

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион

Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион»

_____/С.А.Василенко/

Приказ № 39 от 31.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы православной веры»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Федотова И.М.

с.Новоалексеевка

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Основам православной веры» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, место курса в учебном плане образовательного учреждения, примерное тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и примерного количества часов на изучение соответствующего раздела курса (примерное количество часов не ограничивает авторов рабочих программ).

Программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях. Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не

учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не **учением приобретенное уклонение от зла».**

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Цели курса:

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви;
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию

Бога и укреплению в вере;

- **формировать** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- **научить понимать и пересказывать** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- **научить искать** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- **формировать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- **формировать** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- **научить выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- **научить жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- **научить** соработничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и общеучебных (**метапредметных**) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укоренение в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру как дару Божьему, который нужно беречь и преумножать;
- осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю

из жития святого;

- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Обучение «Основам православной веры» проводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах, что составляет 135 часов. Учебный предмет «Основы православной веры» в учебном плане встроен в часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьный компонент).

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва» и «Богослужение и Церковные Таинства».

- Третья содержательная линия представлена в программе разделами: «Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Основы вероучения. Понятия о Боге. Свойства Божии: духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благость, справедливость, милосердие, любовь. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый

Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Компонент вероучительных (догматических) основ на данном этапе обучения не должен преподаваться в схоластическом стиле, дети начальной школы не способны в силу интеллектуально-физического развития воспринимать догматы веры так же, как и взрослые. Необходимо именно рассуждая вместе с детьми, используя активные формы их деятельности (игра, рисование, лепка, аппликация, моделирование и др.) приходить к определению догматических истин, активно используя знакомые детям образы для объяснения, не заставляя их просто заучивать основные вероучительные положения. Логично встроить изучение основ веры в курс изучения Библейской истории Ветхого и Нового Завета.

Молитвы. Молитва, как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.

Трисвятое по Отче наш. Символ веры. Молитва перед Причастием (Верую, Господи и исповедую...), Спаси, Господи, люди Твоя..., молитвы до и после трапезы. Молитвы перед и после учения. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Достойно есть..., Ангел вопияше (9-я песнь Пасхального канона). Покаянный псалом Давида, 50 (уметь читать и понимать смысл и содержание Псалма).

Священное Писание. Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Термин «завет». Что значит Ветхий и Новый Завет (между кем заключены и что положено в основание этих договоров). Богодухновенность Священного Писания. Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Как надо относиться к Библии, какое место Священное Писание

занимает в жизни Церкви и христианина (кратко о богослужебном и догматическом значении Священного Писания, а так же о благочестивой практике чтения Священного Писания во время молитвенного правила). Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Священная история Ветхого Завета. Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Грех Денницы. Падение Денницы и некоторых с ним. Архангел Михаил и Небесное воинство. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Суть жертвоприношений в Ветхом Завете (память о Боге, подготовка человечества к Божественной жертве). Распространение и умножение греха. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную. Эпоха Судей. Судьи (из 14 только 3:Гедеон, Самсон, Самуил). Цари: Саул, Давид, Соломон. Пророки Илия, Елисей, Иона. Пророки о приходе Спасителя (обзорно). Пророк Даниил и благочестивые отроки. Ожидание прихода Мессии.

Священная история Нового Завета. Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери и посещение Ею праведной Елизаветы. Рождение Святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Объяснение слова «апостол». Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Учение Спасителя притчами. Понятие термина «притча». Примеры того, как Господь учит притчами

покаянию (о блудном сыне), прощению (о милосердном царе и несправедном заимодавце), о Царствии Божием (притча о сеятеле), о постоянной готовности к встрече с Богом (притча о 10 девах), об отношении к ближнему (притча о милосердном самарянине). О наибольшей заповеди в Законе. Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово.

Богослужение и Церковные Таинства. Понятие слова «церковь». Церковь как собрание верующих и как храм, где верующие чаще всего собираются вместе. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Православные святыни и отношение к ним (как прикладываться к иконам и мощам, вкушать просфору, пить святую воду и другие традиции церковного быта). Что такое благословение. Как правильно брать благословение у священника или архиерея. Священнослужители: епископ, священник, диакон и их священные одежды. Церковнослужители: певчие, чтецы, пономари, звонари (в чем заключается их служение и труд в храме). Понятия о годовом, седмичном и суточном круге богослужения. Посты и постные дни седмицы. Дванадесятые и Великие Праздники (смысл и краткое содержание). Понятие Праздников «подвижных» и «под числом». Два центра Церковных Праздников - Пасха и Рождество Христово.

