

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ярославской области
Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион
Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион»

_____/С.А.Василенко/

Приказ №39 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы православной веры»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Федотова И.М.

с.Новоалексеевка

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В начальной школе были заложены основные, базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми, что сопровождается в методике преподавания курса переключением с общего на частное, с масштабного на детальное. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры.
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию.

- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям.
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной (мистической) - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;
- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а так же рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а так же к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт соработничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, возгревать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с

Церковью Христовой и обществом;

- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и

традициями;

- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» на уровне основного общего образования отводится 1 учебный час в неделю, что составляет 180 часов. В учебном плане курс «Основы православной веры» встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и

отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».

- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».

- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ей. Эта линия представлена, так или иначе, во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы вероучения:

Двенадцать членов Символа веры:

- О Единстве Божиим;
- Догмат Пресвятой Троицы;
- О Троичности Лиц в Боге при Единстве Божиим по Существо;
- о Боге, как Творце и Промыслителе;
- о Боге-Спасителе и особенном отношении Его к человеческому роду, о Христе-Спасителе, о пришествии на землю Сына Божия;
- Господь Иисус Христос - Истинный Бог; о человеческой природе Господа Иисуса Христа; безгрешность Иисуса Христа; о едином поклонении Христу;

- О Духе Святом; Единосущие и Равночестность Святого Духа с Богом Отцом и Сыном Божиим;
- Догмат о Пресвятой Матери Божией; Приснодевство Богоматери; Пресвятая Дева Мария есть Богородица;
- Воскресение Христово; смысл Искупления и Жертвы Христовой;
- о Святой Церкви;
- о Таинствах Церкви;
- о Всеобщем суде;
- Догмат иконопочитания; почитание святых мощей; Библейское основание почитания мощей; иконы и святые мощи; отличие почитания от поклонения; виды икон; чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Молитвы. О молитве (молитва-дыхание жизни, воздух для души). Смысл молитв за живых и усопших. Примеры из житий святых и духовных летописей благотворного влияния молитвы за ближнего. Молитвенное общение со святыми угодниками Божиими, почитание мощей и икон. Особенности молитвенного делания. Основные молитвы из утреннего и вечернего правила. Тропари двенадцатых Праздников.

50 и 90 Псалмы.

Священное Писание. В этом возрасте смысл воспитательного аспекта переносится на личности Ветхого и Нового Завета, так как для детей подросткового возраста значимыми становятся вечные вопросы человеческого бытия: назначение человека на земле, смысл жизни, идеал, к которому надо стремиться, жизнь и смерть, выбор пути. Отсюда усиливается акцент на Христоцентричность Священной Истории. Господь Иисус Христос осмысливается в контексте Домостроительства как Спаситель человеческого рода, осознаются и глубоко проживаются Его Боговоплощение, Крестная Жертва и Воскресение. Актуализируются и качества отдельных персоналий Священной Истории Нового Завета, направленность их воли и желания ко Христу.

Так как в начальной школе, в основном, Ветхозаветная История была изучена в части её исторической канвы, в курсе основной школы изучение Ветхого Завета приобретает аналитический характер. Необходимо активизировать духовную

работу самого ученика, то есть побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

При этом, желательно, придерживаться хронологии в описании событий, делая главный акцент на богословском и нравственном содержании истории.

Основные понятия. О Священном Писании: авторство, кем, когда и при каких обстоятельствах писалось. Переводы Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библия как самая издаваемая книга. Уникальность Библии. Единство Библии. Богодухновенность Священного Писания.

Священная история Ветхого и Нового Завета изучается параллельно с историей, в историческом контексте. Важно понять и усвоить историю общения людей с Богом в хронологической последовательности, раскрывая смысл истории спасения, ее основных прообразов. Осмысление Ветхого Завета в его исторических границах поможет в дальнейшем глубже осознать духовный смысл человеческой истории, увидеть реализацию и исполнение ветхозаветных прообразов и примеров в Новозаветной истории, почувствовать единство Священного Писания и религиозной традиции от праотцев до современных подвижников. Это даст возможность осознать превосходство Нового Завета. То, что «лишь гадательно, как на тусклом стекле» гравировалось тогда, во всей красоте раскроется в Новозаветной истории.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Человек - венец Творения. Смысл Творения Человека. Заповеди в Раю и суть грехопадения. Последствия грехопадения. Протоевангелие (обещание Спасителя). Повреждение грехом человеческой природы. Примеры умножения греха в человеческой истории. (Каин и Авель, Ламех, сыны человеческие, состояние мира перед Потопом. «Раскаяние» Бога о творении. Потоп). Язва греха у Хама. «Хамство» - понятие, этимология слова. Наказание за непочтительное отношение к родителям. Проявление хамства в современном мире. Нравственные выводы из истории с Хамом и его потомством.

