МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Муниципальное образование Переславский городской округ

Частное общеобразовательное учреждение
«Классическая Гимназия-пансион
Свято-Алексиевской Пустыни
памяти протоиерея Василия Лесняка»

Утверждено:
Директор Гимназии
Василенко С.А._____
Приказ № 39от 30.08.2024

Рабочая программа учебного курса «Основы сельскохозяйственного труда» 1-4 класс.

Составили:
Учителя начальной школы:
Барышева Е.В.
Жукова Н.Г.
Новожилова Е.В.
Мамьянова М.А.

с. Новоалексеевка
2024

Пояснительная записка

Программа курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» предназначена для начальных классов общеобразовательных
школ для детей сельской местности, где есть возможность более широкого ознакомления детей с организацией сельскохозяйственного труда.

Цель курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» в начальных классах – формирование активной личности, проявляющей желание трудиться, через включение ребенка в трудовую деятельность с раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде.

Основные **задачи,** решение которых обеспечивает достижение цели:

1. дать:

-знания о понятии сельского хозяйства;

-знания о выращивании сельскохозяйственных растений, способах ухода за ними;

-знания о сельскохозяйственных животных, способах ухода за ними;

2. научить:

- выращивать сельскохозяйственные растения;
- ухаживать за сельскохозяйственными животными; - работать с сельскохозяйственными инструментами;

3. воспитать:

- уважительное отношение к труду на земле и потребности трудиться; выработка самоконтроля, терпения, усидчивости, сосредоточенности;

4. формировать:

- представления о важности сельскохозяйственного труда в жизни людей; желание трудиться в одиночку, в паре, группе; умения распределять трудовые задания между собой.

Структурно программа состоит из пяти разделов: жизнь села, овощеводство, животноводство, цветоводство. В четвертом классе добавлен раздел сельскохозяйственные работы, так как знания и умения выполнения сельскохозяйственных работ способствуют расширению и обогащению практического опыта детей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что для сельскохозяйственного (крестьянского) уклада жизни характерно традиционное включение ребенка в трудовую деятельность с самого раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде, уважения и любви к труду на земле.

В настоящее время все более широкие слои общества вынуждены заниматься крестьянским трудом, увеличивается число индивидуальных сельскохозяйственных предприятий. В условиях современного сельскохозяйственного производства психологическая, нравственная ориентация на крестьянский труд должна сочетаться с определенным объемом естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, так как только теоретическое знание позволяет поднять сельскохозяйственный труд на более высокий современный уровень.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о сельскохозяйственном укладе жизни, о способах выращивания овощных и цветочных культур, правилами ухода за ними.

Содержание курса включает теорию естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, понятия элементов агротехники, практические занятия по выращиванию, уходу за овощными и цветочными растениями (через проведение опытнической работы и наблюдений), а также элементарные практические знания по уходу и содержанию сельскохозяйственных животных.
На изучение данной программы предусмотрено не менее 1 часа в неделю в каждом классе.

Приоритетными методами являются практические работы, наблюдения. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за овощами и цветами, ухода за животными. Учитель в зависимости от материально – технической базы школы выбирает объекты для практических работ учащихся. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся в зависимости от возраста. Практическая деятельность при обучении курса включает в себя как освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, так и включает учащихся в игровую и практическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы представлены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации содержания программы практические работы.

Организация наблюдений за ростом и развитием растений исходит из того, что существенными моментами являются систематичность, относительная непрерывность процесса наблюдения, учет и обобщение наблюдаемых фактов.
Наблюдения условно делятся на два этапа: первый – непосредственно наблюдения за ростом и развитием растений, второй – запись результатов наблюдений.
Учебные вопросы по темам курса распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.
Изучение программы курса в каждом классе целесообразно заканчивать подведением итогов (результатов, выводов) наблюдений и практических работ с целью выявления и закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.
Мониторинг уровня освоения обучающимися курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» проводится в виде фронтального опроса, практических проектно-исследовательских работ, разноуровневых тестовых заданий.