Из Общецерковной Истории и Истории Русской Церкви. Апостолы, кто они такие, суть их служения, сколько их было. Жития некоторых Апостолов (Апостолы Андрей, Петр, Иоанн Богослов). Значение слова «равноапостольный». Святые равноапостольные царица Елена и Константин Великий. Обретение Креста. Святитель Николай Чудотворец и его краткое житие. Святые равноапостольные братья Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Крещение Руси. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси. Казанская икона Божией Матери, 1612 год. Народное ополчение. К.Минин и князь Д. Пожарский.

Основы христианской нравственности. Понятия о добре и зле (зло есть отступление от правды Божией, противление ей). Примеры из повседневной жизни доброго и злого, и соотнесение их с религиозными представлениями. Мир и нравственное отношение человека к нему. Золотое правило христианской добродетели (Матф.7:12). Основные добродетели: послушание, милосердие, умение прощать, смирение, терпение, служение Богу и людям. Забота о Божьем мире. О любви к ближним.

К концу обучения в начальной школе обеспечивается готовность обучающихся к дальнейшему православному образованию, достигнут необходимый уровень их компетенции в вопросах православного вероучения, который отличается реализацией поставленных требований к результатам освоения программы по «Основам православной веры» выпускниками начальной школы в рамках личностных, предметных и общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Календарно-тематическое планирование по классам

1 класс

Тема	Количество часов	Содержание темы (по выбору учителя и согласно актуальности момента)
1.Наш удивительный мир. Бог в природе	1	По учебнику Окружающим мир и детским рассказам о лете.
2.Откуда мы знаем о Боге? Библия	1	Естественное и сверхестественное откровение
3.Дни творения мира. Ангельский мир. Ангел-Хранитель	1	Рисуем Шестоднев
4.Сотворение человека. Человек – венец всего творения. Образ Божий	1	Из чего проявляется, что человек – венец творения?
5.Грехопадение. Обетование Спасителя	1	Что такое грех? Кто уже исповедовался? Понятие «Спаситель»
6.Потоп. Жизнь после потопа	1	Понятие праведник и грешник. Наказание за грех.
7.Моисей. Исход из Египта	1	История Моисея и народа Божия
8.Заповеди Божии. Совесть.	1	Понятия о заповедях. Что такое совесть?
9.Скиния. Первый храм	1	Рисунки. Человек – тоже храм Божий.
10.Пророки и пророчества	1	Кто такие пророки?
11.Повторение тем «Ветхого Завета»	1	Творческая контрольная работа

12.Рождество Пресвятой Богородицы	1	Откуда мы знаем о Рождестве Богородицы? Родители Пресвятой Девы. Семья.
13.Введение Богородицы в Храм	1	Понятие «Посвящения Богу»
14.Благовещение	1	Иконография. Ангел Гавриил.
15.Святость	1	Каких святых знают дети. Расскажи о своем святом
16.Святые иконы	1	Иконопочитание. Почему мы чтим иконы? Чудотворные иконы. Домашний иконный угол.
17.Рождество Христово	1	Рисуем. Разбираем рождественский кондак.
18.Сретение Господне. Детство Господа	1	Послушание закону и родителям.
19.Крещение Господне	1	Иоанн Креститель. Богоявление. Святая вода.
20.Бог Троица. Иконография Троицы	1	Первичные понятия о Троичности Божества на святоотеческих примерах (солнце, свеча, трилистник)
21.Проповедь Спасителя. Отношение к родителям, учителям. взрослым	1	Формирование иерархичности жизни и ее ценностей на основе учения Спасителя
22.Евангельские чудеса	1	Расскажи любимые чудеса. В твоей жизни бывают ли чудеса Божественной любви?
23.Учение Господа. Отношение к бедным, больным, несчастным,	1	Основы социальной деятельности на благо ближним. Пример вел. Княгини Елизаветы. Детская лепта. Белый

нуждающимся		Цветок
24.«Отче Наш»	1	Чтение евангельского отрывка и разбор содержания молитвы. Пение «Отче наш» на Литургии
25.Прощеное воскресенье. Пост	1	Понятие поста. Его смысл. Что такое прощение?
26.Таинство Покаяния	1	Подготовка к первой исповеди. Примеры покаяния у святых.
27.Воскрешение Лазаря	1	Тема дружбы, смерти и воскресения
28.Вход во Иерусалим	1	Иконография. Дети хвалят Спасителя.
29.Страстная Седмица и Крестная Смерть Спасителя	1	Основные моменты. Крест. Почему мы чтим Господень Крест.
30.Воскресение Христово	1	Главный праздник
31.Празднование Пасхи в православной церкви	1	Подготовка изделий к пасхальной ярмарке. Чаепитие с куличами.
32.Повторение раздела «Новый Завет»	2	Творческая работа

2 класс

1. Бог в природе. Разнообразие окружающего мира	1	Вспоминаем лето. Естественное откровение. Окружающий мир.
2. Видимый и невидимый	1	Ангелы. Их иерархия.

