блаженства.

В одиннадцатилетнем возрасте у ребёнка продолжает складываться формально-логическое мышление, аналитико-синтетический тип деятельности. Он уже может понимать

законы причины и следствия и обладает историческим чувством времени. Поэтому ребёнок должен быть убеждён и уверен в истине. Он судит о том, что видит и слышит, хорошо мыслит и понимает абстрактные идеи.

Детям этого возраста присуще уникальное единство эмоциональной отзывчивости, любознательности и одновременно способности овладевать определёнными теоретическими знаниями. Однако преобладающей становится потребность, не столько в эмоциональной, сколько в практической религии с библейскими и святоотеческими основаниями добра и зла. Такие особенности учащихся младшего школьного возраста позволяют использовать в качестве основного дидактического приёма обращение к Евангельским текстам и житийной литературе.

Что касается изложения основ христианского нравоучения в теоретическом плане, то здесь необходимо проводить связь между конкретными религиозными понятиями, изученными ранее, и более общими: спасение, вера, любовь, милосердие и т. п.

Главным содержанием второй части учебного предмета «Православная этика» является знакомство с такими важными понятиями, как христианская добродетель и обязанности христианина.

Необходимо раскрыть понятие добродетели как нравственных поступков человека, которые согласны с Божественным нравственным законом. Добродетельная жизнь сближает нас с Господом, делает похожими на Него, подобными Ему.

Необходимо показать, что добродетельным человеком может считаться лишь тот, кто имеет любовь к добрым делам, кто все свои добрые дела посвящает Христу, творит их во имя Его. Для этого нужно иметь доброе расположение сердца или навык к добру. Чтобы такой навык появился, необходимо понуждать себя к добру. Отсюда ясно, что у каждого христианина, желающего спасения, в этом мире должны быть обязанности. Исполняя их, христианин развивается, совершенствуется.

В результате добрые расположения сердца становятся для него естественными. А душа раскрывается для жизни с Богом. Говоря об обязанностях христианина, следует обращать внимание на то, что эти обязанности вытекают из любви к Богу, которая немыслима без веры в Него и надежды на Его безграничную милость.

Ключевые понятия этого раздела преподавания учебного предмета «Православная этика»: добродетель, подвиг, святость, Промысл Божий, вера, надежда, любовь, смирение, богочитание, богопознание, молитва, исповедание веры, милосердие.

Цели преподавания и предметные результаты изучения учебного предмета «Православная этика»

Преподавание учебного предмета «Православная этика» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание учащегося как личности, несущей в себе образ Божий; — формирование христианских представлений о добре и зле, добродетели и грехе, свободе и ответственности;
- формирование представлений о духовной жизни христианина;
- привитие навыков христианского благочестия;
- формирование и развитие таких личностных добродетелей, как смирение, послушание, терпение, мужество, милосердие, справедливость, трудолюбие;
- формирование и развитие навыков доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- воспитание личности, способной к жертвенному служению Богу и людям;
- формирование и развитие навыков неприятия зла, способности различения греха и противостояния ему;
- формирование и развитие нравственного самосознания, личной ответственности за свои поступки.

Место курса в учебном плане.

Изучению «Православной этики» в 7 классе предполагается отводить 1 учебный час в неделю, что составляет 34 часа в учебном году. Предмет «Православная

этика» находится в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Православная этика» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни;
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности;
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России);
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду;
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Православная этика» являются:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно;
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Православная этика» являются:

- представление о нравственности, нравственном законе и добродетели; — осознание необходимости добродетельной жизни и устремлённость к высшему идеалу человеческого совершенства, выраженному в личности Господа Иисуса Христа;
- знание положений Декалога и заповедей блаженства, понимание их актуальности в современном мире;
- осознание единства прав, обязанностей и нравственного достоинства христианина;
- представление об основах духовной (внутренней) жизни христианина;
- умение применять знания в жизни, межличностных отношениях и общественном служении.

Область использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Преподавание учебного предмета «Православная этика» направлено на формирование умения применять приобретённые знания в следующих областях:

- нахождение смысла своей жизни в союзе с Богом;
- самостоятельное молитвенное общение с Богом;
- совершение добродетельных поступков;
- выявление и осознание собственных греховных поступков;
- подготовка к исповеди;
- осмысленное участие в Таинствах Покаяния и Причащения;
- противостояние проявлению зла в мире и в самом себе.

Общие методические рекомендации

В настоящее время слово «нравоучение» подчас воспринимается детьми как отрицательное. Поэтому в самом начале курса необходимо обратить внимание детей на понятие «нравственность».

Нравственность – это то, что свойственно нам по нраву, что заложено Богом в каждую человеческую душу и должно исполняться легко, естественно, с радостью.