Тематическое планирование

Разделы и темы	**Количество часов по классам**			
	1класс	2 класс	3 класс	4 класс
Жизнь села	4	4	4	4
Овощеводство	12	17	14	17
Животноводство	11	6	9	-
Цветоводство	6	7	7	-

Сельскохозяйственные работы	_	_	_	13
Итого	**33**	**34**	**34**	**34**

Прогнозируемый результат

Учащиеся должны знать:

-названия и свойства изученных предметов и их частей;

- выученные правила посадки, пикировки и высадки растений в грунт.

-правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём;

Уметь:

-называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;

- выполнять практические работы по уходу за рассадой
- на основании наблюдений как можно самостоятельнее делать практические выводы.

Прогнозируемый результат по классам:

1 класс

Учащиеся должны знать:

- что такое село;
- чем село отличается от города;
- части растений;
- понятия овощи и фрукты;
- понятия сад, огород;
- понятие семена;
- понятие цветы;

-понятие сельскохозяйственные животные;

- виды сельскохозяйственных животных;

Уметь:

- называть части растения;
- различать овощи и фрукты;
- называть признаки овощей и фруктов;
- называть признаки лука, чеснока;
- называть сельхоз животных;

- проращивать лук и чеснок в комнатных условиях;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

2 класс

Учащиеся должны знать:

- занятия сельских жителей;
- понятие овощевод;
- виды сельскохозяйственных животных;
- особенности сельскохозяйственных животных; - правила безопасной работы в теплице.

Уметь:

- называть сельскохозяйственных животных и их признаки;
- называть признаки капусты, картофеля, томата, огурца, моркови, свеклы;
- определять название цветка;
- выращивать лук, чеснок на перо;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

3 класс

Учащиеся должны знать:

- основные направления сельского хозяйства;
- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- понятие плод, корнеплод,
- условия, необходимые для роста растений;
- понятие почва;
- понятия однолетние и многолетние цветы; - понятие цветник; **Уметь:**
- выполнять простые правила по уходу за курами и кролями;
- работать с сельскохозяйственными инструментами;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

4 класс

Учащиеся должны знать:

-виды сельскохозяйственных работ;

-понятие, строение, виды почв;

- виды сельскохозяйственных культур (зерновые, овощные, масленичные, плодово-ягодные);
- какие сельскохозяйственные культуры можно вырастить в нашем крае; - виды овощей по срокам созревания; **Уметь:**
- собирать урожай;
- подготавливать урожай к хранению;
- работать с сельскохозяйственными инструментами;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

календарно–тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Количество часов	дата
	Жизнь села		
1.	Вводное занятие.	1	6.09
2.	Что такое село.	1	13.09
3.	Отличие города от села.	1	20.09
4.	Дидактическая игра «Город и село».	1	4.10
	Овощеводство		
5.	Что такое растение.	1	11.10
6.	Части растения.	1	18.10
7.	Овощи.	1	25.10
8.	Фрукты.	1	1.11
9.	Дидактическая игра «В мире овощей и фруктов»	1	8.11
10.	Сад.	1	15.11
11.	Огород.	1	22.11
12.	Дидактическая игра «Во саду ли в огороде».	1	29.11
13.	Лук и чеснок.	1	13.12

14.	Выгонка лука и чеснока на перо.	1	20.12
15.	Наблюдение за луком и чесноком.	1	27.12
16.	Что такое семена.	1	24.01
	Животноводство		
17.	Сельскохозяйственные животные.	1	31.01
18.	Домашняя птица.	1	7.02
19.	Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»	1	14.02
20.	Крупный рогатый скот.	1	21.02
21.	Лошади.	1	28.02
22.	Мелкий рогатый скот.	1	7.03
23.	Свиньи.	1	14.03
	Цветоводство		
24.	Посев семян цветов.	1	21.03
25.	Понятие цветы.	1	28.03
26.	Уход за всходами.	1	4.04
	Животноводство		
27.	Кролики.	1	11.04
28.	Дидактическая игра «Польза сельскохозяйственных животных»	1	2.05
29.	Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»	1	9.05
30.	Дидактическая игра «Угадай животное»	1	16.05

