МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Муниципальное образование Переславский городской округ

Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион Свято-Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____

Василенко Светлана Андреевна

Протокол № 63
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1515690)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гуйван Елена Николаевна

учитель

с. Новоалексеевка, Свято-Алексиевская Пустынь, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 408 часов: в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших

многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	57	3	5.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	15	1	3.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	52	3	5.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	12	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	45	2	7.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	11	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	12	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	24.5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	34	1	2,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	48	2	5,75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	8	0	0.75	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	16	1	1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	51	2	4.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	0	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	19	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	19,75	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Решение упражнений по теме "Десятичная система счисления".	1	0	0.25	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Ряд натуральных чисел.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Решение упражнений по теме "Ряд натуральных чисел".	1	0	0.25	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральный ряд.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Число 0.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Натуральные числа на координатной прямой.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Решение упражнений по теме "Натуральные числа на	1	0	0.25	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

	координатной прямой".					
11	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сравнение натуральных чисел.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Округление натуральных чисел.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Округление натуральных чисел.	1	0	0.25	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Стартовая диагностическая работа.	1	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Решение упражнений по теме "Сравнение, округление натуральных чисел".	1	0	0.5	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Арифметические действия с натуральными числами.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19	Решение упражнений по теме «Арифметические действия с натуральными числами».	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Решение упражнений по теме «Арифметические действия с натуральными числами».	1	0	0.5	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e

22	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Решение текстовых задач.	1	0	0.25	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
25	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Решение текстовых задач.	1	0	0.25	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
27	Контрольная работа №1 по теме: "Натуральные числа".	1	1	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
28	Анализ контрольной работы. Делители и кратные.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
29	Делители и кратные.	1	0	0.25	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30	Разложение числа на множители.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
31	Разложение числа на множители.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32	Решение упражнений по теме: "Делители и кратные. Разложение числа на множители".	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
33	Решение упражнений по теме: "Делители и кратные. Разложение числа на множители".	1	0	0.5	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34	Простые и составные числа.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
35	Простые и составные числа.	1	0	0.25	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
36	Деление с остатком.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
37	Деление с остатком.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
38	Решение задач по теме «Деление с остатком».	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
39	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40	Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1	0	0.25	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	Признаки делимости на 9 и на 3.	1	0	0.25	20.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1196e
43	Решение упражнений по теме "Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 9, на 3".	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
44	Решение упражнений по теме "Признаки делимости на 10, на 5, на 2, на 9, на 3".	1	0	0.5	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45	Контрольная работа № 2 по теме "Делимость натуральных чисел".	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46	Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
47	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48	Решение упражнений по теме «Степень с натуральным показателем».	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
49	Решение упражнений по теме «Степень с натуральным показателем».	1	0	0.25	30.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
50	Числовые выражения, порядок действий.	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
51	Числовые выражения, порядок действий.	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
52	Решение упражнений по теме	1	0	0.25		Библиотека ЦОК

	«Числовые выражения, порядок действий».				02.11.2023	https://m.edsoo.ru/f2a121a2
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение.	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
54	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на покупки.	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
55	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
56	Обобщение и систематизация учебного материала по темам: "Степень с натуральным показателем. Числовые выражения; порядок действий".	1	0	0.25	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
57	Контрольная работа № 3 по теме "Действия с натуральными числами".	1	1	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
58	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
59	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	0.25	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
60	Ломаная.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
61	Ломаная.	1	0	0.25	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

62	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
63	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0.25	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
64	Окружность и круг.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
65	Окружность и круг.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
66	Практическая работа "Построение узора из окружностей".	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
67	Угол.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
68	Прямой, острый, тупой и развернутый углы.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
69	Измерение углов.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
70	Измерение углов.	1	0	0.5	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
71	Практическая работа "Построение углов".	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
72	Контрольная работа №4 по теме: "Линии на плоскости".	1	1	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
73	Анализ контрольной работы. Дробь.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
74	Дробь.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
75	Решение упражнений по теме "Дробь".	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
76	Решение упражнений по теме "Дробь".	1	0	0.5	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
77	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
78	Правильные и неправильные дроби.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
79	Решение упражнений по теме "Правильные и неправильные дроби".	1	0	0.25	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
80	Основное свойство дроби.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
81	Основное свойство дроби.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
82	Сравнение дробей.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
83	Сравнение дробей.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
84	Решение упражнений по теме «Сравнение дробей».	1	0	0.25	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
85	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4 https://m.edsoo.ru/f2a1835e
86	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4

