

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион Свято-Алексиевской Пустыни**  
**памяти протоиерея Василия Лесняка»**

Утверждаю:  
Директор Гимназии: \_\_\_\_\_ Василенко С.А.  
Приказ №63 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса**  
**«Технология. Сельскохозяйственный труд»**  
**во 2-3 классах.**

Программу составили  
учителя начальных классов:  
**Барышева Е.В.**  
**Мамьянова М.А.**

**С.Новоалексеевка**  
**2023 г**

## **Пояснительная записка**

Программа предназначена для сельских начальных школ, где имеется возможность более широкого ознакомления детей с сельскохозяйственным производством, организацией сельскохозяйственного труда.

*Цель курса «Технология» в начальных классах – воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.*

*Основные задачи курса:*

- Формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т. е. подвести детей к пониманию того, что всё необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создаётся трудом самого же человека .
- Расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии.
- Воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности.
- формирование способов познания окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов, выращивание растений.
- формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры.
- Воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, группе, умения распределять трудовые задания между собой.
- Развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической; развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений.

В программе содержание направлено на более раннее знакомство детей с элементами агротехники, основами животноводства, сельскохозяйственной техникой, профессиями сельского хозяйства; значительное время отводится урокам сельскохозяйственного труда, где школьники знакомятся с правилами выращивания овощных, ягодных, цветочно-декоративных растений, правилами ухода за животными.

В программе усилено внимание к опытнической работе учащихся: дети знакомятся с влиянием влаги, тепла и света на рост растений; влиянием различных способов подготовки семян на их прорастание, сроков посева на урожайность корнеплодов.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Основным предназначением образовательной области «Технология» является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;

- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Сельскохозяйственный труд» являются разделы «Цветоводство» и «Овощеводство».

**Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.** Приоритетными методами являются сельскохозяйственные опыты, практические, метод проектов. Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за овощами и цветами. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые технологии. При этом необходимо учитывать посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность, связанную с выполняемыми работами. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Специфика сельскохозяйственных проектов такова, что их выполнение требует значительного времени. Продолжительность проекта определяется биологическими особенностями выращиваемых овощей и цветов, в тот период учебного года, когда необходимо начинать выполнение проекта в соответствии с агротехникой конкретных сельскохозяйственных культур. По методу проектов может быть организована и традиционная для сельской школы опытническая работа.

#### **Цели:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Основное содержание курса**

#### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

Осенние работы

##### Основные теоретические сведения.

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила

безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

#### Практические работы.

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

#### Варианты объектов труда.

Свекла, морковь, капуста, картофель, календула, астры, нарциссы, тюльпаны, чеснок.

### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

#### **Весенние работы**

##### Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

##### Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

##### Варианты объектов труда.

Редис, горох, фасоль, бобы, свекла, морковь, петрушка, календула, настурция, космея.

#### **Творческая, проектная деятельность**

##### Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: составление плана выполнения проекта.

##### Практические работы.

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

##### Варианты тем проектов.

Самый ранний редис (морковь, свекла), «Праздник первого салата» (изучение сортов салатов, выбор самых ранних видов и сортов).

## Календарно – тематическое планирование

### Сельскохозяйственный труд во 2 классе.

№	Тема урока.	Количество часов.	дата
<b>1 четверть (9 ч)</b>			
1	Введение. Основные направления овощеводства.	1	2.09
2	Ведущие основные культуры края, их биологические и хозяйственные особенности.	1	9.09
3	Технология выращивания луковичных овощей.	1	16.09
4	Самоопыляемые овощи.	1	23.09
5	Профессии, связанные с выращиванием овощей.	1	30.09
6	Теплицы. Оформление теплиц.	1	7.10
7	Практическая работа. Работа в теплице САП. Посев укропа.	1	14.10
8	Практическая работа. Уборка и учет урожая, овощных культур.	1	21.10
9	Оформление выставки «Дары осени».	1	28.10
<b>2 четверть (7 ч)</b>			
10	Практическая работа. Подготовка урожая к хранению.	1	4.11
11	Практическая работа. Обработка почвы.	1	11.11
12	Практическая работа. Подготовка почвы к зиме.	1	18.11
13	Практическая работа. Подготовка почвы к посадке в ящиках.	1	25.11
14	Практическая работа. Правила безопасного труда.	1	2.12
15	Практическая работа. Подготовка почвы к посеву.	1	9.12
16	Практическая работа. Посадка лука, редис (в ящики).	1	16.12
<b>3 четверть (10 ч)</b>			
17	Практическая работа. Посадка лука, укропа (в ящики).	1	23.12
18	Овощные витамины.	1	30.12
19	Сорта овощей.	1	20.01
20	Работа в теплицах САП.	2	27.01
22	Об огурцах.	1	3.02
23	Помидоры.	1	10.02
24	Лук и чеснок.	1	17.02
25	Капуста.	1	24.02
26	Работа в теплице САП	1	2.03
<b>4 четверть (8 ч)</b>			
27	Практическая работа. Выращивание овощей на пришкольном участке.	1	9.03
28	Практическая работа. Уход за овощами, полив.	1	16.03
29	Практическая работа. Прополка и прореживание ростков овощей.	1	23.03
30	Практическая работа. Уход за овощами, полив.	1	6.04
31	Практическая работа. Салаты из овощей.	1	13.04
32	Практическая работа. Уборка редиски, укропа, зелень лука.	1	20.04
34	Работа в теплице САП	2	27.04; 18.05