2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата
	Жизнь села		07.09.24
1.	Вводное занятие.	1	14.09
2.	Что такое сельское хозяйство.	1	28.09
3.	Занятия сельских жителей.	1	05.10
4.	Дидактическая игра «Мы живем в селе».	1	12.10
	Овощеводство		
5.	Профессия овощевод.	1	19.10
6.	Томаты.	1	26.10

7.	Огурцы.	1	02.11
8.	Капуста.	1	09.11
9.	Свекла.		16.11
10.	Картофель.	1	23.11
11.	Морковь.		30.11
12.	Дидактическая игра «Мы овощеводы».		07.12
13.	Выгонка лука и чеснока на перо.	1	14.12
14.	Наблюдение за всходами.	1	21.12
15.	Разнообразие семян овощных культур.	1	28.12
16.	Дидактическая игра «Назови овощ по виду семени».	1	04.01.25
	Животноводство		
17.	Виды сельскохозяйственных животных.	1	25.01
18.	Польза сельскохозяйственных животных.	1	01.02
19.	Что едят сельскохозяйственные животные.	1	08.02
20.	Где живут сельскохозяйственные животные.	1	22.02
21.	Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»	1	01.03
22.	Дидактическая игра «Путаница».	1	08.03
	Овощеводство		
23.	Посев семян овощей.	1	15.03
	Цветоводство		
24.	Посев семян цветов.	1	22.03
25.	Уход за всходами.	1	29.03
26.	Разнообразие цветов.	1	05.04
	Овощеводство		
27.	Правила безопасного труда при сельхоз работах.	1	12.04
28.	Посев семян редиса и салата в теплицу.	1	12.04
29.	Посадка рассады огурцов, томатов и гороха в теплицу.	1	03.05
30.	Уход за посадками (полив, рыхление).	1	03.05
	Цветоводство	1	
31.	Правила посадки цветов в открытый грунт.	1	10.05
32.	Посадка цветов в открытый грунт.	1	10.05
33.	Уход за цветами (полив, прополка, рыхление).	1	17.05
34.	Итоговое занятие.	1	17.05

3 класс

	Жизнь села	Количество	дата

		часов	
1.	Вводное занятие.	1	7.09
2.	Основные направления сельского хозяйства.	1	14.09
3.	Сельскохозяйственные профессии.	1	28.09
4.	Дидактическая игра «Угадай профессию».	1	5.10
	Овощеводство		
5.	Строение растения.	1	12.10
6.	Плоды.	1	19.10
7.	Корнеплоды.	1	26.10
8.	Листья.	1	2.11
9.	Условия, необходимые для роста растений.	1	9.11
	Животноводство		
10.	Свиньи. Содержание, уход.	1	16.11
11.	Кролики. Содержание, уход.	1	23.11
12.	Домашняя птица (куры). Содержание, уход.	1	30.11
13.	Домашняя птица (гуси). Содержание, уход.	1	7.12
14.	Инструменты, необходимые при уходе за сельхоз животными.	1	14.12
15.	Правила безопасной работы при уходе за сельхоз животными.	1	21.12
16.	Дидактическая игра «Поухаживай за мной».	1	28.12
17.	Уход за кроликами. Практическая.	1	4.01
18.	Уход за курами. Практическая.	1	25.01
	Овощеводство		
19.	Инструменты, необходимые для работы в саду, цветнике, огороде.	1	1.02
20.	Дидактическая игра «Назови инструмент».	1	8.02
21.	Почва и ее роль в жизни растений.		22.02
22.	Подготовка почвы к посеву семян.	1	1.03
23.	Посев семян овощей.	1	8.03
	Цветоводство		
24.	Посев семян цветов.	1	15.03
25.	Однолетние и многолетние цветы.	1	22.03
26.	Цветник.	1	29.03
	Овощеводство		
27.	Правила безопасной работы в теплице.	1	5.04
28.	Посев семян редиса и салата в теплицу.	1	12.04