87	Решение упражнений по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями".	1	0	0.5	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
88	Смешанная дробь.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
89	Смешанная дробь.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
90	Решение упражнений по теме "Смешанная дробь".	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
91	Решение упражнений по теме "Смешанная дробь".	1	0	0.75	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
92	Решение упражнений по теме "Смешанная дробь". Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4 https://m.edsoo.ru/f2a181ce
95	Контрольная работа №5 по теме "Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1	1	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96	Анализ контрольной работы. Основное	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

	свойство дроби. Сокращение дробей.					
97	Сокращение дробей.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
98	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей».	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
99	Умножение дробей.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
100	Умножение дробей.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
101	Решение упражнений по теме "Умножение дробей".	1	0	0.5	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
102	Взаимно-обратные дроби.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088 https://m.edsoo.ru/f2a19560
103	Деление дробей.	1	0	0	01.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
104	Деление дробей.	1	0	0	02.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Решение упражнений по теме "Деление дробей".	1	0	0.75	03.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	04.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	04.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
108	Обобщение учебного материала по теме:	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

	"Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби".					https://m.edsoo.ru/f2a198da
109	Обобщение учебного материала по теме: "Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби".	1	1	0.5	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560 https://m.edsoo.ru/f2a198da
110	Контрольная работа №6 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей".	1	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
111	Основные задачи на дроби: нахождение дроби от числа.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
112	Основные задачи на дроби: нахождение дроби от числа.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
113	Основные задачи на дроби: нахождение числа по заданному значению его дроби.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
114	Основные задачи на дроби: нахождение числа по заданному значению его дроби.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
115	Основные задачи на дроби: нахождение дроби от числа и нахождение числа по заданному значению его дроби.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
116	Применение букв для записи	1	0	0		Библиотека ЦОК

	математических выражений и предложений.				31.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
117	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
118	Применение букв для записи математических выражений. Уравнения.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
119	Уравнения.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
120	Уравнения.	1	0	0.75	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
121	Применение букв для записи математических выражений. Решение задач на составление уравнений.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
122	Решение задач на составление уравнений.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
123	Решение задач на составление уравнений.	1	0	0.5	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
124	Контрольная работа №7 по теме "Задачи на дроби. Уравнения".	1	1	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
125	Анализ контрольной работы. Многоугольники.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e https://m.edsoo.ru/f2a16194
126	Четырехугольник, прямоугольник, квадрат.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
127	Четырехугольник, прямоугольник,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	квадрат.				13.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
128	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге".	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
129	Треугольник.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
130	Треугольник.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
131	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
132	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
133	Периметр прямоугольника.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
134	Периметр прямоугольника.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
135	Решение упражнений по теме "Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников,	1	0	0,5	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

	составленных из прямоугольников".					
136	Решение упражнений по теме "Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников".	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
137	Контрольная работа №8 по теме "Многоугольники".	1	1	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
138	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
139	Десятичная запись дробей.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
140	Решение упражнений по теме "Десятичная запись дробей".	1	0	0.5	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
141	Сравнений десятичных дробей.	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
142	Сравнений десятичных дробей.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
143	Решение упражнений по теме "Сравнение десятичных дробей".	1	0	0.5	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
144	Округление десятичных дробей.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
145	Решение упражнений по теме:	1	0	0		Библиотека ЦОК

	"Округление десятичных дробей".				05.03.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
146	Решение упражнений по теме: "Округление десятичных дробей".	1	0	0.75	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
147	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
148	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
149	Решение упражнений по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей".	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
150	Решение упражнений по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей".	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
151	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
152	Умножение десятичных дробей.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
153	Решение упражнений по теме "Умножение десятичных дробей".	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
154	Решение упражнений по теме "Умножение десятичных дробей".	1	0	1	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
155	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
156	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a https://m.edsoo.ru/f2a1db88