Продолжение разрушительного действия греха. Вавилонское столпотворение - яркий пример того, как грех разделяет людей не только с Богом, но и друг с другом. Разделение языков как следствием гордыни и отступления от Бога.

Нравственное и религиозное состояние человеческого общества во времена Авраама. Что вменилось Аврааму в праведность (параллель с Посланием к Римлянам апостола Павла, 4 гл.). Вера и дела, их взаимосвязь (Послание апостола Иакова, 2 гл.). Взаимоотношения Авраама и Лота. Мелхиседек - таинственный прообраз Христа (Послание апостола Павла к Евреям, 7 гл.). Молитва Авраама за жителей Содома и Гоморры. Гибель городов. Иконы Ветхозаветной Троицы (прп. Андрея Рублева, Симона Ушакова и др.). Образ Авраама в живописи и литературе.

Благословение отца на брак. Женитьба Исаака. Его преданность одной жене. Исаак – уникальное явление Ветхозаветного смирения, кротости и праведной жизни.

Иаков-Израиль, его горячая вера и желание служить Богу. История с первородством. Исав - пример не хранения благодати и небрежного отношения к духовной жизни. Размен благословения на мирское и малоценное. Утверждение благословения Богом (сон Иакова, видение Лестницы, ночное борение). Воздаяние Иакову за обман отца (14 лет работы за Рахиль, история с переодеванием Лии как укор за «переодевание» Иаковом). Образ Иакова в живописи и литературе.

Иосиф Прекрасный. Прообраз Христа. Действие Промысла Божия в истории с Иосифом и всем народом Израильским. Образы Иосифа в живописи и литературе.

Моисей – Боговидец. История рождения, детства и призвания Моисея. Казни египетские, их нравственный смысл. Ветхозаветная Пасха и Агнец, их прообразовательное значение. Исход. Чудеса в Пустыне. Синай и Декалог. Образы Моисея в шедеврах мировой культуры. Десять Заповедей - основа общечеловеческой морали. Скиния - первый храм: устройство, символика, прообраз. Ветхозаветное богослужение и его прообразы. Отступление от Бога и наказание. Смысл и необходимость «жесткости» в Ветхом Завете. Странствование по пустыне: причины, события, прообразы.

Иисус Навин и завоевание земли Обетованной (падение Иерихона, разделение земли). Эпоха Судей (общая характеристика). Напоминание основных событий и прообразов. Самсон. Самсон и Далида: символика образов. Покаяние Самсона и возвращение силы. Самуил - последний судья и пророк: история рождения, перевод имени. Книга Руфь. Смирение и кротость как главные добродетели Руфи. Руфь - прабабушка царя Давида. Саул - пастух, царь, победитель, отступник. Саул и

Давид: символика образов, мораль их отношений. Богобоязненность Давида и почитание Царя Саула. Смерть Саула и Иоанафана. Давид – псалмопевец и Царь. Грех и раскаяние Давида. Псалтирь. Царь Соломон: мудрость, строительство Храма и отступление от Бога. Образы Давида и Соломона в шедеврах мирового искусства.

Ровоам и разделение Царств. Пророки древние: суть пророческого служения в Ветхом Завете. Пророки. Пророки Израильского царства: Илия, Елисей, Иона. Падение Израильского царства. Царство Иудейское, его разрушение. Пророки Иудейского Царства: Исайя, Иеремия, Михей, Иоиль (обзорно). Вавилонское пленение. Пророк Даниил. Пророк Иезекииль и его пророчество о всеобщем воскресении мертвых. Возвращение иудеев из плена и построение нового храма в Иерусалиме. Пророки Аггей, Захария и Малахия (обзорно). Иудеи под властью греков. Мученики за веру. Маккавеи. Иудеи под властью римлян. Состояние мира перед приходом Спасителя.

