

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Муниципальное образование Переславский городской округ

Частное общеобразовательное учреждение  
«Классическая Гимназия-пансион  
Свято-Алексиевской Пустыни  
памяти протоиерея Василия Лесняка»

Утверждено:  
Директор Гимназии  
Василенко С.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № 39 от 30.08.2024

Рабочая программа учебного курса  
«Основы сельскохозяйственного труда»  
1-4 класс.

Составили:  
Учителя начальной школы:  
Барышева Е.В.  
Жукова Н.Г.  
Новожилова Е.В.  
Мамьянова М.А.

с. Новоалексеевка  
2024

## Пояснительная записка

Программа курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» предназначена для начальных классов общеобразовательных школ для детей сельской местности, где есть возможность более широкого ознакомления детей с организацией сельскохозяйственного труда.

**Цель курса** «Введение в основы сельскохозяйственного труда» в начальных классах – формирование активной личности, проявляющей желание трудиться, через включение ребенка в трудовую деятельность с раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде.

Основные **задачи**, решение которых обеспечивает достижение цели:

1. дать:

- знания о понятии сельского хозяйства;
- знания о выращивании сельскохозяйственных растений, способах ухода за ними;
- знания о сельскохозяйственных животных, способах ухода за ними;

2. научить:

- выращивать сельскохозяйственные растения;
- ухаживать за сельскохозяйственными животными; - работать с сельскохозяйственными инструментами;

3. воспитать:

- уважительное отношение к труду на земле и потребности трудиться; выработка самоконтроля, терпения, усидчивости, сосредоточенности;

4. формировать:

- представления о важности сельскохозяйственного труда в жизни людей; желание трудиться в одиночку, в паре, группе; умения распределять трудовые задания между собой.

Структурно программа состоит из пяти разделов: жизнь села, овощеводство, животноводство, цветоводство. В четвертом классе добавлен раздел сельскохозяйственные работы, так как знания и умения выполнения сельскохозяйственных работ способствуют расширению и обогащению практического опыта детей.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что для сельскохозяйственного (крестьянского) уклада жизни характерно традиционное включение ребенка в трудовую деятельность с самого раннего возраста, наиболее благоприятного для формирования не только трудовых умений, но и потребности в труде, уважения и любви к труду на земле.

В настоящее время все более широкие слои общества вынуждены заниматься крестьянским трудом, увеличивается число индивидуальных сельскохозяйственных предприятий. В условиях современного сельскохозяйственного производства психологическая, нравственная ориентация на крестьянский труд должна сочетаться с определенным объемом естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, так как только теоретическое знание позволяет поднять сельскохозяйственный труд на более высокий современный уровень.

Изучение курса позволяет обучающимся получить систематизированное представление о сельскохозяйственном укладе жизни, о способах выращивания овощных и цветочных культур, правилами ухода за ними.

Содержание курса включает теорию естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний, понятия элементов агротехники, практические занятия по выращиванию, уходу за овощными и цветочными растениями (через проведение опытнической работы и наблюдений), а также элементарные практические знания по уходу и содержанию сельскохозяйственных животных.

На изучение данной программы предусмотрено не менее 1 часа в неделю в каждом классе.

Приоритетными методами являются практические работы, наблюдения. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за овощами и цветами, ухода за животными. Учитель в зависимости от материально – технической базы школы выбирает объекты для практических работ учащихся. При этом учитывается посильность объектов труда для учащихся в зависимости от возраста. Практическая деятельность при обучении курса включает в себя как освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, так и включает учащихся в игровую и практическую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы представлены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации содержания программы практические работы.

Организация наблюдений за ростом и развитием растений исходит из того, что существенными моментами являются систематичность, относительная непрерывность процесса наблюдения, учет и обобщение наблюдаемых фактов.

Наблюдения условно делятся на два этапа: первый – непосредственно наблюдения за ростом и развитием растений, второй – запись результатов наблюдений.

Учебные вопросы по темам курса распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Изучение программы курса в каждом классе целесообразно заканчивать подведением итогов (результатов, выводов) наблюдений и практических работ с целью выявления и закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Мониторинг уровня освоения обучающимися курса «Введение в основы сельскохозяйственного труда» проводится в виде фронтального опроса, практических проектно-исследовательских работ, разноуровневых тестовых заданий.