157	Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей на натуральное число».	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a https://m.edsoo.ru/f2a1db88
158	Деление десятичных дробей.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
159	Деление десятичных дробей.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
160	Решение упражнений по теме "Деление десятичных дробей".	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
161	Решение упражнений по теме "Деление десятичных дробей".	1	0	0.75	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
162	Обобщение по теме: "Деление десятичных дробей".	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
163	Контрольная работа № 9 по теме "Действия с десятичными дробями".	1	1	0	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
164	Анализ контрольной работы. Текстовые задачи, содержащие дроби.	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
166	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	1	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
167	Среднее арифметическое.	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
168	Среднее арифметическое.	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
169	Решение упражнений по теме	1	0	0		Библиотека ЦОК

	«Среднее арифметическое».				02.04.2024	https://m.edsoo.ru/7f4131ce
170	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0.5	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
171	Обобщение по теме: "Решение задач, содержащих дроби".	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
172	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
173	Проценты. Нахождение процентов от числа.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
174	Решение задач по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа».	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
175	Решение задач по теме «Проценты. Нахождение процентов от числа».	1	0	0.75	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
176	Нахождение числа по его процентам.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
177	Нахождение числа по его процентам.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
178	Решение задач по теме «Нахождение числа по его процентам».	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
179	Решение задач по теме «Нахождение числа по его процентам».	1	0	0.75	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
180	Обобщение по теме: "Основные задачи на дроби".	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

181	Контрольная работа № 10 по теме: "Задачи на дроби".	1	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136 https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
182	Анализ контрольной работы. Многогранники.	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
183	Изображение многогранников.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
184	Модели пространственных тел.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
185	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
186	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1	0	0.5	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
187	Развертки куба и параллелепипеда.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
188	Практическая работа "Развертка куба".	1	0	1	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
189	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
190	Объем куба, прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
191	Решение задач по теме «Объем куба, прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
192	Контрольная работа №11 по теме "Тела и фигуры в пространстве".	1	1	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
193	Повторение. Делители и кратные. Признаки делимости.	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

194	Повторение. Степень с атуральным показателем.	1	0	0	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
195	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
196	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
197	Повторение. Текстовые задачи с обыкновенными дробями.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
198	Повторение. Текстовые задачи с обыкновенными дробями.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
200	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
201	Повторение. Округление дробей. Среднее арифметическое.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
202	Повторение. Основные задачи на дроби.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
203	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Анализ итоговой контрольной работы. Обобщение материала 5 класса.	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	13	24,25		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства умножения. Округление чисел.	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
3	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
4	Числовые выражения. Значение выражения. Порядок действий.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Числовые выражения. Значение выражения. Порядок действий.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
6	Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
7	Среднее арифметическое.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Среднее арифметическое	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Стартовая диагностическая работа.	1	1	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Округление натуральных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК

					14.09.2023	https://m.edsoo.ru/f2a21274
11	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя - степени десяти в записи числа.	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
12	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений. Выделение множителя - степени десяти в записи числа.	1	0	0,25	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
13	Делители и кратные числа. Разложение числа на простые множители.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
14	Делители и кратные числа. Разложение числа на простые множители.	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	0	0.5	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
18	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1	0	0,5	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
19	Задачи на делимость чисел.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
20	Решение упражнений и задач по теме: "Наибольший общий делитель и наименьшее общее	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

	кратное".					
21	Решение упражнений и задач по теме: "Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное".	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
22	Делимость суммы и произведения.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
23	Делимость суммы и произведения.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
24	Решение упражнений по теме «Делимость суммы и произведения».	1	0	0,25	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
25	Деление с остатком.	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
26	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
27	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком.	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
28	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
29	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
30	Решение текстовых задач на производительность труда.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
31	Решение текстовых задач на покупки.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
32	Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

33	Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
34	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа".	1	1	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
35	Перпендикулярные прямые.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
36	Перпендикулярные прямые.	1	0	0,5	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
37	Параллельные прямые.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
38	Параллельные прямые.	1	0	0,5	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
39	Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
40	Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Длина маршрута на квадратной сетке.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
41	Расстояние между двумя точками. Расстояние от точки до прямой. Длина маршрута на квадратной сетке.	1	0	0,5	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

