

Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия – пансион
Свято - Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка»
(ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Гимназии

Протокол от 01.04.2024 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии

С.А.Василенко

01.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «Классическая
Гимназия – пансион Свято - Алексиевской Пустыни памяти
протоиерея Василия Лесняка»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Частное общеобразовательное учреждение «Классическая Гимназия-пансион Свято - Алексиевской Пустыни памяти протоиерея Василия Лесняка» |
| Руководитель | Василенко Светлана Андреевна |
| Адрес организации | 152049 Российская Федерация, Ярославская область, Переславский район, село Новоалексеевка, улица Алексиевская Пустынь, |

| | |
|--|---|
| | дом 7 |
| Телефон, факс | (48535) 6 05 59 |
| Адрес электронной почты | shkola.sap@yandex.ru |
| Учредитель | Некоммерческое партнёрство «Организация социальных проектов «Альма Матер» |
| Дата создания | 1 сентября 1997 года |
| Лицензия | серия 76Л02 №0000996 рег.№229/16 от 06.04.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 76А01 № 0000400, рег. № 153/16 от 28.07.16 |

Основным видом деятельности ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» (далее Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы |

| | |
|----------------------------------|---|
| | организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности предметных кафедр |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано восемь предметных кафедр:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математических дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;
- общественных наук;
- физической культуры и ОБЖ;
- искусства и технологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–12-х классов – на трёхлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 32 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 63 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 45 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 44 |

Всего на 31.12. 2023 г. в образовательной организации получали образование 184 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-12-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Предметными кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена

реvisions рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. На профильном уровне изучаются математика и история.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с задержкой психического развития– 3 (1,9%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС)ОО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и образовательные поездки», «Музейное дело», «Волонтерство».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют

воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–12-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Смирновой С.В. (10 класс), Орловской Е.В.(6 класс), Бочкова А.Н.(5 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в Гимназии организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в деятельности кадетского корпуса. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В Гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.03.2023). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Василенко И.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Орловская Е.В.;
- определены ответственный специалист по организации профориентационной работы – Федотова И.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- крестьянско-фермерское хозяйство;

- объединённые музеи Свято - Алексиевской Пустыни.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|------------------|--|---|
| в течение года | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Орловская Е.В. |
| сентябрь | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по УВР Орловская Е.В. |
| сентябрь-октябрь | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–11-х классов | Классные руководители Федотова И.М. |
| октябрь | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн - диагностики | Федотова И.М. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Гимназия имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием в 2023 году составил 100%.

В 2022/23 учебном году Гимназия реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

- художественно-эстетическое («Оркестр русских народных инструментов», «Духовой оркестр», «Клиросный хор», «Мир декупажа», «Каллиграфия»);
- физкультурно - спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Вязание», «Мир кулинарии», «Общество сестёр милосердия»);
- военно - патриотическое (кадеты).

По сертификатам ПФДО занятия проводятся по трем программам: «Военно-патриотическое воспитание» (кадеты), «Мир декупажа», «Мир кулинарии». По этим программам занимаются 67 человек.

С 01.09.2022 начала работу ЧОУ «Детская школа искусств» по отделению «Фортепиано». В нём занимается 20 чел. по программам предпрофессиональной подготовки.