### Тематическое планирование

| Разделы и темы | Количество часов по классам |         |         |         |
|----------------|-----------------------------|---------|---------|---------|
|                | 1 класс                     | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Жизнь села     | 4                           | 4       | 4       | 4       |
| Овощеводство   | 12                          | 17      | 14      | 17      |
| Животноводство | 11                          | 6       | 9       | -       |
| Цветоводство   | 6                           | 7       | 7       | -       |

|                             |           |           |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Сельскохозяйственные работы | –         | –         | –         | 13        |
| <b>Итого</b>                | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> |

## Прогнозируемый результат

### Учащиеся должны знать:

-названия и свойства изученных предметов и их частей;

- выученные правила посадки, пикировки и высадки растений в грунт.

-правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным инвентарём;

### Уметь:

-называть и характеризовать предметы, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;

- выполнять практические работы по уходу за рассадой

- на основании наблюдений как можно самостоятельнее делать практические выводы.

### Прогнозируемый результат по классам:

#### 1 класс

#### Учащиеся должны знать:

- что такое село;

- чем село отличается от города;

- части растений;

- понятия овощи и фрукты;

- понятия сад, огород;

- понятие семена;

- понятие цветы;

-понятие сельскохозяйственные животные;

- виды сельскохозяйственных животных;

### Уметь:

- называть части растения;

- различать овощи и фрукты;

- называть признаки овощей и фруктов;

- называть признаки лука, чеснока;

- называть сельхоз животных;

- проращивать лук и чеснок в комнатных условиях;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

## 2 класс

### Учащиеся должны знать:

- занятия сельских жителей;
- понятие овощевод;
- виды сельскохозяйственных животных;
- особенности сельскохозяйственных животных; - правила безопасной работы в теплице.

### Уметь:

- называть сельскохозяйственных животных и их признаки;
- называть признаки капусты, картофеля, томата, огурца, моркови, свеклы;
- определять название цветка;
- выращивать лук, чеснок на перо;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

## 3 класс

### Учащиеся должны знать:

- основные направления сельского хозяйства;
- профессии, связанные с сельским хозяйством;
- понятие плод, корнеплод,
- условия, необходимые для роста растений;
- понятие почва;
- понятия однолетние и многолетние цветы; - понятие цветник; **Уметь:**
- выполнять простые правила по уходу за курами и кролями;
- работать с сельскохозяйственными инструментами;
- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;
- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

## 4 класс

### Учащиеся должны знать:

-виды сельскохозяйственных работ;

-понятие, строение, виды почв;

- виды сельскохозяйственных культур (зерновые, овощные, масленичные, плодово-ягодные);

- какие сельскохозяйственные культуры можно вырастить в нашем крае; - виды овощей по срокам созревания; **Уметь:**

- собирать урожай;

- подготавливать урожай к хранению;

- работать с сельскохозяйственными инструментами;

- наблюдать за ростом овощей и делать выводы;

- выполнять практические работы по уходу за рассадой.

календарно–тематическое планирование

1 класс

| №                          | Тема урока                                   | Количество часов | дата  |
|----------------------------|----------------------------------------------|------------------|-------|
| <b><i>Жизнь села</i></b>   |                                              |                  |       |
| 1.                         | Вводное занятие.                             | 1                | 6.09  |
| 2.                         | Что такое село.                              | 1                | 13.09 |
| 3.                         | Отличие города от села.                      | 1                | 20.09 |
| 4.                         | Дидактическая игра «Город и село».           | 1                | 4.10  |
| <b><i>Овощеводство</i></b> |                                              |                  |       |
| 5.                         | Что такое растение.                          | 1                | 11.10 |
| 6.                         | Части растения.                              | 1                | 18.10 |
| 7.                         | Овощи.                                       | 1                | 25.10 |
| 8.                         | Фрукты.                                      | 1                | 1.11  |
| 9.                         | Дидактическая игра «В мире овощей и фруктов» | 1                | 8.11  |
| 10.                        | Сад.                                         | 1                | 15.11 |
| 11.                        | Огород.                                      | 1                | 22.11 |
| 12.                        | Дидактическая игра «Во саду ли в огороде».   | 1                | 29.11 |
| 13.                        | Лук и чеснок.                                | 1                | 13.12 |