42	Обыкновенная дробь. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
43	Обыкновенная дробь. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
44	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
45	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
46	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».	1	0	0,5	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
47	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
48	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1	0	0,5	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
49	Действие умножения смешанных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	чисел.				30.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f414736
50	Действие умножения смешанных чисел.	1	0	0	31.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
51	Применение распределительного свойства умножения.	1	0	0	01.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
52	Применение распределительного свойства умножения.	1	0	0	02.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
53	Действие деления смешанных чисел.	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
54	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	0	0	03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
55	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
56	Сравнение и упорядочивание десятичных дробей.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
57	Сравнение и упорядочивание обыкновенных и десятичных дробей	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
58	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

59	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
60	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
61	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
62	Дробные выражения.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
63	Дробные выражения.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
64	Решение упражнений по теме: «Дробные выражения».	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
65	Решение упражнений по теме: «Дробные выражения».	1	0	0,75	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
66	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
68	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
69	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46

70	Контрольная работа № 2 по теме "Дроби".	1	1	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
71	Отношения.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
72	Отношения.	1	0	0,25	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
73	Деление числа в данном отношении.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
74	Решение задач по теме: "Деление числа в данном отношении".	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
75	Решение задач по теме: "Деление числа в данном отношении".	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
76	Пропорции.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
77	Пропорции.	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
78	Решение упражнений по теме «Пропорции».	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
79	Решение упражнений по теме «Пропорции».	1	0	1	05.12.2023	иблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
82	Решение задач по теме: "Прямая и обратная пропорциональные зависимости".	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

83	Решение задач по теме: "Прямая и обратная пропорциональные зависимости".	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
85	Масштаб.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
86	Решение задач по теме: "Масштаб".	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
87	Решение задач по теме: "Масштаб".	1	0	0,75	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
88	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру".	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
89	Контрольная работа № 3 по теме «Отношения и пропорции».	1	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
90	Осевая симметрия.	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
91	Центральная симметрия.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
92	Построение симметричных фигур.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
93	Построение симметричных фигур.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
94	Практическая работа по теме "Осевая симметрия".	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
95	Симметрия в пространстве.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

96	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
97	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
98	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
99	Решение упражнений по теме: «Буквенные выражения и числовые подстановки».	1	0	0,5	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
100	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
101	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	0	0,25	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
102	Формулы.	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
103	Формулы.	1	0	0	01.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
104	Четырёхугольник. Примеры четырёхугольников.	1	0	0	02.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
105	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	0	0	03.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
106	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	0	0	04.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
107	Решение задач по теме «Свойства сторон, углов, диагоналей прямоугольника и квадрата».	1	0	0,25	04.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
108	Измерение углов. Виды	1	0	0		Библиотека ЦОК

	треугольников.				22.01.2024	https://m.edsoo.ru/7f414736
109	Измерение углов. Виды треугольников.	1	0	0,25	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110	Периметр многоугольника.	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
111	Периметр многоугольника.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
112	Площадь фигуры.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
113	Площадь фигуры.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
114	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
115	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
116	Приближённое измерение площади фигур.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
117	Приближённое измерение площади фигур.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
118	Практическая работа по теме "Площадь круга".	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
119	Контрольная работа № 4 по теме "Буквенные выражения. Фигуры на плоскости".	1	1	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
120	Положительные и отрицательные целые числа.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
121	Изображение чисел на	1	0	0		Библиотека ЦОК

	координатной прямой.				06.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
122	Изображение чисел на координатной прямой.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
123	Противоположные числа.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
124	Модуль числа.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
125	Модуль числа.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
126	Решение упражнений по теме «Модуль числа».	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
127	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
128	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
129	Числовые промежутки.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
130	Числовые промежутки.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
131	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
132	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	0	0,25	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
133	Сравнение положительных и отрицательных чисел на координатной прямой.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
134	Изменение величин.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