Историко-культурный контекст:

Исторические свидетельства о подлинности Библейской истории: научные открытия, памятники, источники, свидетельства древних историков. Иконы ветхозаветных праотцев и пророков. Русский иконостас. Библейские ветхозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства (музыке, живописи, скульптуре, графике и др.).

Священная история Нового Завета. Явление ангела Захарии. Рождение Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Деве Марии о воплощении от Нее Сына Божия. Посещение Девой Марией Елизаветы. Родословие Господа нашего Иисуса Христа по плоти. Откровение тайны воплощения праведному Иосифу. Рождество Христово. Обрезание и сретение Господне. Праведный Симеон и пророчица Анна. Бегство в Египет и избивание младенцев. Отрок Иисус в Храме. Иоанн Предтеча и Креститель Господень. Его свидетельство об Иисусе Христе. Крещение Господне. Испытание в пустыне. Первые ученики. Первое чудо в Кане Галилейской. Первый год общественного служения Иисуса Христа: Христос в Иерусалиме на празднике Пасхи. Беседа Господа с Никодимом. Беседа Господа с самарянкой. Исцеление в Кане сына царедворца. Призвание учеников и чудесный лов рыбы. Исцеление больных в Капернауме. Призвание Марфы. Второй год общественного служения Иисуса Христа: Исцеление расслабленного при Овчей

купели. Исцеление сухорукого в субботу. Избрание двенадцати апостолов. Нагорная проповедь. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего и силе молитвы. Исцеление слуги сотника. Притчи Царства. Усекновение главы Иоанна Предтечи. Знамения Царствия Божия. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Хождение по водам. Беседа Иисуса Христа о хлебе жизни (таинстве причастия). Притча о семени и плевелах. Исцеление бесноватого в стране Гадаринской. Отправление двенадцати апостолов на проповедь и наставления им Господа Иисуса Христа. Третий год общественного служения Иисуса Христа: Исповедание апостолом Петром Иисуса Христа Сыном Божиим и предсказание Господа о Своих страданиях. Преображение Господне. Исцеление бесноватого отрока. Чудесное получение монеты для уплаты на храм. Притча о милосердном царе и безжалостном должнике. Иисус Христос в Иерусалиме на празднике кушечей. Исцеление слепорожденного. Притча о добром пастыре. Беседа Иисуса Христа с богатым юношей о богатстве. Посещение Марфы и Марии Господом. Исцеление десяти прокаженных. Обращение Закхея. Учение Иисуса Христа об обязанности подданных платить дань и о главных заповедях. Похвала усердию вдовицы. Страстная седмица. Вход Господень в Иерусалим. Воскрешение Лазаря. Великий Понедельник. Проклятие бесплодной смоковницы. Великий Вторник. Ответ Господа о дани кесарю. Беседа на горе Елеонской о Втором пришествии и кончине мира. Притча о девах, ожидающих жениха и о талантах. Изображение страшного суда. Великая Среда. Совещание первосвященников об убиении Христа. Помазание Господа женой грешницей в доме Симона прокаженного. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Беседа с учениками. Молитва Господа нашего Иисуса Христа в саду Гефсиманском. Взятие Его воинами. Суд над Господом нашим Иисусом Христом у первосвященников иудейских, Анны и Каиафы. Отречение Апостола Петра и раскаяние его. Погибель Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на суде у Пилата. Приговор синедриона. Осуждение Христа и путь к Голгофе. Распятие. Смерть. Погребение. Положение во гроб Иосифом Аримафейским. Воскресение Христово. Явление воскресшего Христа Марии Магдалине. Явление воскресшего Христа апостолу Фоме, апостолам на Тивериадском озере, на горе в Галилее. Вознесение Господне.

Историко-культурный контекст:

Исторические свидетельства о Новозаветной истории: Святая Земля во времена Господа нашего Иисуса Христа: Карта древней Палестины (величина, положение и границы, долина реки Иордан, области Палестины).

Новозаветная история в образах культуры: Иконописные школы на Руси. Святые иконописцы: прп. Андрей Рублев, Дионисий и др. Первые иконы на Руси. Иконы Спасителя и Божией Матери. Иконы Иоанна Предтечи. Иконы Двенадесятых праздников. Русский иконостас. Традиции русского храмового зодчества. Золотое шитье.

Новозаветные сюжеты в шедеврах мирового искусства: в музыке, живописи, скульптуре, литературе.