Не следует перенасыщать занятия назиданиями. Говоря о грехах, учителю необходимо учитывать возраст детей.

Важно подчеркнуть, что нравственное учение – сердцевина христианства. Это то, чему Господь Иисус Христос учил народ прежде всего. Именно по нравственному учению судят люди о христианстве. И именно о нашем нравственном поведении спросит нас Господь на Страшном Суде (см.: Мф. 25, 31–46).

Перед преподавателем учебного предмета «Православная этика» стоит весьма трудная **задача**: помочь детям избежать

«двойного стандарта»: церковного мировоззрения, с одной стороны, и нерелигиозных, а то и антирелигиозных взглядов, нередко навязываемых светской школой, средствами массовой информации и т. д., с другой. Если пропустить этот важный момент религиозного воспитания, в душах детей может надолго воцариться двойственность: то, как мы верим, думаем, говорим в храме, – это одно, а то, что мы думаем и делаем в жизни – другое.

Сложность нравственного воспитания детей 10 – 12 лет состоит и в том, что всё в большей степени важной для них становится потребность быть понятыми в среде сверстников. Вместе с тем они уже могут осознать, что грех – это не просто нарушение правил, а разрушение отношений с Богом. И это является основой для формирования чувства личной нравственной ответственности.

Дети нуждаются в героях для подражания, поэтому так важно, излагая нравственные ценности, рассказывать о тех людях, которые могут своим примером вдохновлять на совершение нравственных поступков. Очень уместно прививать детям привычку к домашнему чтению Евангелия и житий святых.

Цели учебного предмета:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Содержание программы 7 класса:

1. Введение	1 ч.
2. Как устроен человек	17ч.
3. Наша ответственность за жизнь и здоровье	15 ч
4. Обобщение	1 ч.

Итого
34 ч.

Введение

Знакомство с основными понятиями: добро, зло, нравственность, настоящая любовь...

Как устроен человек

Создание Богом человека. Его отличие от животных. Строение человеческой души. Понимание первородного греха. Природа страстей, ступени их воздействия на человеческую душу. Кому мы уподобляемся? Примеры жития святых: мученицы Екатерины, Евгения Родионова, Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.

Наша ответственность за жизнь и здоровье

Ценность человеческой жизни. Жизнь – наш гласный талант, данный Богом.

Как им распорядиться? Как жить по заповедям Божиим? Духовное чтение, богомыслие и молитва, труды во славу Божию, на благо Отечеству и пользу ближнему. Примеры и учение святых Апостолов Петра и Павла, Иоанна Кронштатского, Серафима Саровского.

Календарно-тематическое планирование по православной этике 7 класс

№	Тема урока	Дата	Кол часо в
1	Введение		1
	Как устроен человек		17

2	Создание человека и его предназначение		1
3	Грехопадение		1
4	Понятие о душе		1
5	Духовное устройство человека		1
6	Последствия грехопадения		1
7	Человек – образ и подобие Божие		1
8	Изначальное целомудрие человека		1
9	Святая великомученица Екатерина		1
10	Понятие о первородном грехе		1
11	Понятие о страстях		1
12	Ступени воздействия страстей на человека		1
13	Свобода человека и его произволение		1
14	Кому мы уподобляемся		1
15	Жизнь и подвиг воина Евгения Родионова		1
16	Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и София		1
17	Жизнь по совести		1
18	Повторение и обобщение		1
	Наша ответственность за жизнь и здоровье		16
19	Что такое хорошо и что такое плохо		1
20	Жизнь с Богом		1
21	Жизнь не согласная с заповедями Божиими		1

22	Вера без дел мертва		1
23	Духовное чтение		1
24	Богомыслие и молитва		1
25	Сила молитвы Примеры молитвы святых		1
26	Труды во славу Божию		1
27	Труды на благо Отечества		1
28	Труды на пользу ближнего		1
29	В чем состоит истинное здоровье человека.		1
30	Уклад человеческой жизни		1
31	Раскрытие сокровищ и красот души		1
32	Вера и надежда		1
33	Любовь как высшая добродетель.		1
34	Повторение и обобщение		1
	итого		34

Результатами освоения программы по «Православной этике» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;

- развитие способностей, которыми наделил Господь.

Литература

1. Мороз А. свящ., Берсенева Т.А. Уроки добротолубия; учебное пособие для среднего школьного возраста; «Сатись держава», С.П. 2007 г.
2. Пестов Н.Е. Современная практика православного благочестия в 2-х томах; Сатись Держава Санкт-Петербург 2006 г
3. Неудобные вопросы и непредвзятые ответы; М.: Даниловский благовестник, 2010 г.
4. Сливицкий А. Добрые уроки рассказы; Издательство «Отчий дом» М.:2001

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350047

Владелец Василенко Светлана Андреевна

Действителен с 14.09.2026 по 14.09.2027