Для успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Макарова К.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–11-х классов. Это 25% обучающихся Гимназии. Со спектаклем "Дом моего сердца" и мюзиклом "Аленький цветочек" коллектив гастролировал в г. Переславле-Залесском, в г. Москва (Измайлово).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ПАС». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- общая физическая подготовка;
- настольный теннис.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (62,5% обучающихся Гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Участники |
|-------|--|---------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Соревнование по футболу среди обучающихся 6–12-х классов «Осенний мяч» | Спортивная площадка | май | обучающиеся 6–12-х классов |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | январь | обучающиеся 1-4 классов |
| 3 | Первенство по волейболу в 8–11-х классов | Спортивный зал | октябрь | обучающиеся 7–12-х классов |
| 4 | Хоккей | Спортивная площадка | январь | обучающиеся 8–12-х классов |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-11 классы – 34 недели, 9-е и 12-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–12-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|---------------|------------------------|--|---|---|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–12 | 1 | 45 | 6 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|--------------|--|----------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 184 |
| | – начальная школа | 32 |
| | – основная школа | 108 |
| | – средняя школа | 44 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное | – |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 32 | 32 | 100 | 12 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15,4 процента (в 2022-м был 52,9%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всег о учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | |
|------------|---------------------------|--------------------|------|---|------|-------------------------------|------|--------------------|------|--------------------|---|---------------------------|------|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Коли чест во | % | с отм етк ами «4» и «5» | % | с отм етка ми «5» | % | Кол иче ство | % | Коли чест во | % | Кол иче ство | % |
| 5 | 23 | 19 | 82,6 | 8 | 34,8 | 0 | 0 | 4 | 17,4 | 0 | 0 | 2 | 8,7 |
| 6 | 17 | 14 | 82,3 | 5 | 29,4 | 0 | 0 | 3 | 17,7 | 0 | 0 | 2 | 11,8 |
| 7 | 21 | 16 | 76,2 | 5 | 23,8 | 0 | 0 | 5 | 23,8 | 0 | 0 | 5 | 23,8 |
| 8 | 17 | 15 | 88,2 | 1 | 17,6 | 2 | 11,8 | 2 | 11,8 | 0 | 0 | 2 | 11,8 |
| 9 | 30 | 30 | 100 | 17 | 56,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 108 | 94 | 87,0 | 36 | 33,3 | 2 | 1,9 | 14 | 13 | 0 | 0 | 11 | 10,2 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,3 процента (в 2022-м был 26,9%). К сожалению, повысился процент неуспевающих с 10,2 до 13%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Всег о учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|---------------------------|--------------------|------|---|------|---|------|--------------------|-----|--------------------|---|------------------------|-----|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Коли чест во | % | с отм етк ами «4» и «5» | % | с отм етк ами «4» и «5» | % | Кол иче ство | % | Коли честв о | % | Колич ество | % |
| 10 | 18 | 17 | 94,4 | 4 | 44,4 | 4 | 22,2 | 1 | 5,6 | 0 | 0 | 1 | 5,6 |
| 11 | 16 | 15 | 93,8 | 4 | 37,5 | 2 | 12,5 | 1 | 6,2 | 0 | 0 | 1 | 6,2 |
| 12 | 10 | 10 | 100 | 4 | 60 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 44 | 42 | 95,5 | 12 | 27,3 | 8 | 18,2 | 2 | 4,5 | 0 | 0 | 2 | 4,5 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,5 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40%). Уменьшился процент неуспевающих с 12,5 до 4,5.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 12 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 12-е классы |
|--|-----------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников | 30 | 10 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 30 | 10 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 30 | 10 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 30 | 10 |

ГИА -9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1- в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 90,9 | 4,0 | 100 | 86,36 | 4,0 |
| 2022/2023 | 100 | 55 | 4,0 | 100 | 66,7 | 4,0 |

Также 30 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 3 | 33 | 3 | 100 |
| История | 8 | 87,5 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 10 | 80 | 4 | 100 |
| Физика | 9 | 37,5 | 3 | 100 |
| География | 16 | 94 | 4 | 100 |
| Химия | 8 | 75 | 4 | 100 |

Относительный средний балл по кластеру у Гимназии выше по следующим предметам: математика, химия, биология, география.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|------|---------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 23 | 100 | 30 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 2 | 8,7 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 10 | 43,5 | 17 | 56,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 23 | 100 | 30 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 12 класса (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|-------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 8 |
| Средний балл | 4,8 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 6 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 75 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 12 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | |
|--|----|
| Количество обучающихся | 10 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 3 |
| Средний тестовый балл | 77 |

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2020/2021 | 57 | 80 |
| 2021/2022 | 71 | 76 |
| 2022/2023 | 58,5 | 77 |

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|
| Русский язык | 10 | 77 | 100 |
| Физика | 1 | 95 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 8 | 5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 58,5 | 100 |
| Химия | 2 | 69,5 | 100 |
| Биология | 5 | 65 | 100 |
| История | 2 | 62,5 | 100 |
| Обществознание | 5 | 56,4 | 80 |
| Английский язык | 1 | 28 | 100 |
| Литература | 1 | 60 | 100 |

Относительный средний балл по кластеру у Гимназии выше по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология.

Все выпускники 12 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|------|
| 0 | 5 | 0 | 1 | 2 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 12 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трёх (обществознание, иностранный язык, физика).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,8, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 77.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (20%).