Богослужение и Таинства. Понятие о православном богослужении. Церковные службы. Виды колокольного звона. История возникновения колокольного звона. Иконы и святые мощи. Отличие почитания от поклонения. Виды икон. Чудеса мироточения, кровотоечения и проч.

Основные понятия (тропарь, кондак, икос, седален, октоих, акафист, антифон и другие).

Богослужение суточного круга. Происхождение и священные события, прославляемые в повседневных службах. Понятие о кругах богослужения. Суточный, седмичный и годовой круг богослужения. Богослужение Великих церковных праздников. Богослужения Великого поста (общие отличительные особенности). Понятие о Литургии, ее установление. Формирование чинопоследований Литургии (краткая история). Символическое значение основных частей Божественной Литургии. Литургия свт. Иоанна Златоуста, Литургия свт. Василия Великого, Литургия Преждеосвященных Даров (отличительные черты).

Символика и краткое чинопоследование служб суточного круга: Всенощное бдение. Вечерня. Утренья. Часы. Заупокойное богослужение (понятие, дни совершения).

Богослужебные книги. Неизменяемые и изменяемые части Богослужений (понятия, перечисления). Особенности Богослужения Двенадесятых праздников (обзорно).

История Церкви. Книга Деяний святых апостолов. Вознесение Господне.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов о Воскресении Иисуса Христа. Первая христианская община в Иерусалиме. Избрание семи диаконов. Суть диаконского служения в ранней Церкви и в настоящее время. Жизнь первых христианских общин (забота об Апостолах, обобщение имуществ, история с Ананией и Сапфирой). Первомученик архидиакон Стефан. Обращение Савла. Апостольская проповедь язычникам. Обращение первого язычника – Корнилия сотника. Апостольский собор в Иерусалиме.

Гонения на Церковь и мученики за Христа. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь. Великомученики Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Пантелеимон. Эпоха Вселенских соборов. Константин Великий. Миланский Эдикт и первый Вселенский собор. Семь Вселенских соборов. Торжество Православия в 843 г.

Курс Общецерковной истории должен носить ознакомительный характер, без погружения в глубокое изучение ересей и догматическую защиту, выстраиваемую отцами апологетами. Должна присутствовать некая констатация фактов и справочный (в краткой и доступной форме) материал по событиям, например, Вселенских соборов или гонений.

Историко-культурный контекст:

История Византии времен Константина Великого (кратко, иллюстративно).

История апостольского века в образах культуры.

История Русской Православной Церкви. Подвижники благочестия.

Первые монастыри на Руси. Преподобные Антоний и Феодосий Киево-Печерские. Преподобный Сергей Радонежский и его обитель. Значение Троице-Сергиевой Лавры в истории России. Александр Невский и Дмитрий Донской - печальники и освободители земли Русской.

Государственно-Церковные Праздники: День славянской письменности 24 мая. День народного единства 4 ноября. День Победы 9 мая.

Примеры в виде небольших рассказов о том, как Церковь участвовала в жизни государства и народа в разные исторические периоды, например, во время войн Отечественной 1812г, Первой Мировой и Великой Отечественной, примеры из современной истории, в том числе примеры из епархиальной или приходской жизни (местночтимые святые).

Примеры дел милосердия из истории и современности (сестры милосердия, полковые священники, дома презрения и т.д.). Святая Мученица Анастасия Узорешительница. Святая новомученица Татиана (Гримблит). Преподобномученица Елизавета Федоровна (основательница Марфо-Мариинской обители). Бессеребрянники Косма и Дамиан. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Просветительское служение. Святые просветители Гурий Казанский и Варсонофий Тверской. Святитель Герман Аляскинский.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество во часов
	5 класс	
1	Допотопное человечество.	7
2	Богоизбранный народ. Пасха.	8
3	Земля Обетованная.	8
4	В ожидании Спасителя.	11
	Всего	34
	6 класс	
1	Жизнь Господа Иисуса Христа. Бог стал человеком	9
2	Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса	7
3	Жизнь Господа Иисуса Христа. Смерть и Воскресение	8
4	Учение Господа Иисуса Христа	10
	Итого	34
	7 класс	
1	Храм и его устройство	6
2	Богослужebные круги	5

3	Всенощное бдение	3
4	Божественная литургия	8
5	Богослужения Великого поста	5
6	Богослужение церковных таинств	3
7	Молебны. Заупокойное богослужение	4
	Итого	34
	8 класс	
1	Как устроен человек	8
2	Наша ответственность за жизнь и здоровье	8
3	Воспитание характера	11
4	О девстве, браке и семье	7
	Итого	34
	9 класс	
1	Вселенское православие	11
2	Вероучение Православной Церкви	6
3	Западное христианство	3
4	История русской православной Церкви	14
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Духовное человечество</i>	7		
1	Состав и содержание Библии. Ветхий Завет	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании, вести конспект, где фиксировать главное.