|     |                                                               |   |       |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|-------|
| 14. | Выгонка лука и чеснока на перо.                               | 1 | 20.12 |
| 15. | Наблюдение за луком и чесноком.                               | 1 | 27.12 |
| 16. | Что такое семена.                                             | 1 | 24.01 |
|     | <b><i>Животноводство</i></b>                                  |   |       |
| 17. | Сельскохозяйственные животные.                                | 1 | 31.01 |
| 18. | Домашняя птица.                                               | 1 | 7.02  |
| 19. | Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»                 | 1 | 14.02 |
| 20. | Крупный рогатый скот.                                         | 1 | 21.02 |
| 21. | Лошади.                                                       | 1 | 28.02 |
| 22. | Мелкий рогатый скот.                                          | 1 | 7.03  |
| 23. | Свиньи.                                                       | 1 | 14.03 |
|     | <b><i>Цветоводство</i></b>                                    |   |       |
| 24. | Посев семян цветов.                                           | 1 | 21.03 |
| 25. | Понятие цветы.                                                | 1 | 28.03 |
| 26. | Уход за всходами.                                             | 1 | 4.04  |
|     | <b><i>Животноводство</i></b>                                  |   |       |
| 27. | Кролики.                                                      | 1 | 11.04 |
| 28. | Дидактическая игра «Полезность сельскохозяйственных животных» | 1 | 2.05  |
| 29. | Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»                 | 1 | 9.05  |
| 30. | Дидактическая игра «Угадай животное»                          | 1 | 16.05 |
|     |                                                               |   |       |
|     |                                                               |   |       |
|     |                                                               |   |       |
|     |                                                               |   |       |
|     |                                                               |   |       |

## 2 класс

| №  | Тема урока                            | Количество часов | Дата     |
|----|---------------------------------------|------------------|----------|
|    | <b><i>Жизнь села</i></b>              |                  | 07.09.24 |
| 1. | Вводное занятие.                      | 1                | 14.09    |
| 2. | Что такое сельское хозяйство.         | 1                | 28.09    |
| 3. | Занятия сельских жителей.             | 1                | 05.10    |
| 4. | Дидактическая игра «Мы живем в селе». | 1                | 12.10    |
|    | <b><i>Овощеводство</i></b>            |                  |          |
| 5. | Профессия овощевод.                   | 1                | 19.10    |
| 6. | Томаты.                               | 1                | 26.10    |

|     |                                                      |   |          |
|-----|------------------------------------------------------|---|----------|
| 7.  | Огурцы.                                              | 1 | 02.11    |
| 8.  | Капуста.                                             | 1 | 09.11    |
| 9.  | Свекла.                                              |   | 16.11    |
| 10. | Картофель.                                           | 1 | 23.11    |
| 11. | Морковь.                                             |   | 30.11    |
| 12. | Дидактическая игра «Мы овощеводы».                   |   | 07.12    |
| 13. | Выгонка лука и чеснока на перо.                      | 1 | 14.12    |
| 14. | Наблюдение за всходами.                              | 1 | 21.12    |
| 15. | Разнообразие семян овощных культур.                  | 1 | 28.12    |
| 16. | Дидактическая игра «Назови овощ по виду семени».     | 1 | 04.01.25 |
|     | <b><i>Животноводство</i></b>                         |   |          |
| 17. | Виды сельскохозяйственных животных.                  | 1 | 25.01    |
| 18. | Польза сельскохозяйственных животных.                | 1 | 01.02    |
| 19. | Что едят сельскохозяйственные животные.              | 1 | 08.02    |
| 20. | Где живут сельскохозяйственные животные.             | 1 | 22.02    |
| 21. | Экскурсия на учебно-опытный участок «Рябушка»        | 1 | 01.03    |
| 22. | Дидактическая игра «Путаница».                       | 1 | 08.03    |
|     | <b><i>Овощеводство</i></b>                           |   |          |
| 23. | Посев семян овощей.                                  | 1 | 15.03    |
|     | <b><i>Цветоводство</i></b>                           |   |          |
| 24. | Посев семян цветов.                                  | 1 | 22.03    |
| 25. | Уход за всходами.                                    | 1 | 29.03    |
| 26. | Разнообразие цветов.                                 | 1 | 05.04    |
|     | <b><i>Овощеводство</i></b>                           |   |          |
| 27. | Правила безопасного труда при сельхоз работах.       | 1 | 12.04    |
| 28. | Посев семян редиса и салата в теплицу.               | 1 | 12.04    |
| 29. | Посадка рассады огурцов, томатов и гороха в теплицу. | 1 | 03.05    |
| 30. | Уход за посадками (полив, рыхление).                 | 1 | 03.05    |
|     | <b><i>Цветоводство</i></b>                           | 1 |          |
| 31. | Правила посадки цветов в открытый грунт.             | 1 | 10.05    |
| 32. | Посадка цветов в открытый грунт.                     | 1 | 10.05    |
| 33. | Уход за цветами (полив, прополка, рыхление).         | 1 | 17.05    |
| 34. | Итоговое занятие.                                    | 1 | 17.05    |