Всероссийские проверочные работы

Таблица 17. Результаты ВПР

| Учебный предмет /класс | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Справ. | Качес. | Справ. | Качес. | Справ. | Качес. | Справ. | Качес. | Справ. | Качес. |
| Русский язык | 100 | 88,89 | 85 | 40 | 47,37 | 21,05 | 66,67 | 16,67 | 84,62 | 76,92 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Математика | 100 | 100 | 90,48 | 61,90 | 94,12 | 58,82 | 89,47 | 10,52 | 90 | 10 |
| Окружающий мир | 100 | 88,89 | | | | | | | | |
| Биология | | | 85 | 55 | 90 | 50 | 75 | 25 | 100 | 62,50 |
| История | | | 90,91 | 68,18 | 100 | 88,89 | 100 | 100 | | |
| Обществознание | | | | | 87,5 | 37,5 | | | | |
| География | | | | | 71,43 | 28,57 | 60 | 10 | 91,67 | 41,46 |
| Физика | | | | | | | 100 | 42,86 | | |
| Английский язык | | | | | | | 77,78 | 27,78 | | |

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с 2022 годом по русскому языку в 5,6,7 классах, по географии в 6 классе. Повысились результаты по математике в 7 и 8 классах, по истории в 5, 6, 7 классах, по биологии в 6 и 7 классах.

Результаты Гимназии оказались ниже результатов городского округа город Переславль-Залесский по предметам: биология в 6,7 классы, математика 7 класс, русский язык 6,7 классы, обществознание 6 класс, география 6,7 классы.

Результаты выше городского округа: физика 7 класс, русский язык 4,5,8 классы, биология 8 класс, математика 4,5,6 классы, история 6,7 классы.

Причины снижения результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоблюдение норм оценивания некоторыми педагогами.

Активность и результативность участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Гимназии в 2021/22 году до 75 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На школьном этапе 120 обучающихся стали победителями и призёрами. В муниципальном этапе приняли участие 85 обучающихся, 26 из них стали победителями и призёрами. 42 человека приняли участие более чем в одной олимпиаде.

11 обучающихся вышли на региональный этап. 8 обучающихся стали победителями и призёрами по истории, искусству, ОБЖ, обществознанию, физической культуре.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Больших успехов добились кадеты:

- 1 место на муниципальном и региональном этапах и 3 место на финале Всероссийской детско-юношеской игры «Зарница»;
- 1 место на Всероссийском казачьем слёте допризывной молодёжи ГТО;
- 1 место в старшей группе и 3 место в младшей группе на всероссийских соревнованиях «Казачий сполох-2023» (войсковой этап);
- 1 место на финале Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- 1 место в соревновании «Р.А.З.У.М».

Хорошо показали себя спортсмены Гимназии:

- 1 и 2 места в соревнованиях по конкуру и 1 место в «хоббихорсинге»;
- 1 место в городском округе по волейболу на кубок олимпийской чемпионки Галины Леонтьевой;
- 2 место в открытом турнире МУ ДО ДЮСШ по волейболу, посвящённому Международному женскому дню;
- костюмированные соревнования по конкуру: 1 и 4 места на маршруте с высотой препятствий 60 см.

Творческие конкурсы:

- ансамбль гармонистов стал победителем областного фестиваля творчества детских казачьих объединений «Надежда России» в номинации исполнителей на народных инструментах;
- два 1 места в дуэтах и 2 место в группе на региональном конкурсе туристической песни;
- в конкурсе «Живая классика» обучающийся был удостоен награды Министерства культуры РФ за победу в онлайн - акции «Единство духа» в номинации «Художественное чтение»;
- обучающийся 12 класса стал дипломантом на 1 Международном конкурсе фортепианного исполнительства имени О.А. Лебедевой.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 21 | 16 | 0 | 5 | 11 | 9 | 0 | 1 | 1 |
| 2022 | 23 | 15 | 2 | 6 | 14 | 9 | 4 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|---|----|---|---|---|---|
| 2023 | 30 | 22 | 3 | 4 | 10 | 8 | 2 | 0 | 0 |
|------|----|----|---|---|----|---|---|---|---|

В 2023 году 72,4 % выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс Гимназии. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7,2%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 12-го класса. 3 выпускника поступили в вузы, входящие в ТОП 100.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось. В 2023 году педагогическую профессию выбрали 3 выпускника. (30%).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ

«Классическая Гимназия-пансион являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы городского округа.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и

выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн - опрос, в котором принял участие 44% от общего числа родителей 1–12-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 90 и 10 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 33 педагога, из них 28 имеют высшее специальное образование

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ - компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ - компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Гимназии.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника приказом от 17.01.2023 № 2 в ЧОУ «Классическая Гимназия-пансион» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Гимназии было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

12 декабря 2023 года в Москве проходил III Всероссийский педагогический образовательный форум «Учитель-будущее России». По решению жюри Национальной общественно-профессиональной премии «Признание-2023»

Е.В. Барышева и М.А. Мамьянова стали лауреатами в номинации «Отечественная школа за верность традициям»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» 10.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека Гимназии является составляющей частью Фундаментальной библиотеки Свято - Алексиевской Пустыни с численностью фонда более 350 тысяч томов, которая включает: библиотеку и читальный зал Гимназии, отдел редкой книги, отдел рукописей, арт - кабинет, античный кабинет, Пушкинский кабинет, Шекспировский кабинет, военно - историческую и военно - учебную библиотеку Кадетского корпуса, картографический кабинет.

В библиотеке функционирует электронный каталог, отдельная часть которого включает только учебные и методические пособия Классической Гимназии. Все вновь поступающие учебники оперативно вносятся в электронный каталог и ежегодно передаются в Гимназию. Для удобства поиска печатный каталог снабжен алфавитными именными и предметными указателями.

Гимназистам доступны читальные залы, работает абонемент. Для начальной школы оборудована отдельная библиотека из книг, соответствующих программе и возрастной категории.

Библиотека Гимназии имеет необходимый фонд художественной, методической литературы, оснащена компьютером с подключением к Интернет. Фонд учебников на 1 января 2023 года составлял 100 % от общей потребности на текущий учебный год. Общая численность фонда учебно - методической литературы 14568 книг.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 3350 | 2500 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-------|------|
| 2 | Педагогическая | 1520 | 375 |
| 3 | Художественная | 16300 | 1610 |
| 4 | Справочная | 4000 | 1050 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1560 | 450 |
| 6 | Естественно-научная | 16900 | 830 |
| 7 | Техническая | 400 | 55 |
| 8 | Общественно-политическая | 520 | 60 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально - техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии оборудовано:

- 13 учебных кабинетов;
- столярная мастерская;
- спортивный и актовый залы;
- спортивная площадка открытого типа для реализации обучения по физической

культуре раздела «Легкая атлетика»;

- библиотека;

- музеи;

- электронные образовательные ресурсы;

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения :

- кабинеты начальных классов (3);

- кабинет истории (1);

- кабинет русского языка и литературы (2)

- кабинет английского языка (1);

- кабинет математики (1);

- кабинет географии (1);

- кабинет химии (1);

- кабинет биологии (1);

- кабинет физики (1);

- кабинет информатики (1):

- кабинет технологии (1).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

К новому учебному году Гимназия провела закупку и дооснастила спортивный зал новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685 -21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Были приобретены: маты, гимнастический козёл, станок для заточки коньков, стол для амреслинга, гимнастические коврики, фитболы, динамические скакалки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов;

- при этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

В спортзал необходимо приобрести скакалки, мяч набивной (медбол), степ - платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 184 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 108 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 44 |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 38% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по русскому языку | балл | 77 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по базовой математике | балл | 4,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 12-го класса по профильной математике | балл | 58,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 12-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 12-го класса | человек (процент) | 2(20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120(65,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 54 (29,3%) |
| – регионального уровня | | 18 (9,8%) |
| – федерального уровня | | 11 (6%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 34 (18,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с | человек | 0(0%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 33 |
| – с высшим образованием | | 27 |
| – высшим педагогическим образованием | | 20 |
| – средним профессиональным образованием | | 6 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (24,2%) |
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 8(24,2%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет | | 3 (9%) |
| – больше 30 лет | | 11(33,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 1 (3%) |
| – от 55 лет | | 14 (42,4%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (63,6%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(36,4%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,098 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 184 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного | кв. м | 10,8 |

| | | |
|---|--|--|
| процесса в расчете на одного обучающегося | | |
|---|--|--|

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют достаточным уровнем ИКТ - компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназия. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.