с\х труд в 3 классе.

№	Тема урока	Количество часов	
<b>1 четверть (9 ч)</b>			
1	Введение. Основные направления растениеводства.	1	07.09
2	Декоративное садоводство и цветоводство.	1	14.09
3	Ведущие цветочно- декоративные культуры нашего края, их биологические и хозяйственные особенности.	1	22.09
4	Профессии, связанные с выращиванием цветов.	1	28.09
5	Клумбы, газоны. Осмотр клумб и газонов на территории САП	1	05.10
6	Экскурсия в город Переславль (осмотр клумб, газонов).	1	12.10
7	Практическая работа. Оформление клумб на учебно-опытном участке САП.	1	19.10
8	Однолетние и многолетние цветы.	1	26.10
9	Практическая работа. Сбор семян однолетних цветов.	1	02.11
<b>2 четверть (7 ч)</b>			
10	Практическая работа. Обработка почвы ручными орудиями труда.	1	09.11
11	Практическая работа. Подзимний посев семян. Посадка луковиц цветов.	1	16.11
12	Букеты из цветов.	1	23.11
13	Икебаны. Правила их составления.	1	30.11
14	Практическая работа. Сбор сухоцветов, сухих листьев.	1	07.12
15	Практическое занятие. Составление букетов, икебан. Выставка работ.	1	14.12
16	Конкурс на лучший букет	1	21.12
<b>3 четверть (10 ч)</b>			
17	Экскурсия в Ботанический сад САП.	1	28.12
18	Комнатные цветы (знакомство).	1	04.01
19	Практическая работа. Размножение комнатных цветов.	1	18.01
20	Практическая работа. Уход за комнатными цветами.	1	25.01
21	Практическая работа. Посадка комнатных цветов.	1	01.02
22	Практическая работа. Посадка комнатных цветов.	1	08.02
23	Живой уголок.	1	14.02
24	Внеклассное занятие «Что ни цветок - каждое загляденье».	1	22.02
25	Экскурсия в Дендрологический сад г. Переславля.	1	29.02
26	Практическая работа. Подготовка семян однолетних цветов к посеву.	1	07.03
<b>4 четверть (8 ч)</b>			
27	Практическая работа в теплице САП. Подготовка участка к посеву.	1	14.03
28	Практическая работа в теплице САП. Посев и посадка однолетних и многолетних цветов.	1	21.03
29	Практическая работа в теплице САП. Полив и рыхление почвы.	1	28.03
30	Практическая работа в теплице САП. Полив и рыхление почвы.	1	04.04
31	Прореживание всходов. Прополка клумб.	1	11.04
32	Подкормка цветов, проведение наблюдения за развитием	1	18.04

	цветов.		
33	Лекарственные травы. Сбор лекарственных трав.	1	25.04
34	Внеклассное занятие «О цветах». Задание на лето.	1	16.05

### **Требования к уровню подготовки выпускников начальной ступени.**

#### **К концу третьего года обучения дети должны знать:**

- правила культуры труда; название изученных материалов, инструментов и приспособлений, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов;
- правила планирования и организации труда;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе ручным садовым инвентарём;
- особенности выращивания рассады (цветы, томаты, капуста и уход за ней);
- правила высадки рассады в грунт и уход за ней;
- правила уборки урожая и способы хранения его, о прикладном искусстве русского и чувашского народов.

#### **Должны уметь:**

- самостоятельно анализировать, планировать и организовывать свой труд;
- экономно и рационально расходовать материалы; контролировать правильность выполнения работы; уважать труд разных профессий;
- строго самостоятельно соблюдать правила безопасности труда;
- проверять семена на всхожесть; выращивать рассаду и пересаживать её в открытый грунт; выращивать указанные растения от посева до уборки урожая; собрать и сохранить её.