3 класс

|  |                          |            |      |
|--|--------------------------|------------|------|
|  | <b><i>Жизнь села</i></b> | Количество | дата |
|--|--------------------------|------------|------|



|     |                                                                | часов |       |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 1.  | Вводное занятие.                                               | 1     | 7.09  |
| 2.  | Основные направления сельского хозяйства.                      | 1     | 14.09 |
| 3.  | Сельскохозяйственные профессии.                                | 1     | 28.09 |
| 4.  | Дидактическая игра «Угадай профессию».                         | 1     | 5.10  |
|     | <b><i>Овощеводство</i></b>                                     |       |       |
| 5.  | Строение растения.                                             | 1     | 12.10 |
| 6.  | Плоды.                                                         | 1     | 19.10 |
| 7.  | Корнеплоды.                                                    | 1     | 26.10 |
| 8.  | Листья.                                                        | 1     | 2.11  |
| 9.  | Условия, необходимые для роста растений.                       | 1     | 9.11  |
|     | <b><i>Животноводство</i></b>                                   |       |       |
| 10. | Свиньи. Содержание, уход.                                      | 1     | 16.11 |
| 11. | Кролики. Содержание, уход.                                     | 1     | 23.11 |
| 12. | Домашняя птица (куры). Содержание, уход.                       | 1     | 30.11 |
| 13. | Домашняя птица (гуси). Содержание, уход.                       | 1     | 7.12  |
| 14. | Инструменты, необходимые при уходе за сельхоз животными.       | 1     | 14.12 |
| 15. | Правила безопасной работы при уходе за сельхоз животными.      | 1     | 21.12 |
| 16. | Дидактическая игра «Поухаживай за мной».                       | 1     | 28.12 |
| 17. | Уход за кроликами. Практическая.                               | 1     | 4.01  |
| 18. | Уход за курами. Практическая.                                  | 1     | 25.01 |
|     | <b><i>Овощеводство</i></b>                                     |       |       |
| 19. | Инструменты, необходимые для работы в саду, цветнике, огороде. | 1     | 1.02  |
| 20. | Дидактическая игра «Назови инструмент».                        | 1     | 8.02  |
| 21. | Почва и ее роль в жизни растений.                              |       | 22.02 |
| 22. | Подготовка почвы к посеву семян.                               | 1     | 1.03  |
| 23. | Посев семян овощей.                                            | 1     | 8.03  |
|     | <b><i>Цветоводство</i></b>                                     |       |       |
| 24. | Посев семян цветов.                                            | 1     | 15.03 |
| 25. | Однолетние и многолетние цветы.                                | 1     | 22.03 |
| 26. | Цветник.                                                       | 1     | 29.03 |
|     | <b><i>Овощеводство</i></b>                                     |       |       |
| 27. | Правила безопасной работы в теплице.                           | 1     | 5.04  |
| 28. | Посев семян редиса и салата в теплицу.                         | 1     | 12.04 |

|     |                                                      |   |       |
|-----|------------------------------------------------------|---|-------|
| 29. | Посадка рассады огурцов, томатов и гороха в теплицу. | 1 | 3.05  |
| 30. | Уход за посадками (полив, рыхление).                 | 1 | 10.05 |
|     | <b><i>Цветоводство</i></b>                           |   |       |
| 31. | Правила посадки цветов в открытый грунт.             | 1 | 17.05 |
| 32. | Посадка цветов в открытый грунт.                     | 1 | 17.05 |
| 33. | Уход за цветами (полив, прополка, рыхление).         | 1 |       |
| 34. | Итоговое занятие.                                    | 1 |       |