2	Сотворение мира	1		Выразительно читать, комментировать, выделять главную мысль.
3	Сотворение человека	1		Воспроизводить элементы Содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
4	Грехопадение. Обещание Спасителя	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
5	Каин и Авель	1		
6	Всемирный Потоп	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
7	Вавилонское столпотворение	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
	<i>Раздел 2. Богоизбранный народ. Пасха</i>	8		
8	Избрание Авраама	1		Выразительно читать, комментировать, выделять главную мысль отрывка.
9	Явление Бога Аврааму	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
10	Принесение в жертву Исаака	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.

11	Женитьба Исаака	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
12	Исав и Иаков. Видение Иаковом Лествицы	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
13	История Иосифа	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
14	Египетское рабство. Моисей	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
15	Пасха. Исход из Египта	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
	<i>Раздел 3. Земля Обетованная</i>	8		
16	Переход через Чермное море и другие чудеса	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
17	Синайское законодательство	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать текст
18	Построение и устройство скинии	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать

				сюжет.
19	Вступление в землю обетованную. Правление судей	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
20	Саул – первый царь	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
21	Царь Давид	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
22	Царь Соломон	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
23	Разделение царства на два царства	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, Формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание,
				пересказывать сюжет.
	<i>Раздел 4. В ожидании Спасителя</i>	11		
24	Пророки Израильского царства	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.

25	Падение Израильского царства	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
26	Пророки Иудейского царства	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
27	Падение Иудейского царства	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
28	Вавилонский плен. Пророк Даниил	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать текст.
29	Персидское владычество. Пророк Даниил во львином рву	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
30	Возвращение на родину. Построение второго храма	1		Выборочно читать комментировать прочитанное, Формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание.
31	Греческое владычество. Перевод Семидесяти	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
32	Мученики за веру Маккавеи	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
33	Римское Владычество. Всеобщее ожидание Спасителя	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.

34	Для чего мы изучаем Закон Божий	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании.
----	---------------------------------	---	--	--

6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Жизнь Господа Иисуса Христа. Бог стал человеком</i>	9		
1	Священное Писание	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании, вести конспект, где фиксировать главное.
2	Рождество и Введение во Храм Пресвятой Богородицы	1		Выразительно читать, комментировать, выделять главную мысль отрывка
3	Рождество Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
4	Рождество Христово	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
5	Сретение Господне. Избиение Вифлеемских младенцев	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
6	Отрок Иисус в Иерусалимском Храме. Крещение Господне	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание,
				пересказывать сюжет.
7	Искушение Господа в пустыне	1		Выделять главное в абзаце и более широком тексте.

8	Усекновение главы Иоанна Предтечи	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
9	Обобщающий урок	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
	<i>Раздел 2. Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса</i>	7		
10	Жизнь Господа Иисуса Христа. Евангельские чудеса.	1		Уметь подытоживать текстовую информацию, делать промежуточные выводы, обосновывать выбор информации, фактов.
11	Первое чудо. Христа и призвание апостолов	1		Оформлять и вести тетради: рабочие, контрольные. Правильно оформлять классные и домашние работы. Вместе с учителем представлять информацию графически (схемы, таблицы, тезис-схемы).
12	Чудеса Христовы, совершенные для укрепления веры учеников	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
13	Чудеса Христовы, совершенные по вере человека	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
14	Чудеса Христовы, совершенные после раскаяния человека	1		Самостоятельно работать с учебником, справочной литературой и дополнительной художественной литературой.
15	Чудесные исцеления бесноватых	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
16	Обобщающий урок	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и
				комментировать, анализировать текст