мир		
3. Человек – храм Божий. Нарушение воли Божией.	1	Что говорят апостолы и святые отцы о человеке?
4. Ангел-Хранитель. Добро и зло.	1	Формирование понятия «этика». Как отличить добро и зло? Что делать, если видишь или совершаешь зло?
5. Священное Писание. Ветхий и Новый Заветы	1	Формирование христианской терминологии и навык работы с первоисточником (св. Писанием)
6. Евангелие и евангелисты. Покров Пресвятой Богородицы	1	Изображения евангелистов в храме. Покровский Собор Марфо- Мариинской Обители. Урок желательно проводить в храме.
7. Сотворение мира	1	Рисуем шестоднев
8. Первые люди. Грехопадение. Каин и Авель	1	Понятие заповеди, древа познания, греха. грехопадения. Первое убийство. Причина и последствия.
9. Потоп. Жизнь после потопа. Идолопоклонство	1	Причина потопа. Семья Ноя. Ковчег. Что значит «всей твари по паре», Сыновья Ноя.
10. Праведный Авраам.	1	Авраам и Сарра. Видение Трех Ангелов Аврааму. Иконография Троицы.
11. Благословение Иакова. Лествица Иакова.	1	Понятие благословения. Лествица Иакова и лествица прп. Иоанна Лествичника.
12. Праведный Иосиф. Переселение в Египет	1	Иосиф Прекрасный и его братья. Просмотр шедевров мировой живописи.

13.Пророк Моисей. Исход из Египта	1	Жизнь Моисея как образец святости. Что такое Египет?
14.Десять заповедей Божиих	1	Знать наизусть и по номерам. Понимать значение заповедей.
15.Установление священства	1	Ветхозаветное и новозаветное священство. Сходства и различия.
16.Рождество Христово	1	Евангельский цикл рождественских чтений. Содержание «вертепа»
17.Завоевание земли Обетованной. Иисус Навин	1	Понятие «земля обетованная». «Иерихонская битва». Религиозные войны, что это?
18.Цари Саул. Давид. Соломон	1	Смотрим шедевры мировой живописи и разбираем их.
19.Пророк Илия	1	Почему Церковь называет Илию «вторым предтечей пришествия Христова»?
20.Пророк Даниил	1	Пророчества о пришествии Христовом. Три отрока в пещи. Канон на утрени
21.Повторение основных тем Ветхого Завета	1	Творческая контрольная работа на тему (проект)
22.Сретение Господне. Бегство в Египет, Отрок Иисус в храме.	1	Детство Спасителя и наше детство. Тема послушания
23.Крещение Господне. Испытание в пустыне	1	Господь стал взрослым. Какова ответственность взрослого и какие искушения стоят перед ним? Как Господь помогает нам Своим примером?
24.Чудеса Господни. Преображение.	1	Рассказы о чудесах и разбор иконографии Преображения

25. Великий пост. Торжество Православия	1	Что такое Пост, В чем красота и «праздничность» Поста?
26. Нагорная проповедь	1	Заповеди блаженств
27. Учение Господа о любви	1	Нравственное учение Спасителя
28. Благовещение.	1	Библейские образы Богородицы и пророчества о Ней
29. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим	1	Кондак праздников.
30. Страстная седмица	1	События
31. Воскресение Христово. Явление ученикам	1	Главный праздник христианства
32. Вознесение Господне	1	Что означает для нас Вознесение?
33. Сошествие Святого Духа на апостолов	1	Пятидесятница – день рождения Церкви
34. Повторение основных тем Нового Завета	1	Выставление оценок. Пасхальный концерт

3 класс

1. Бог. Свойства Божии	1	Учимся говорить о Боге
2. Происхождение зла	1	Откуда берется зло и грех
3. Молитва.	1	Для чего нужна молитва и как надо молиться
4. Бессмертная душа человеческая	1	Состав человеческой природы
5. Совесть. Таинство исповеди	1	Образ Божий в человеке. Покаяние
6. Священное Писание и Священное Предание	1	Некоторые аспекты библеистики
7. Синайское законодательство. Понятие «Закон».	1	Закон Божий и закон человеческий. Учим заповеди и умеем их объяснять