29.	Посадка рассады огурцов, томатов и гороха в теплицу.	1	3.05
30.	Уход за посадками (полив, рыхление).	1	10.05
	Цветоводство		
31.	Правила посадки цветов в открытый грунт.	1	17.05
32.	Посадка цветов в открытый грунт.	1	17.05
33.	Уход за цветами (полив, прополка, рыхление).	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

4 класс

	Жизнь села	Количество часов	Дата
1.	Вводное занятие.	1	03.09.24
2.	Основные направления сельского хозяйства.	1	10.09.24
3.	Все профессии нужны, все профессии важны.	1	17.09.24
4.	Дидактическая игра «Кому, что пригодиться?».	1	24.09.24
	Сельскохозяйственные работы		
5.	Виды сельскохозяйственных работ.	1	01.10.24
6.	Уборка урожая овощных культур.	1	08.10.24
7.	Подготовка урожая к хранению.	1	15.10.24
8.	Как правильно хранить урожай.	1	22.10.24
9.	Дидактическая игра «Урожай мы соберем».	1	29.10.24
	Овощеводство		
10.	Что такое почва?	1	05.11.24
11.	Строение почвы.	1	12.11.24
12.	Изучение внешних признаков почв.	1	19.11.24
13.	Зерновые культуры.	1	26.11.24
14.	Овощные культуры.	1	03.12.24
15.	Масличные культуры.	1	10.12.24
16.	Плодово-ягодные культуры.	1	17.12.24
17.	Овощные культуры нашего края.	1	24.12.24
18.	Зерновые культуры нашего края.	1	31.12.24
19.	Плодово-ягодные культуры нашего края.	1	21.01.25
20.	Цветочные культуры нашего края.	1	28.01.25
21.	Виды овощей по срокам созревания.	1	04.02.25

22.	Экскурсия в магазин семян.	1	11.02.25
23.	Посев семян овощей и цветов.	1	18.02.25
24.	Уход за всходами.	1	25.02.25
25.	Пикировка всходов.	1	04.03.25
26.	Дидактическая игра «Что растет в наших краях».	1	11.03.25
	Сельскохозяйственные работы		
27.	Работа овощевода весной.	1	18.03.25
28.	Обработка почвы весной.	1	25.03.25
29.	Правила безопасной работы с инвентарем.	1	01.04.25
30.	Подготовка почвы к высадке рассады.	1	08.04.25
31.	Высадка рассады.	1	15.04.25
32.	Уход за посадками (полив, прополка, рыхление).	1	30.04.25
33.	Контрольная работа по курсу «Введение в основы сельскохозяйственного труда».	1	06.05.25
34.	Итоговое занятие.	1	13.05.25

Литература

1. Занятия по сельскохозяйственному труду в 4-7 классах. Метод. Пособие для учителя. Под ред. А.Е. Ставровского. - М.: Просвещение, 1974
2. Крестинина И.А. Проблемы и социально-психологические особенности воспитанников детских домов и школ-интернатов. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 2
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение в сельской школе. Сельский дом и семья. 5-9 классы. Под ред. В.А. Кальней. – М.: Просвещение, 2002.
4. Рябова Н.В. Изменения содержания обучения сельских умственно отсталых школьников. // Коррекционная педагогика, 2006, № 1
5. Сергеенко Н.И. Общение с природой как средство коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями развития.

//Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924931

Владелец Василенко Илья Алексеевич

Действителен С 23.04.2025 по 23.04.2026