	<i>Раздел 3. Жизнь Господа Иисуса Христа. Смерть и Воскресение</i>	8		
17	Исповедание апостола Петра. Преображение Господне	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
18	Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим	1		Уметь цитировать.
19	Тайная вечеря	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
20	Суд над Христом	1		Воспроизводить элементы содержания Ветхого Завета в устной форме, характеризовать участников событий, давать им сравнительные характеристики, интерпретировать прочитанное с нравственной точки зрения, выделять главное.
21	Распятие и погребение Христа	1		Учиться расширять информационный запас в области знания богословской литературы.
22	Воскресение Христово	1		Составлять план текста.
23	Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
24	Обобщающий урок	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
	<i>Раздел 4. Учение Господа Иисуса Христа</i>	10		
25	Учение Господа Иисуса Христа	1		Пересказывать по плану: развитие монологических высказываний.
26	Закон и Благодать	1		Отвечать на вопросы устно и письменно, читать и комментировать, анализировать текст.
27	Внешнее и внутреннее	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
28	Богатство земное и небесное	1		Выборочно читать, комментировать

				прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
29	Пост	1		Воспроизводить элементы содержания Библии в письменной форме, составлять сложную таблицу, отвечать на вопросы, характеризовать участников событий, анализировать и сопоставлять поступки героев.
30	Молитва	1		Письменно отвечать на вопросы, создавать развернутое письменное высказывание на заданную тему, объяснять смысл понятий.
31	Любовь	1		Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта, описывать героев, выделять главные черты.
32	Званные и избранные	1		Выборочно читать, комментировать прочитанное, формулировать собственную позицию, создавать развернутое устное высказывание, пересказывать сюжет.
33	Промысл Божий	1		Формулировать собственную позицию, аргументировать свое мнение, оформлять его в устном высказывании.
34	Обобщающий урок	1		Объяснять смысл понятий, характеризовать участников событий. Характеризовать события на основе имеющегося жизненного опыта. Анализировать, делать выводы.

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Храм и его устройство</i>	6		
1	Понятие о Церкви Христовой	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
2	Понятие о Богослужении. Ветхозаветное и Новозаветное богослужение	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
3	Храм и его устройство	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Выполнение

				заданий.
4	О святых иконах. Устройство иконостаса	1		Рассматривание икон, прослушивание тропарей.
5	Богослужebные сосуды, предметы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
6	Контрольная работа № 1. «Устройство храма»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 2. Богослужebные круги</i>	5		
7	Священнослужители и их священные одежды (облачения)	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий
8	Суточный круг Богослужений	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с учебником.
9	Недельный круг. Годовой круг Богослужений	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
10	О Богослужebных книгах. Ектеньи	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
11	Контрольная работа № 2. «Богослужebные круги»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 3. Всенощное бдение</i>	3		
12	Всенощное Бдение: Вечерня	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
13	Утренья	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
14	Контрольная работа № 3. «Всенощное бдение»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 4. Божественная литургия</i>	8		Восприятие и анализ информации, представленной учителем.
15	Общие понятия о Божественной Литургии	1		Анализ текста учебника и информации, представленной учителем.
16	Проскомидия	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
17	Литургия оглашенных	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие

				в тематической беседе.
18	Литургия верных. Перенесение и освящение Св. Даров	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
19	Литургия верных. Приготовление к Причащению. Причащение	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
20	Литургия Преждеосвященных Даров. Особенности великопостного Богослужения	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
21	Главные священнодействия Литургии	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Работа с текстом учебника.
22	Контрольная работа № 4. «Литургия»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 5. Богослужения Великого поста</i>	5		
23	Посты. Великий Пост. Недели Великого Поста	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
24	Богослужебные особенности Страстной Седмицы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
25	Богослужебные особенности Пасхи	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
26	Богослужебные особенности Вознесения, Пятидесятницы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника, слайдов по теме урока. Выполнение заданий.
27	Контрольная работа № 5 «Богослужения Триоди»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 6. Богослужение церковных таинств</i>	4		
28	Таинства: Крещение и Миропомазание.	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Составление кластера.
29	Таинства: Покаяние, Священство	1		
30	Таинства: Брак, Елеосвящение	1		
31	Контрольная работа № 6 «Таинства»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 7. Молебны. Заупокойное богослужение</i>	3		