135	Изменение величин.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
136	Решение задач по теме «Изменение величин».	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
137	Решение упражнений по теме "Сравнение положительных и отрицательных чисел".	1	0	0,25	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
138	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
139	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
140	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
141	Сложение отрицательных чисел.	1	0	0,25	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
142	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
143	Сложение чисел с разными знаками.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
144	Решение упражнений по теме «Сложение чисел с разными знаками».	1	0	0,25	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
145	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
146	Вычитание положительных и отрицательных чисел.	1	0	0,25	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8

147	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
148	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
150	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0,75	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
151	Рациональные числа.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
153	Свойства действий с рациональными числами.	1	0	0.25	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154	Контрольная работа № 5 по теме: «Положительные и отрицательные числа».	1	1	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
155	Раскрытие скобок.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
156	Раскрытие скобок.	1	0	0.25	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
157	Коэффициент.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
158	Коэффициент.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f414736
159	Подобные слагаемые.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
160	Подобные слагаемые.	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
161	Решение упражнений по теме «Подобные слагаемые».	1	0	0,75	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
162	Решение уравнений.	1	0	0	25.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
163	Решение уравнений.	1	0	0,5	26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
164	Решение дробных уравнений.	1	0	0	27.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
165	Решение дробных уравнений.	1	0	0,5	28.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
166	Решение текстовых задач на движение.	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
167	Решение текстовых задач на покупки.	1	0	0	29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
168	Решение текстовых задач на производительность труда.	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
169	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
170	Контрольная работа № 6 по теме "Решение уравнений".	1	1	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
171	Координатная плоскость. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

172	Представление числовой информации на графиках.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
173	Столбчатые и круговые диаграммы.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
174	Практическая работа по теме "Построение диаграмм".	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
175	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
176	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	0	0,5	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
177	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
178	Призма.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
179	Шар и сфера.	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
180	Цилиндр.	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
181	Конус.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
182	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур".	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
183	Понятие объёма; единицы	1	0	0		Библиотека ЦОК

	измерения объёма.				18.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a328f8
184	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Формулы объёма.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
185	Решение задач, связанных с измерением объёма параллелепипеда, куба.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
186	Повторение. Числовые выражения. Порядок действий.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
187	Повторение. Признаки делимости. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
188	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
189	Повторение. Отношение. Пропорции.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
190	Повторение. Отношение. Пропорции.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
191	Повторение. Масштаб.	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
192	Повторение. Основные задачи на дроби и проценты.	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
193	Повторение. Основные задачи на дроби и проценты.	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194	Повторение. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	0	0	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

195	Повторение. Коэффициент. Раскрытие скобок. Приведение подобных членов.	1	0	0	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196	Повторение. Решение уравнений.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197	Повторение. Решение задач на движение.	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198	Повторение. Решение задач на производительность труда.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199	Повторение. Решение задач на покупки.	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200	Повторение. Решение задач на проценты, отношения, пропорции.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201	Повторение. Решение задач с практическим содержанием.	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
202	Повторение. Решение задач на нахождение периметра, площади и объёма геометрической фигуры.	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204	Анализ итоговой контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний.	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	8	19,75		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебники 5, 6 классы (в двух частях). Авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.

- Рабочие тетради 5, 6 классы (в двух частях). Автор Рудницкая В.Н.
- Контрольные работы 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И., Крайнева Л.Б.
- Математические диктанты 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Математические тренажеры 5, 6 классы. Авторы: Жохов В.И.
- Методическое пособие для учителя. Обучение математике в 5-6 класссах. Автор Жохов В.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 класс

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С

Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс;

http://school-collection.edu.ru – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

http://www.logpres.narod.ru – примеры информационных технологий;

http://www.allmath.ru - вся математика;

http://mathem.h1.ru – математика on-line;

http://www.exponenta.ru - образовательный математический сайт;

«Электронная библиотека2000 по математике», CD-ROM;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики.

6 класс.

«Математика 5-6 класс». CD-ROM;

современный учебно-методический комплекс;

«Электронная библиотека». CD-ROM;

2000 задач по математике;

Единая коллекция ЦОР:

http://school;

collection.edu.ru;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533250

Владелец Василенко Светлана Андреевна

Действителен С 14.02.2024 по 13.02.2025