4 класс

|     | <b><i>Жизнь села</i></b>                     | Количество часов | Дата     |
|-----|----------------------------------------------|------------------|----------|
| 1.  | Вводное занятие.                             | 1                | 03.09.24 |
| 2.  | Основные направления сельского хозяйства.    | 1                | 10.09.24 |
| 3.  | Все профессии нужны, все профессии важны.    | 1                | 17.09.24 |
| 4.  | Дидактическая игра «Кому, что пригодиться?». | 1                | 24.09.24 |
|     | <b><i>Сельскохозяйственные работы</i></b>    |                  |          |
| 5.  | Виды сельскохозяйственных работ.             | 1                | 01.10.24 |
| 6.  | Уборка урожая овощных культур.               | 1                | 08.10.24 |
| 7.  | Подготовка урожая к хранению.                | 1                | 15.10.24 |
| 8.  | Как правильно хранить урожай.                | 1                | 22.10.24 |
| 9.  | Дидактическая игра «Урожай мы соберем».      | 1                | 29.10.24 |
|     | <b><i>Овощеводство</i></b>                   |                  |          |
| 10. | Что такое почва?                             | 1                | 05.11.24 |
| 11. | Строение почвы.                              | 1                | 12.11.24 |
| 12. | Изучение внешних признаков почв.             | 1                | 19.11.24 |
| 13. | Зерновые культуры.                           | 1                | 26.11.24 |
| 14. | Овощные культуры.                            | 1                | 03.12.24 |
| 15. | Масличные культуры.                          | 1                | 10.12.24 |
| 16. | Плодово-ягодные культуры.                    | 1                | 17.12.24 |
| 17. | Овощные культуры нашего края.                | 1                | 24.12.24 |
| 18. | Зерновые культуры нашего края.               | 1                | 31.12.24 |
| 19. | Плодово-ягодные культуры нашего края.        | 1                | 21.01.25 |
| 20. | Цветочные культуры нашего края.              | 1                | 28.01.25 |
| 21. | Виды овощей по срокам созревания.            | 1                | 04.02.25 |

|     |                                                                              |   |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 22. | Экскурсия в магазин семян.                                                   | 1 | 11.02.25 |
| 23. | Посев семян овощей и цветов.                                                 | 1 | 18.02.25 |
| 24. | Уход за всходами.                                                            | 1 | 25.02.25 |
| 25. | Пикировка всходов.                                                           | 1 | 04.03.25 |
| 26. | Дидактическая игра «Что растет в наших краях».                               | 1 | 11.03.25 |
|     | <b><i>Сельскохозяйственные работы</i></b>                                    |   |          |
| 27. | Работа овощевода весной.                                                     | 1 | 18.03.25 |
| 28. | Обработка почвы весной.                                                      | 1 | 25.03.25 |
| 29. | Правила безопасной работы с инвентарем.                                      | 1 | 01.04.25 |
| 30. | Подготовка почвы к высадке рассады.                                          | 1 | 08.04.25 |
| 31. | Высадка рассады.                                                             | 1 | 15.04.25 |
| 32. | Уход за посадками (полив, прополка, рыхление).                               | 1 | 30.04.25 |
| 33. | Контрольная работа по курсу «Введение в основы сельскохозяйственного труда». | 1 | 06.05.25 |
| 34. | Итоговое занятие.                                                            | 1 | 13.05.25 |

## Литература

1. Занятия по сельскохозяйственному труду в 4-7 классах. Метод. Пособие для учителя. Под ред. А.Е. Ставровского. - М.: Просвещение, 1974
2. Крестинина И.А. Проблемы и социально-психологические особенности воспитанников детских домов и школ-интернатов. // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 2
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Трудовое обучение в сельской школе. Сельский дом и семья. 5-9 классы. Под ред. В.А. Кальней. – М.: Просвещение, 2002.
4. Рябова Н.В. Изменения содержания обучения сельских умственно отсталых школьников. // Коррекционная педагогика, 2006, № 1
5. Сергеевко Н.И. Общение с природой как средство коррекции эмоционально-волевой сферы у детей с нарушениями развития.

//Воспитание и обучение детей с нарушениями развития, 2007, № 1