8. Составление ленты времени ветхозаветных событий	1	Введение в историю
9. Рождество Богородицы. Введение во Храм	1	Богородичные праздники и почитание Пресвятой Богородицы В Православной Церкви
10.Благовещение Пресвятой Богородицы. Понятие «Благая весть»	1	Благовещение. Роль Богородицы в нашем спасении.
11.Воплощение Сына Божия	1	Христос – Бог и человек.
12.Притчи: о сеятеле, о семени и плевелах, о сокровище	1	Учение Спасителя
13.Притчи: о займодавце и должнике, о милосердном самарянине;	1	Учение Спасителя
14.Главная заповедь.	1	О заповедях. О любви
15.Притчи о мытаре и фарисее. О блудном сыне.	1	Учение Спасителя. Учимся делать нравственные выводы.
16.Притча о Страшном суде. Прощение обид, неосуждение ближнего	1	Учение Спасителя. Что такое прощение и неосуждение
17.Святая Христова Церковь	1	Что значит «веровать в Церковь»?
18.Божественная благодать. Таинства Церкви	1	Понятие благодати и ее действия. Семь таинств
19.Внутреннее устройство храма. Святой Алтарь	1	Храм

20. Внутреннее устройство храма. Храм и притвор.	1	Храм
21. Поведение в храме	1	Храм
22. Суточный круг богослужения	1	Богослужебная жизнь
23. Божественная Литургия. Проскомидия	1	Богослужение
24. Литургия оглашенных	1	Богослужение
25. Литургия верных	1	Богослужение
26. Недели Великого Поста	1	Богослужение
27. Богослужение Страстной Седмицы	1	Богослужение
28. Воскресение Христово	1	Празднование Пасхи и чтение пасхальных Евангелий
29. Проповедь Святых Апостолов. Жизнь первых христиан	1	История Церкви. Новый Завет
30. Гонения на христиан. Разрушение Иерусалима.	1	Новый Завет
31 Святые мученики	1	История церкви. Период гонений
32 Воздвижение Креста Господня	1	Окончание гонений. Святые Константин и Елена.
33 Вселенские соборы. Символ веры.	1	История Церкви. Учим и разбираем 12 членов Символа Веры
34 Повторение курса.	1	Годовые оценки. Урок социального служения

4 класс

1.Бог – Творец и Промыслитель	1	Введение в богословие
2. Вера. Необходимость веры. Вера и разум.	1	Феномен веры.
3. Бог – Троица.	1	Главный догмат христианства.
4. Первый и второй Вселенские Соборы. Символ Веры	1	История и вероучительное значение
5. История Ветхого завета.	1	Хронология важнейших событий.
6.Допотопные патриархи. Ной.	1	Ветхозаветная праведность
7. Авраам. Жертвоприношение Исаака	1	Тема жертвы и жертвенного служения
8. Двенадцать колен Израилевых	1	Ветхий Завет
9. Празднование Казанской иконы Божией Матери. День народного единства . 1612 год.	1	История России и Русской Церкви. История нового государственного праздника
10.Сорокалетнее странствование по пустыне.	1	Зачем так долго шли евреи по маленькой пустыне?
11. Эпоха Судей	1	Ветхий Завет
12. Цари Израиля	1	Священная история
13. Царь Давид. Псалтирь. 50 псалом.	1	Святой царь Давид и его Псалтирь. Читаем псалмы.
14. Родословная Господа Иисуса Христа.	1	Связь Ветхого и Нового заветов
15. Рождество. Вифлеемские младенцы. Ночное рождественское богослужение	1	Священное Писание и богослужение как единое вероучительное пространство
16. Дванадцатые праздники в Церкви.	1	Годичный богослужебный круг
17. Царь Соломон и его	1	Тема мудрости. Ветхозаветный