32	О молебнах пениях	1		Прослушивание молебна. Участие в беседе по заданной теме.
33	О монашестве и монастырях. О паломничестве	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
34	Урок обобщающего повторения	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Как устроен человек</i>	8		
1	Создание и предназначение человека	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Самостоятельное выполнение заданий.
2	Грехопадение	1		
3	Понятие о душе человека. Последствия грехопадения	1		
4	Изначальное целомудрие человека	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
5	Понятие о первородном грехе. Понятие о страстях	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника
6	Свобода человека. Кому мы уподобляемся	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем.
7	Жизнь по совести	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Определение сущности понятия совесть. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ сказки В. Гауфа «Холодное сердце». Выполнение заданий.
8	Контрольная работа № 1 «Устроение человека»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 2. Наша ответственность за жизнь и здоровье</i>	8		
9	Ценности человеческой жизни. Что такое хорошо и что такое	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Анализ

	плохо			текста учебника. Определение нравственного смысла жизненных ситуаций, представленных учителем.
10	Жизнь с Богом	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Обсуждение вопроса о смысле жизни.
11	Вера без дел мертва	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
12	Духовное чтение. Богомыслие и молитва	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
13	Труды во славу Божию, на благо Отечества и ближнего	1		Анализ эволюции отношения к труду – от грехопадения до Рождества – в христианской традиции. Обсуждение рассказа В. Распутина «Красный день». Выполнение заданий.
14	В чем же состоит истинное здоровье?	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
15	Уклад человеческой жизни	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
16	Контрольная работа № 2 «Ответственность за жизнь»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 3. Воспитание характера</i>	11		
17	Понятие о воздержании. Воздержание тела	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
18	Воздержание души. Хранение ума и чувств от пагубной информации	1		Анализ текста учебника, слайдов по теме урока.
19	Хранение ума и чувств от мечтаний, фантазий и компьютерных игр	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
20	Хранение ума и чувств от духовных и еретических заблуждений	1		
21	Контрольная работа. № 3 «Воспитание характера»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и

				контроль знаний.
22	Воспитание характера через послушание. Воспитание характера словом	1		Анализ текста учебника, слайдов по теме урока.
23	Дела духовного милосердия. Учебные и трудовые дела	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
24	Искоренение отрицательных привычек. Не будь обидчивым	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
25	О дружбе и о влиянии сверстников	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
26	Как относиться к наказанию	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в дискуссии по теме урока. Анализ текста учебника.
27	Контрольная работа. № 4 «Воспитание характера	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 4. О девстве, браке и семье</i>	7		
28	Влюбленность	1		Определение отличий влюбленности от любви. Обсуждение житий Петра и Февронии Муромских, царственных мучеников (Николая II, Александры Фёдоровны и их детей). Выполнение заданий.
29	Отношения в христианской семье	1		Анализ текста учебного пособия и информации, представленной учителем. Определение основных свойств любви с христианской точки зрения. Высказывание суждений о добродетели терпения. Обсуждение отрывка из сочинения И. Ильина.
30	Идеал - семья многодетная	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе. Самостоятельное выполнение заданий.
31	Контрольная работа № 5 «Семья»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
32	О Божественной Литургии			Актуализация знаний о богослужении.
33	О Таинствах Церкви			Актуализация знаний о таинствах. Выполнение заданий.
34	Урок обобщающего повторения			

9 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Основной вид учебной деятельности
	<i>Раздел 1. Вселенское православие</i>	11		
1	Понятие о Церкви. Периодизация истории Церкви	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Сопоставление фактов и событий.
2	Апостолы – посланники Господа Иисуса Христа	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
3	Гонения на Церковь в Римской империи. Апологет	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
4	Св. равноапостольный Константин Великий	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
5	Контрольная работа № 1 «Начало Христианства».	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
6	Первые расколы и ереси	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
7	О Вселенских соборах. 1 - 4 Вс. собор	1		Работа с текстом. Анализ информации.
8	Вселенские соборы 5 -7. Отделившиеся христианские общины	1		Работа с текстом. Анализ информации. Выполнение заданий для закрепления.
9	Понятие об отцах и учителях Церкви Церковное устройство	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
10	Возникновение монашества. Св. Антоний и Пахомий.	1		Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
11	Контрольная работа № 2 Отцы и учителя Церкви. Возникновение монашества	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 2. Вероучение Православной Церкви</i>	6		
12	Священное Писание и Святое Предание. Ветхий Завет	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
13	Новый Завет	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.