правосудие. Строительство храма. И его устройство		храм и его отличия от новозаветных храмов
18. Сретение. Младенец Иисус в храме.	1	Встреча Закона и Благодати. Пророки и пророческое служение
19. Подготовка в Великому Посту	1	Как Церковь готовится к посту?
20. Великопостное богослужение. Таинство покаяния.	1	Богослужение. Необходимость покаяния
21. Торжество Православия. Седьмой Вселенский собор. Почитание икон.	1	Догматика и история Церкви
22.. Таинство Евхаристии. Божественная Литургия. Виды литургий	1	Важнейшее таинство Церкви
23. Служение Иоанна Крестителя	1	Новый Завет
24.Таинство Крещения. Подготовка к нему	1	Таинства Церкви. Смысл Крещения. Сколько раз можно креститься и почему. Институт крестных
25. Таинство миропомазания.	1	О Духе Святом и действии благодати
26. Учение Спасителя. Нагорная Проповедь.	1	Новый Завет. Нравственное учение Спасителя
27. Хронология евангельской истории. Празднование Пасхи.	1	История земной жизни Спасителя
28. Таинство Священства	1	Таинства Церкви. Степени священства, их необходимость
29. Таинство Елеосвящения и чудеса исцелений. Совершенные Спасителем.	1	Единство Священного Писания и Предания
30.Лазарева Суббота и Вход в Иерусалим. Богослужение этих	1	Единство Писания и Предания. Тропарь и кондак праздников.

дней		
31.Страстная Седмица.	1	Евангельская история и боголужение постной триоди.
32.Воскресение Христово.	1	Явления Воскресшего Спасителя. Богослужение 40 дней Пасхи
33.Таинство брака.	1	Таинства Церкви
34.Повторение пройденного.	1	Годовые оценки. Урок социального служения

Учебно-методическое обеспечение программы Средства ИКТ

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Колонки	1

Цифровые образовательные ресурсы

№	Наименование	Кол-во
1	Православный видеокалендарь	1
2	«Дорога к храму» Мультимедийное пособие	1
3	Приложение к методическому пособию «Использование потенциала фильмов духовно-нравственной направленности в современной школе». Кинофестиваль «Встреча».	1
4	«Истории Ветхого Завета». Детский семейный образовательный телеканал «Радость моя»	1
5	«Земное и небесное». Студия «Остров»	1

Список литературы

1. Рождественский Д., свящ., Нравственное богословие. - М.: Лествица, 2001.
2. Попов Е., прот. Нравственное богословие для мирян. - М., 1996
3. Нефедов Г., прот. Основы христианской нравственности. - М.: Паломник, 2008.
4. Николай Сербский, свт. Десять Божиих заповедей. - Владимир, 2002.

5. Янушкявичус Р. В., Янушкявичене О. Л. Основы нравственности: Учебное пособие. - М., 2000.
6. Добротолюбие избранное для мирян / составлен настоятелем Казанско-Богородицкого мужского монастыря в г. Харбине архимандритом Ювеналием. Издательство: Сретенский монастырь, 2009.
7. Слободской Серафим, протоиерей. Закон Божий: руководство для семьи и 8. школы. Любое издание
8. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижегородская духовная семинария, 2008
9. Дворкин А.Л. Сектоведение. Издательство братства во имя св. князя Александра Невского, Нижний Новгород, 2002.
10. Кривельская Н.В. Секта: угроза и поиск защиты. М., 1999г.
11. Словарь. Религии народов современной России. М., 1999г.
12. Основы религиоведения. Под ред. Яблокова. Н.Н., М., 1994г.
13. Бородин А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородин.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
14. Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544 с.
15. Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.- 160 с.
16. Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. -504 с.
17. Православная энциклопедия: Русская православная церковь/Под ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия 2 - М.: Церковно-научный центр "Православная энциклопедия", 2000. - 656 с.
18. Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
19. Опышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
20. Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов.- М.: РОСМЭН, 2004.

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурс: «Предание.ру»	http://predanie.ru/lib/ .
Православная энциклопедия «Азбука веры»	http://azbyka.ru/
Православно-христианское нравственное богословие.	http://www.russian-inok.org/books/bogoslovie.html
Основы православной веры в презентациях	http://www.svetoch-opk.ru

Видео уроки «Закон Божий»	http://www.zakonbozhiy.ru
Добротолубие для мирян	http://www.wco.ru/biblio/books/dobmir/Main.htm
Жития святых	http://azbyka.ru/otechnik/?Dmitrij_Rostovskij/zhitija-svjatykh
Видеопортал телеканала «Союз»	http://media.tv-soyuz.ru/
Видеосюжеты телеканала "Спас"	http://tvspas.rutube.ru/
Видеоматериалы на Православие.Ru	http://www.pravoslavie.ru/video/
Телепроекты детского семейного образовательного телеканала «Радость моя»	http://radostmoya.ru/
Седмица.Ru. Библиотека. Архив телепрограмм «Православная Энциклопедия»	http://www.sedmitza.ru/
Видеоматериалы студии "Неофит" на темы "Библейский сюжет" и "Святыни христианского мира"	http://neofit.ru/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350047

Владелец Василенко Светлана Андреевна

Действителен с 14.09.2026 по 14.09.2027