14	Вероучительные догматы Православия.	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
15	Храмовое устройство	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
16	О Божественной Литургии	1		Актуализация знаний о богослужении. Выполнение заданий.
17	Контрольная работа №3 «Вероучение Православной Церкви»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Раздел 3. Западное христианство</i>	3		
18	Римско-католическая Церковь. Папство	1		Работа с текстом. Анализ информации.
19	Раскол в западном христианстве. Лютеране, Кальвинисты, Англиканство	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
20	Контрольная работа № 4 «Западное христианство	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.
	<i>Русская Православная Церковь</i>	14		
21	Крещение Руси	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
22	Русское монашество	1		Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
23	Св. благоверные князья	1		Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения, объяснять сложные духовные явления.
24	и Московские и всея Руси	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
25	Патриарх Никон. Раскол	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
26	Синодальный период. Отмена патриаршества	1		Работа с текстом. Анализ информации.
27	Православие на западе русских земель. Значение братств	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие в тематической беседе.
28	Контрольная работа № 5 «Русская Православная Церковь	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.

	Административное устройство РПЦ	1		Актуализация знаний. Выполнение заданий.
	Русская Церковь в Советском Союзе 1917 г	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие тематической беседе.
	Русская Церковь в Советском Союзе в 30-х год	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
	Русская Церковь в Великой Отечественной войне	1		Участие в тематической беседе. Учатся рассуждать, обосновывать свою точку зрения.
	Русская Церковь в послевоенные годы	1		Восприятие и анализ информации, представленной учителем. Участие тематической беседе.
	Контрольная работа № 6 «Русская Православная Церковь в 20 веке»	1		Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дополнительная литература:

- Учебно-методический комплект «Вертоград» – учебные пособия по курсу «Закон Божий» для православных гимназий и воскресных школ по курсу «Основы православной культуры» для общеобразовательных школ. Автор учебно-методического комплекта – Лариса Александровна Захарова, директор Пущинской воскресной школы «Вертоград».
- «Тетрадь-конспект по Закону Божию», «Тетрадь рабочая по Священной истории Ветхого Завета» издательства Минского Свято-Елисаветинского монастыря.
- «Великие праздники. Основы православной культуры», Протоиерей Борис Балашов.
- Мультфильмы по Ветхому Завету телеканала «Радость моя» // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.radostmoya.ru>
- Обучающая компьютерная игра «Устройство храма». Выпущен Храмом мученицы Татианы при МГУ.

Для основной и старшей школы:

- «Детский катехизис – ответы на вопросы детей о Боге, Церкви и вере в современном мире», протоиерей Максим Козлов.

- Православная энциклопедия "Азбука веры"//[Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://azbyka.ru/>
- Библия. Жития святых./ Составитель Тростникова Е. В., М.: «Детская литература», 2003.
- Православно-христианское нравственное богословие, Андреевский И. М., профессор /(Краткое конспективное изложение лекций, прочитанных в Свято-Троицкой Духовной Семинарии)./[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html>
- Попов Е. А., протоиерей. Нравственное богословие для мирян: общенародные чтения в порядке десяти заповедей Божиих. (В двух книгах). Ч.1-2. Изд.4.- М.: 2011. 1096 с.

Контрольно-измерительные материалы

Отслеживание результатов освоения рабочей программы осуществляется в рамках текущей и итоговой аттестации:

Текущая аттестация: устный опрос, письменная самостоятельная работа, тестовые задания, доклад, творческая работа, исследовательская и проектная деятельность.

Итоговая аттестация (триместр, год): диагностическая - контрольная работа, тесты, зачет, экзамен.

Участие в олимпиадах: Всероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русь Святая, храни веру Православную», Всероссийская многопрофильная олимпиада «Аксиос», ОВИО «Наше наследие» и др.

Средства ИКТ

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Колонки	1

Цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование	Кол-во
1	Православный видеокалендарь	1
2	«Дорога к храму» Мультимедийное пособие	1
3	Приложение к методическому пособию «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в	1

	современной школе». Кинофестиваль «Встреча».	
4	«Истории Ветхого Завета». Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя»	1
5	«Земное и небесное». Студия «Остров»	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350047

Владелец Василенко Светлана Андреевна

Действителен с 14.09.2026 по 14.09.2027